

## 康纳氏 (Conner) 儿童多动症定量表

DSM 量表在美国使用得最为广泛。除了 DSM 列出的程序外，还有很多其它工具可用于测量多动症。其中康纳氏量表使用最为普遍。这套量表分三种：康纳氏父母症状问卷(PSQ)、康纳氏教师评定表 (TRS) 和康纳氏评分简表。以康纳氏评分简表为例，它由父母或教师填写，根据他们以往 6 个月中与孩子的交流来评分。如果孩子的得分超过了正常儿童样本 2 分以上或是有更标准的异常，就被认为是患有 ADHD，它与 DSM 的不同在于它有一个用于对照的常态数据。该问卷还能区分有注意困难的儿童和没有注意困难的儿童。另外，康纳氏量表还对刺激性药物的效果十分敏感。但它被批评对 ADHD 中的过动过于敏感。

记分方法：无=0，只一点=1，多=2，很多=3，总分 15 分或 15 分以上者，就有多动症的可能，分数越高，则可能性越大。

康纳氏评分简表

行为表现	程度			
	无	只一点	多	很多
1、动个不停				
2、容易兴奋和冲动				
3、打扰其他小孩				
4、做事情有头无尾				
5、坐不住				
6、注意力只能短暂集中，容易随环境转移				
7、要求必须即刻得到满足				
8、好大声叫喊				
9、情绪变化快				
10、脾气暴躁，有不可预料的行为				