

国家开放大学人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案

2017-2021年，国家开放大学从学科特点出发，以“多模态教学”理念为支撑，充分利用信息化手段，在国开体系16家分部、学院，共24家单位开展多模态教学改革试点，开放教育大学英语多模态教学体系建设初见成效。

随着5G时代的到来，为探索信息化时代网络教学规律，实现开放教育教学质量的创优提质，2022年，国家开放大学紧密结合教育部“人工智能助推教师队伍建设试点”项目、教育部科技部联合的“5G+智慧教育”试点项目、“数字教师”项目，将多模态教学改革进一步升级迭代，实施“国家开放大学人工智能赋能英语智慧改革”项目。

一、工作目标

本次改革既是对多模态教学改革的延续，更是对人工智能赋能智慧教学新的探索。各试点在多模态教学改革试点经验基础上，因地制宜，探索教育与技术深度融合下大规模线上英语教学的个性化模式，进一步探究网络教学团队建设、过程性教学支持服务等方面可借鉴、可复制、可推广的教学经验，探索国家开放大学智慧教育理念在学科教学中的践行路径，通过实证研究，教研相长，提高体系英语教师科研能力，通过智慧教学实践，提升英语教师信息化教学素养，落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，提升学校智能化水平，实现创优提质的目标。

二、工作原则

坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新”的原则。

（一）思政引领。大学英语课程思政是贯彻党和国家教育方针的具体要求，也是外语教育贯彻立德树人根本标准的具体实践。各分部要把立德树人融入大学英语教学，润物无声地把课程思政的理念融入该项工作。探索在线教育环境下，成人课程思政的新方法、新思路、新路径。

（二）智慧赋能。将人工智能、大数据和大学英语课程教学紧密结合，把智能口语训练系统、智能作文批改系统、虚拟教师、知识图谱等运用于教学实践，让人工智能技术有效地辅助成人英语学习，提高学习的效率和效果。

（三）依托团队。试点经验推广与大学英语课程网络核心团队建设同步进行，总部主持教师、分部责任教师和分校辅导教师上下联动，紧密配合。本着“契约精神”，对参加试点的学生提出具体学习要求，对参加试点经验推广教师的教学支持提出明确规定。

（四）改革创新。对不同类别的英语课程进行智慧化教学进行探索，试点结束后，各分部以文字等其他形式总结教学经验、教学设计、评价改革和教学模式，为进一步推动教育教学改革、完善支持服务和探索团队工作机制创设条件。

三、工作举措

在人工智能等技术的支持下，统筹实施学生英语能力挑战赛、大学英语本科系列课程智慧教学改革和学位英语（非英语专业）智慧教学改革等项目。具体安排如下：

（一）国家开放大学首届学生英语综合能力挑战赛

国开体系内所有分部。选拔赛包括口语、翻译与写作，分别与科大讯飞和批改网合作，采用线上智能评阅的方式进行选拔。鼓励全员参与，实现“教+学+赛”一体化。决赛计划采取与线下的口语大赛与线上写作大赛相结合，具体安排见后续通知。

（二）大学英语本科系列课程智慧教学改革

在全国范围内选取 7 家试点分部。在课程教学中使用智能口语训练系统、智能作文批改系统等，深化和完善现有的 OPEN 模式，针对英语语言学习中的听说和写作重难点问题进行突破，并与国家开放大学英语能力等级标准相结合，鼓励分层、分级教学。在评价中，通过 AI 赋能，落实口语、写作的教学过程，将目前单一的评价方式转向更注重学习过程的过程性评价。试点中，探索改进大学英语课程教学、形考和终考内容与形式，并与国家开放大学英语五级量表衔接，探索学习成果认定和学分转换工作。

（三）学位英语（非英语专业）智慧教学改革

针对学位英语（非英语专业）专修课程，引入虚拟教师承担主讲及教学辅导功能，制作 AI 课程。构建学位英语课程知识图谱和设计，建设网上题库，FAQ 问答库，建构学位英语学习学、探、诊的自适应测评体系，探索学生个性化学习路径，精准定位学习支持服务内容，助力学位英语考试学习备考。

四、实施步骤

试点工作建议采取以下步骤：

（一）明确试点课程及内容。各试点分部（学院、学习中心）确定试点课程、内容及试点学生。

（二）组建课程团队。各试点分部（学院、学习中心）选取业务

精湛、责任心强、经验丰富的教师参加试点工作，鼓励教师同时加入国开大学英语课程网络核心教学团队。

（三）利用现有资源。鼓励充分利用教学资源及前期教改成果，分享、使用大学英语多模态教改基地的网页资源（<http://sites.ouc-online.com.cn/wyxb/>），新增智能口语训练系统、智能作文批改系统等资源。

（四）做好教学设计。做好英语课程思政、教学设计，并把资源利用设计到形成性考核中，引导和督导学生切实用好学好这些资源，重在过程性评价。

（五）做好试点动员工作。把相关学习资源介绍给学生，确保学生了解各种学习资源的获得途径和使用方法。

（六）实现有支持的自主学习。教师要充分利用各类社交媒体为学生提供情感支持和学习服务，使英语学习更为有效；同时做好试点前、后测，记录下完整的试点过程和相关数据。

（七）明确各方责任。明确学生、教师的职责，对学习过程中各自需要承担的任务做出承诺，保证教学过程的真实、有效。建议建立各自的“约法三章”。

（八）注重以能力为本的成果展示。鼓励学生全员参加“国家开放大学首届学生英语能力挑战赛”，及其他多种形式的成果呈现。

（九）助推教育与技术深度融合。鼓励各分部将先进的技术工具和学习平台应用于教学实践，探究人工智能等新信息技术在英语教学中的使用。

（十）加强教学与科研紧密结合。教学部将从行动研究、量化研究、质性研究、数据处理等方面指导教师进行研究，鼓励教师将实

践探索加以总结和提炼，上升到理论层面，形成学术成果；并组织体系内以智慧教学改革为主题的英语教师教研论文评选活动，请专家指导、推荐，以专题形式组稿并推荐发表。