

2024年国家开放大学

人工智能赋能英语智慧教学改革实施方案

为进一步落实教育强国的行动方略，对开放教育数字化转型做实践探索，决定在 2022、2023 年智慧教学改革试点基础上，2024 年深入推进“国家开放大学人工智能赋能英语智慧改革”项目。

一、工作目标

在建设数字化大学的背景下，2024 年的智慧教学改革旨在完善和推广前期人工智能赋能英语智慧教学经验，进一步探索开放教育大规模个性化教学模式。

各试点分部在前期教改基础上，因地制宜，将人工智能技术与教学深度融合，进一步探究网络教学团队建设、过程性教学支持服务等方面可借鉴、可复制、可推广的教学经验，探索国家开放大学智慧教育理念在学科教学中的践行路径；通过实证研究，教研相长，提高体系英语教师科研能力，通过智慧教学实践，提升英语教师信息化教学素养；落实“以学生为中心”的学习支持服务理念，探索提升学生“英语核心素养”的教学模式，优化智能化教学管理。

二、工作原则

坚持“思政引领、智慧赋能、依托团队、改革创新、务求实效”的原则。

（一）思政引领。公共英语课程思政是贯彻党和国家教育方

针的具体要求，也是外语教育贯彻立德树人根本标准的具体实践。各分部要把立德树人融入公共英语教学，润物无声地把课程思政的理念融入该项工作。探索在线教育环境下，成人课程思政的新方法、新思路、新路径。

（二）智慧赋能。将人工智能、大数据和公共英语课程教学紧密结合，把智能口语训练系统、智能作文批改系统、虚拟教师、知识图谱、自适应学习等应用于教学实践，让人工智能技术更有效地辅助成人英语学习，提升学习效率和效果。

（三）依托团队。试点经验推广与公共英语课程网络核心团队建设同步进行，总部主持教师、分部责任教师和分校辅导教师上下联动，紧密配合。本着“契约精神”，对试点学生提出具体学习要求，对参加教改教师的教学支持提出明确规定。

（四）改革创新。对不同系列英语课程进行智慧教学探索，试点结束后，各分部以文字、图片和视频等形式总结教学经验、教学设计、评价改革和教学模式，为进一步推广教育教学改革、完善支持服务和探索团队工作机制创设条件。

（五）务求实效。教学改革务必把技术应用落到实处，切实提高学生学习兴趣、提升英语语言技能、优化学生学习体验，从学生对新技术的使用深度、使用频率、使用效果等多方面做工作，跑完教学“最后一公里”，确保教学实际效果。

三、工作举措

在人工智能技术的支持下，统筹实施公共英语系列课程和学位英语（非英语专业）智慧教学改革，以及英语教师和学生英语

智慧教学相关赛事活动等项目。具体安排如下：

（一）公共英语系列课程智慧教学改革

充分发挥智能口语训练和作文批改系统的助学作用，针对英语听说和写作重难点问题进行突破，鼓励分层、分级教学，在课业评价中关注侧重形成性评价，探索改进公共英语课程教学、形考和终考内容与形式，探索学习成果认定和学分转换工作。

（二）学位英语（非英语专业）智慧教学改革

在试点分部相关教学中，以学位英语（非英语专业）专修课程自适应学习为主，基于英语学习学、探、诊的自适应测评体系，探索学生个性化学习路径，利用学生学习数据精准定位学习支持服务内容，助力学位英语考试学习备考。

（三）英语教师智慧教学设计方案评选活动

围绕智慧教学，聚焦数字化战略转型下英语教师、教材、教法改革，通过智慧教学设计方案评选活动提升教师数字化能力、科研能力，促进开放大学体系英语教师专业发展。具体安排见后续通知。

（四）英语教师数字化素养提升培训活动

为提升教育数字化转型下英语教师数字化素养，促进英语教师专业发展，围绕教学手段智能化、教学资源数字化、教育模式国际化等主题，开展教师数字化素养提升专项培训活动。具体安排见后续通知。

（五）试点学生线上口语比赛、线上写作比赛活动

为实现“教+学+赛”一体化，强化学生对智能口语训练系统

和智能作文批改系统的应用，激发试点学生充分利用智能手段进行语言学习的积极性，组织线上学生口语和写作比赛，切实发挥人工智能赋能对开放教育学生英语核心素养的助力作用。具体安排见后续通知。

四、实施步骤

试点工作建议采取以下步骤：

（一）明确教改试点课程及内容。各试点分部（学院、学习中心）确定试点课程、内容及试点学生。

（二）组建教改团队。各试点分部（学院、学习中心）选取业务精湛、责任心强、经验丰富的教师参加试点工作。

（三）重视已有教学教改资源。鼓励充分利用教学资源及前期教改成果，分享、使用国家开放大学英语教改基地的网页资源（<http://sites.ouc-online.com.cn/wyxb/>），新增智能口语训练系统、智能作文批改系统等资源。

（四）优化语言教学整体设计。做好英语课程思政、教学设计，引导和督导学生切实利用好学好智慧教学资源，重在过程性评价。

（五）确保试点师生动员实效。向学生推介相关学习资源和智慧教学媒介，确保学生了解学习资源获得途径、使用方法和智慧教学手段的学习应用。

（六）实现成人有支持的自主学习。教师要充分利用各类社交媒体为学生提供情感支持和学习服务，使英语学习更为有效；做好试点前、后测，完整记录教改过程，准确留存相关数据。

（七）明确教学改革各方责任。明确学生、教师的职责，对学习过程中各自需要承担的任务做出承诺，保证教学过程真实、有效。建议建立各自的“约法三章”。

（八）利用智能技术提升学生语言技能。鼓励学生充分利用数字化教学技术，创设语言学习情境，挖掘学生学习潜能，养成良好学习习惯，切实践行技术赋能下的语言学习。

（九）助推语言教学与技术深度融合。鼓励各分部将先进的技术工具和学习平台应用于教学实践，探究人工智能等新信息技术在英语教学中的使用。

（十）加强教学教改与科研紧密结合。总部外语学院将从行动研究、量化研究、质性研究、数据处理等方面指导试点团队教师进行研究，鼓励教师将实践探索加以总结和提炼，上升到理论层面，形成学术成果。