

“古代汉语专题”课程
形成性考核作业册

（学生用）

制定单位：国开人文教学部文学院

主持教师：王海平

制定时间：2021年8月

古代汉语专题形考作业 1

(以下两题选作一项，100 分。)

一、汉字的作用

题干：

在中华文明的发展过程中，汉字发挥了重要的作用。基于你对汉字知识和中国传统文化的了解，结合具体案例，谈谈你对“汉字的作用”的理解。

要求：

1. 理论联系实际，不空谈。
2. 字数不少于 300 字。

二、古文店铺牌匾

题干：



上图是某市一家店面的牌匾，使用了古文字体。请根据所学古代汉语相关知识，回答下列问题：

1. 说明这五个字形的字体类别，并写出对应的简体字形；
2. 在图书馆、书店查询专书《说文解字》或在线查询“汉典网”中的“说文解字”，列出对这五个古文字形的结构分析；
3. 结合招牌的字形含义，分析说明该店铺销售何种货物。

古代汉语专题形考作业 2

(以下两题选作一项, 100 分。)

三、“守株待兔”解析

题干:



图 1



图 2

从学龄前时期, 我们会接触到“守株待兔”这个成语。知其然, 应知其所以然。观察上述两幅图画, 请问:

1. 你认为哪幅图画表达成语含义更为准确? 为什么?
2. 查询《说文解字》或者在线查询“汉典网 <https://www.zdic.net/>”, 从下列选项中选出“朱”造字时的字形; 用六书理论解释“朱”用了哪种造字法。

A.  B.  C.  D. 

3. 请概括说明象形字和指事字的区别。

四、形声字例分析

题干:

汉字中有很大大一部分的形声字, 在“璧、瑗、璜、瑛、玲、理”这几个汉字中:

1. 它们的形符(或义符)是什么? 并分析这六个汉字形体的含义。
2. 我们考察形声字的形符(或义符), 会发现它提示字义有两种情况, 分别举例说明。
3. 形声字的声符有什么作用?

古代汉语专题形考作业 3

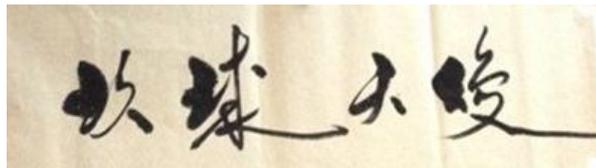
(以下两题选作一项, 100 分。)

五、条幅“玖球天後”

题干:

下图为一社会人士所书写的软笔书法条幅, 意在称赞某位女性运动员的成绩。

- (1) 请把下列“繁体字”条幅中的文字信息转写为标准的简化字。
- (2) 请利用你所学的繁体字、简化字的知识, 指出该书法作品中字形方面的错误及原因。
- (3) 谈一谈你在生活中遇到的把简体字转写为繁体字时发生的错误现象或谈一谈你对“识繁写简”的看法。



六、邮票上的书法



图 (1)

图 (2)

上面是中国邮政集团公司印刷发行的两枚邮票，票面分别为秦代《泰山刻石》和东汉《乙瑛碑》的拓片，请仔细辨识图中文字形体，然后回答下列问题：

1. 请指出图（1）和图（2）中的字形类别，并简要说明该文字形体在汉字发展史上的意义；
2. 摹写图（1）中的文字，并写出对应的简体字形（写出 5 个即可）。

古代汉语专题形考作业 4

(以下两题选作一项, 100 分。)

七、字源教学法

题干:

下图是小学阶段字源识字教学法的素材, 请根据所学汉字的形体结构的相关知识, 总结一下该识字教学法的思路, 并分析该教学法有哪些优势和劣势。

要求: 字数为 200 字左右。

wǎng

结构 半包围结构

组词 渔网 结网 上网

造句 渔民带着渔网出海打渔了。

字源识字

网

甲骨文像一张捕鸟兽的网, 在两根木棍之间用绳索交叉编织而成。后来加了声旁“亡”作“罔”, 再后又加“糸”造了“网”字。本义是绳、线结成的用于渔猎的器具。

八、汉字与微信表情包

题干:

篆书字体表情包 动画

使用表情

用篆书的形式来制作动态表情包，通过这些来表达书法文化。



疯狂甲骨文 动画

使用表情

梦回汉字的童年时期，让甲骨文为表情包带来一股清流吧



1. 选择一个表情包下载，并选择其中一些表情符号发送给你的朋友（如果无法下载，请直接发上述图片），询问他们对该创意的认可度（比如兴趣、使用意愿、识别准确度等）。

2. 在线查询“汉典网 <https://www.zdic.net/>”，输入你识别出的汉字，查看它的字源字形，看表情包字符与字源形体有何不同。（至少查询 5 个）

例如：

“哭”的字源字形：



表情包中的“”对说文小篆字形加以变形，并添加了眼泪的标示。

3. 谈谈你对字体类微信表情包的看法，着重谈一谈它们在当代汉字传播中的正反作用。