

国家开放大学 开放教育课程考核说明

课程名称：古代汉语专题

专业名称：汉语言文学本科

汉语国际教育本科

启用时间：2021 年春

主持教师：王海平

修订日期：2021 年 8 月

国家开放大学教务部（考试中心）

古代汉语专题课程考核说明¹

一、有关说明

1. 考核对象

国家开放大学开放教育本科汉语言文学专业、汉语国际教育专业的学生。

2. 启用时间

从 2021 年秋季开始使用。

3. 考核目标

通过考核了解学生对汉字学知识的掌握程度和分析汉字问题的能力，考核要求分为重点掌握、一般掌握、了解、应用四个层次。“重点掌握”的层次要求学生熟悉汉字学核心基础知识；“一般掌握”的层次要求学生能够回答部分汉字学知识的基本观点；“了解”的层次要求学生能够回答汉字学知识的简要情况；“应用”的层次要求学生能够运用汉字学知识来分析、解释生活中的汉字现象。

4. 考核依据

本课程考核说明是依据文字教材《基础汉字学教程》（连登岗撰写，中央广播电视大学出版社 2011 年出版）、《古代汉语专题教学大纲》制定的。本课程考核说明是形成性考核和终结性考试命题的基本依据。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核包括两种方式，形成性考核与终结性考试。形成性考核占综合成绩的 30%，终结性考试占综合成绩的 70%，形成性考核和终结性考试成绩折合后达到 60 分及以上（及格），方可获得本课程相应学分。

考核方式相关信息以国家开放大学当学期发布的考试安排通知为准。

二、考核方式与要求

（一）形成性考核

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标。与分部教师共同实现教学过程的引导、指导和管理。

2. 考核手段

国开学习网“古代汉语专题”网络课程端提供最新版《古代汉语专题形成性考核作业册》电子版，学员可下载打印或直接完成电子版作业，或听从辅导

¹ 备注：国开学习网古代汉语专题课程端提供最新版本的《古代汉语专题课程考核说明》。

教师统一安排。

3. 考核形式

形成性考核形式包括纸质作业和学习行为情况。共 5 次，其中 4 次为纸质作业，学员需完成《古代汉语专题形成性考核作业册》，并由辅导教师给分；其中 1 次为学习行为情况，涉及在线学习、分校教学活动参与和日常考勤等情况。

4. 形成性考核各形式所占比重及计分方法

形成性考核按百分制计分，每次形考任务也按照百分制计分。具体权重见下表：

形成性考核任务与要求

序号	形式	建议布置时间	建议提交时间	权重
1	纸质作业 《古代汉语专题形成性考核作业册》	第 3 周	第 6 周末	20%
2		第 6 周	第 8 周末	20%
3		第 9 周	第 10 周末	20%
4		第 12 周	第 12 周末	20%
5	(国开学习网) 在线学习行为、分校教学活动参与情况、日常考勤等	整个学期		20%

(二) 终结性考试

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 命题原则

第一，本课程的考试命题严格控制在教学大纲规定的教学内容和教学要求的范围之内。

第二，考试命题覆盖本课程教材的 1--7 章，既全面，又突出重点。

第三，每份试卷所考的内容，覆盖本课程教材所学内容的 80% 以上的章节。

第四，试题应难易适中，一般来讲，可分为：容易、适中、较难三个程度，所占比例大致为：容易占 35%，适中占 45%，较难占 20%。

3. 考试手段

终结性考试采用纸质考试。

4. 考试方式

终结性考试采用开卷方式。

5. 考试时限

终结性考试时间长度是 90 分钟。

6. 特殊说明

终结性考试允许携带教材和工具书等资料。每学期国开总部会下发当学期的终考考试安排，可加以关注。

三、终结性考试试题类型及规范解答举例

试题题型包括单项选择题、多项选择题、问答题三种类型。以下各小题是示例性的。

试题：

一、单项选择题（每题 3 分，共 10 题 30 分）

1. “六书”的具体名称始见于（ ）。
- A. 《汉书·艺文志》
B. 《说文解字》
C. 《周礼》

二、多项选择题（每题 4 分，共 5 题 20 分）

1. 跟“汉字的产生”有关的说法包括（ ）。
- A. 结绳说
B. 契刻说
C. 八卦说
D. 仓颉造字说

三、问答题（每题 25 分，共 2 题 50 分）

1. 关于汉字是表意文字还是表音文字，在国开学习网古代汉语专题网络课程中，列出过不同的学界观点。请对比英文和汉字，使用具体例证，谈一谈你对汉字性质的看法。（25 分）
2. 下图是小学阶段字源识字教学法的素材，请根据所学汉字的形体结构的相关知识，总结一下该识字教学法的方法，并分析该教学法有哪些优势和劣势。要求：字数为 300 字左右；书写请尽量优美，以加强书法练习；保持书面整洁，理清思路再下笔。（25 分）

wǎng
结构 半包围结构

组词 渔网 结网 上网
造句 渔民带着渔网出海打渔了。

字源识字

网 网 网 網 網 網 网

甲骨文像一张捕鸟兽的网，在两根木棍之间用绳索交叉编织而成。后来加了声旁“亡”作“罔”，再后又加“糸”造了“网”字。本义是绳、线结成的用于渔猎的器具。

参考答案：

一、单项选择题（每题 3 分，共 10 题 30 分）

1. A

二、多项选择题（每题 4 分，共 5 题 20 分）

1. ABCD

三、问答题（每题 25 分，共 2 题 50 分）

（略）

四、课程考核的相关内容

终结性考试难度按重点掌握、一般掌握、了解、应用四个不同层次的要求出题。以下考核知识点前面的标志说明：★为重点掌握的章节内容，☆为一般掌握的章节内容，△为简单了解的章节内容，▲为涉及应用知识的内容。

★绪论

第一节 汉字学的创立与发展

第二节 汉字学的学科地位和方法

★▲第一章 汉字的产生与发展

第一节 汉字的起源

第二节 汉字的发展

★第二章 汉字的构造

第一节 “六书”说到“三书”说

第二节 表意字

第三节 表音字

第四节 意声字

★▲第三章 汉字的形体

第一节 汉字形体的概念及汉字形体的功能

第二节 字形的结构

第三节 字形的变化

第四节 汉字形体变化的原因

△第四章 汉字的字音

第一节 字音的要素结构与汉字注音

第二节 单音字、多音字与同字音

第三节 字音的种类

△第五章 汉字的字义

第一节 单义字、多义字与同义字

第二节 字义的种类

第三节 字义的变化方式

☆▲第六章 汉字的功能

第一节 汉字对汉语的作用

第二节 汉字与中国社会

第三节 汉字与文化艺术

第四节 汉字对思维和大脑的影响

第五节 汉字是汉文化的重要载体

★第七章 古书的用字

第一节 古今字

第二节 通假字

第三节 异体字