

进入课程学习

1. 如何登录学习网?

打开网页浏览器，在浏览器地址栏中输入国家开放大学学习网地址（<http://www.ouchn.cn>），如图 3-1 所示。



图 3-1 浏览器地址栏

然后按回车键，打开国家开放大学学习网首页（如图 3-2 所示）。

学习网首页有 9 个区域是学生应该关注的，如图标号所示。

1——登录按钮区，该区域共有 3 个按钮，分别是“学生登录”“教师登录”“管理员登录”，分别对应学生、教师、管理员 3 类用户的登录入口。用鼠标单击“学生登录”即可打开学生空间登录页面，输入学号、密码后单击“登录”即可进入个人空间进行学习。

2——移动端下载，为便于学生使用手机同步学习课程，此处提供“国开在线”APP 下载通道。将鼠标指针放在移动端下载按钮上，弹出二维码菜单，分别是“APP 下载”“微信公众号”2 个二维码。利用手机微信、QQ 或自带的“扫一扫”功能，将手机摄像头对准需要扫描的二维码，手机即可自动跳转至 APP 下载或微信公众号页面。“国开在线”APP 分苹果系统手机和安卓系统手机 2 个版本。

3——学校简介区，此处采用图文结合的形式介绍了国家开放大学的办学理念、学校特色、基本概况。

4——国开学习助手，用鼠标单击图标即可打开与国开学习助手对话的页面，学生在页面下方的对话框中输入问题，即可得到国开学习助手的解答。

5——通知公告区，列出了学习网近期教学信息和校园活动的通知公告，用鼠标单击信息文字或活动图片即可浏览具体内容。

6——直播课堂，列出了近期国家开放大学即将直播的课程，学生可以看到近期国家开放大学有哪些课程即将直播、主讲教师是谁，以及直播时间。在课程开始后，学生用鼠标单击该课程即可进入课程直播页面进行课程学习。往期精彩栏目列出的已经结束直播的课程，学生用鼠标单击该课程进入课程直播页面后，可以收看课程回放。

7——学生故事，展示了优秀学生的学习事迹，比如北京奥运会火炬手、北京残奥会形象大使董明，高位截瘫没有摧毁她的生活，她不断学习，砥砺前行，用爱心温暖身边无数的人。

8——国开大数据，以学期、月、日为单位展示了国家开放大学各分部、各行业学院生均请求数和生均流量的排名情况。生均请求数即学生浏览学习网的次数，生均流量即学生浏览学习网过程中产生的数据量。

9——常见问题，从报名、考试、毕业、转学等几个学生疑问较多的方面，就学生经常提出的问题给予解答。

国开在线APP 让学习更方便, 更轻松

新版上线



1. 扫描二维码下载
2. 在华为、小米应用市场或苹果商店搜索“国开在线”下载
3. 通过360手机助手、百度手机助手搜索“国开在线”下载



3



学历国际认可

教育部直属院校 开设7个本科专业, 107个专科专业



学我所需

无论是为岗位还是为兴趣 做好对生活的追求人



考证就业

新时代必备职业资格证书 拓宽就业渠道, 提高职场含金量

4

5

通知公告

- 杰出校友 | 新晋董钟毅成才之路: 年少时拼... 2021-11-03
- 《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月29... 2021-10-29
- 资源部课程资源使用情况调查抽奖结果公示 2021-10-25
- 《习近平法治思想概论》直播公开课 | 10月22... 2021-10-22

6

近期直播 往期精彩 更多

<p>周六, 10/09/2021 - 10:30</p> <p>课程: 读书方法</p> <p>讲师: 徐海海</p>	<p>周三, 10/03/2021 - 19:30</p> <p>课程: 访谈中的技巧与应用</p> <p>讲师: 王海平</p>	<p>周三, 10/03/2021 - 19:00</p> <p>课程: 毕业论文指导</p> <p>讲师: 唐巴洪</p>	<p>周三, 10/03/2021 - 19:00</p> <p>课程: 建筑施工技术期末复习</p> <p>讲师: 李强</p>
<p>周六, 10/04/2021 - 16:00</p> <p>课程: 办公管理-难点知识辅导</p> <p>讲师: 周联成</p>	<p>周四, 10/04/2021 - 19:00</p> <p>课程: 动画故事设计与角色塑造 (一)</p> <p>讲师: 王敏竹</p>	<p>周五, 10/29/2021 - 10:30</p> <p>课程: 客户流失与挽回</p> <p>讲师: 高伟</p>	<p>周五, 10/29/2021 - 11:00</p> <p>课程: 思维方式的多样性</p> <p>讲师: 曹德胜</p>

7

杰出校友

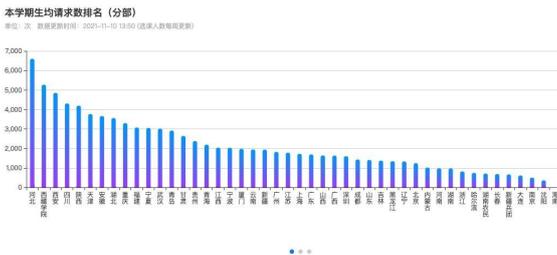
每年都有近百万学子加入国开大家庭, 课程学习改变人生, 请听他们的故事: 钟毅年少时拼搏进取, 投身电大努力学习, 中年之时创业功成, 花甲之后荣登首富, 浦江形成为人尊敬的校长, 方耀凡带领村民脱贫致富...

<p>钟毅-农夫山泉董事长</p> <p>年少时拼搏进取, 投身电大努力学习, 中年之时创业功成, 花甲之后荣登首富。</p>	<p>唐江澎-全国政协委员</p> <p>普通高校的大门没有向他打开, 三年刻苦自学, 取得电大大专学历, 从中学教师干起, 成为百年名校校长。</p>	<p>方耀凡-十大杰出村官</p> <p>电大“一村一名大学生”首批学员, 学习农业经济管理走上“开挂”人生, 带领乡亲们脱贫致富。</p>
---	--	--

8

教学数据看板

学期 月 日



9

常见问题

<p>我要报课</p> <p>我想上国开, 该怎么报名?</p> <p>我想读本科需要什么条件?</p> <p>我想读专科需要什么条件?</p> <p>入学需要交纳哪些费用?</p> <p>我最快几年可以毕业?</p> <p>国家开放大学的本科学历可以考研吗?</p> <p>我报名后是否有录取通知书?</p> <p>国家开放大学的毕业生可以报考公务员吗?</p>	<p>本专科生</p> <p>士官</p> <p>已毕业校友</p> <p>我的学历能在学信网上查到么?</p> <p>我忘了报名时的士官证号码怎么办?</p>
---	---

远程接待中心

图 3-2 国家开放大学学习网首页

2. 如何在学习网上学习课程？

在学生空间首页的“在学课程”区域，用鼠标单击课程名称右侧“进入学习”（如图 3-3 所示）或“课程学习”，即可打开该课程内容页面。



图 3-3 学生空间“进入学习”按钮位置图

各门课程的页面结构一致，均由课程学习区域和辅助学习功能两部分组成。下面以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例对学习方法进行介绍。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程学习页面如图 3-4 所示，图中标示为“1”的区域是课程学习区域，按章节顺序分别呈现了导学资料、课程资源、测试题、疑难解答、拓展资料5个部分的内容。图中标示为“2”的区域是辅助学习功能，包括本课程的学习指南、学习论坛、问题库、教学团队、我的成绩。



图 3-4 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程学习页面

(1) 课程学习区域介绍。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程每一专题的主要学习步骤分为以下5步：

第一步：学习导学资料，了解本专题学习目的、需要学习的资源和学习路径（如图 3-5 所示）。

专题一 毛泽东思想及其历史地位

一 综述

面对中国近代以来山河破碎、内忧外患的深重灾难，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，胸怀远大理想，脚踏中国大地，开马克思主义中国化之先河，创立毛泽东思想，在黑暗的中国高高擎起熊熊燃烧的火炬，引领中华民族伟大复兴以江河奔涌之势一路向前，让沉睡百年的“东方睡狮”站起来。毛泽东思想作为马克思主义中国化的第一个重大理论成果，至今依然闪烁着真理光芒。要读懂中华民族近代的苦难辉煌史，读懂中国共产党和中国人民的伟大奋斗史，离不开毛泽东思想这把金钥匙。

二 专题目录

- 课程1：一代伟人走向马克思主义
- 课程2：毛泽东思想的形成和发展
- 课程3：东方的红日——毛泽东思想
- 课程3：三个维度——毛泽东思想活的灵魂
- 课程3：毛泽东思想永放光辉

三 影响

在毛泽东思想的指导下，我们党团结带领中国人民进行长期浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。近代以来久经磨难的中华民族从此站起来了。新中国成立后，在毛泽东思想的指导下，我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，消灭一切剥削制度，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

四 想一想

毛泽东思想形成和发展的社会历史条件是什么？如何把握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂？又该如何科学认识毛泽东思想的历史地位？请带着这些思考开始你的学习。

五 学习路径图



图 3-5 导学资料页面

第二步：浏览课程视频和文本学习资源（如图 3-6 所示）。



图 3-6 视频学习资源页面

第三步：完成专题测验即形成性测评任务（如图 3-7 所示）。



图 3-7 专题测试页面

第四步：进一步学习课程的疑难点知识（如图 3-8 所示）。

三 如何理解毛泽东思想活的灵魂的科学内涵及其相互关系？

以毛泽东为代表的中国共产党人在实现马克思主义与中国革命和建设实际相结合的第一次历史性飞跃中，形成了具有自己特色的立场、观点和方法。但是，具有中国共产党人特色的立场、观点、方法，究竟包括哪些方面，它们的基本内涵、基本要求是什么？在一个较长时间内，我们党没有作出比较系统、完整的论述，也没有把它们提到“灵魂”、“精髓”这样的高度，实现它们的本质意义。以邓小平为核心的第二代领导集体在总结历史经验的基础上重新审视、构建毛泽东思想科学体系时，第一次把这些具有中国共产党人特色的立场、观点、方法概括为实事求是、群众路线和独立自主，并称之为“毛泽东思想的活的灵魂”。这一概括，既继承了马克思主义经典作家的一脉相承的思路，科学反映了毛泽东思想的本质与特征；又是对马列主义、毛泽东思想的一个重要贡献。它不仅使长期以来党和毛泽东强调的中国共产党人特有的马克思主义的立场、观点、方法有了系统、完整、清晰、明确的科学表述，而且以其创造性的内容丰富了马克思主义思想宝库。

图 3-8 疑难点解答页面

第五步：学习拓展知识，进一步加深对知识的理解（如图 3-9 所示）。

拓展学习

案例：

天安门城楼上的毛泽东主席画像要永远保留下去

党的十一届三中全会后，随着拨乱反正的开展，“左”的错误逐步被纠正。随着真理标准问题讨论的深入，个人迷信的禁锢被打破。在当时，既有部分人仍未摆脱个人崇拜的影响，不愿意接受毛泽东犯有这样错误的事实，也有一部分人把一切错误归罪于毛泽东个人，恶意诽谤毛泽东，否定毛泽东思想，否定中国共产党的领导和社会主义制度。1973年3月30日，邓小平在党的理论务虚会上发表题为《坚持四项基本原则》的讲话，鲜明地提出了必须坚持社会主义道路、坚持无产阶级专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想，对来自左和右的两个方面的错误思潮进行了批评。针对当时出现的反对毛泽东思想的错误思潮，邓小平指出：“毛泽东同志同任何人一样，也有他的缺点和错误。但是，在他的伟大的一生中的这些错误，怎么能够同他对人民的不朽贡献相比拟呢？在分析他的缺点和错误的时候，我们当然要承认个人的责任，但是更重要的是要分析历史的复杂的背景。只有这样，我们才是公正地、科学地也就是马克思主义地对待历史、对待历史人物。”

法拉奇是一位以善于抓住时机采访国际政坛风云人物闻名世界的记者，曾采访过20多位国家元首和政要。她个性执着，提问刁钻刻薄，异常尖锐，有时简直是挑衅性的，被许多政治家公认为“是很难对付的”。1980年8月21日，在人民大会堂118厅，邓小平就如何评价毛泽东接受了法拉奇的采访。采访中，法拉奇单刀直入，开口就问：天安门上的毛主席像是否要永远保留下去？

邓小平好不含糊，十分干脆地回答：永远要保留下去。过去毛主席像挂得太多，到处都挂，并不是一件很严肃的事情，也并不能表明对毛主席的尊重。尽管毛主席过去有段时间也犯了错误，但他终究是中国共产党、中华人民共和国的主要缔造者。拿他的功和过来说，错误毕竟是第二位的。他为中国人民做的事情是不能抹杀的。从我们中国人民的感情来说，我们永远把他作为我们党和国家的缔造者来纪念。

图 3-9 拓展知识页面

（2） 辅助学习功能介绍。

①学习指南：介绍课程内容，并从学什么、怎么学、怎么考3个方面介绍课程学习方法。

②学习论坛：用于师生针对本课程知识进行讨论、分享。

③问题库：汇集了学生在课程学习中常遇到的一些问题和解决办法。

④教学团队：介绍本课程的课程组长、辅导教师和主持教师的姓名及所在单位。

⑤我的成绩：介绍本课程形成性测评、日常学习行为表现、终结性考试等任务的要求，并呈现各任务的成绩结果。

（3） 课程实践。

部分课程增加了实践环节，实践环节是国家开放大学教学过程的重要组成部分，也是培养学生的实践能力和创新意识、实现应用型人才培养目标的重要教学环节。国家开放大学的实践环节一般包括课程实践和专业综合实践两部分。课程实践一般包括课程实务、课程实验、案例分析、课程社会调查、课程大作业、实践性课程等。

以模拟实验为例，该实验通过软件程序模拟一些真实实验或实践场景，比如计算机网络技术实验（如图 3-10 所示），可通过鼠标拖曳的方式将实验操作区中的计算机图片与网卡图片等连接起来，连接完毕单击“完成”按钮，计算机屏幕的中间会出现提示语“正确”或者“错误”。



图 3-10 模拟实验资源示意图

小提示：为什么课件打不开？

课件无法打开可能是由于多种原因造成的，以下提示也许可以帮助你顺利地打开课件：

- ① 浏览器存在问题，建议用 6.0 版本以上的 Internet Explorer 来打开课件。
- ② 浏览器禁止了 Active 插件。请在浏览器设置中启用 Active 插件。
- ③ 没有安装打开课件所需要的软件。常见的课件类型有 PPT、Word、Flash、PDF 等。请在网上搜索能够打开或播放该种类型课件的软件，正确安装后，再尝试重新打开课件。

3. 如何在“国开在线”APP 上学习课程？

(1) “国开在线”APP 简介。

“国开在线”APP 是由国家开放大学开发的移动学习应用程序，通过它，学生可以在手机、平板电脑上学习课程，学习进度与在计算机上学习同步。“国开在线”APP 整合了对外宣传、移动学习、移动办公、咨询服务、学银在线等功能，面向社会公众全面呈现和宣传国家开放大学教育教学事业，面向国家开放大学全

体教师和在籍学生提供移动学习支持，同时还集成了机构办公自动化系统，更好地为教职工提供移动办公服务。

“国开在线”APP 为学生提供了全面的移动学习支持。学生借助 APP 可以观看课程视频、浏览课程文件、提交作业、交流互动、参加测验等。该 APP 还为学生提供了多种多样的社交功能，营造了良好的虚拟学习社区氛围。

(2) “国开在线”APP 操作说明。

① 下载安装。

学生可以扫描国家开放大学学习网首页上的专用下载二维码，并按提示下载安装“国开在线”APP；iOS 系统用户可以直接在 App Store 中搜索“国开在线”并下载安装。

② APP 首页概览。

打开“国开在线”APP 首页，学生可以看到 APP 包含 4 个横向标签导航，分别是“首页”“学习”“消息”和“我的”（如图3-11所示）。

“国开在线”APP 首页推介国家开放大学优质学习资源和特色课程。首页最上方“焦点图”栏目结合时下热点推送优质五分钟课程资源和特色课程。

“五分钟课”“农民大学生”“农村干部”“老年大学”等是国家开放大学教育教学的特色频道，广大师生和社会公众通过这些频道可以随时掌握国家开放大学教育教学实时动态，了解优质视频微课和其他特色课程。“直播课堂”栏目展示了国家开放大学近期部分精选直播预告，学生还可以通过“直播公开课安排表”进一步了解近期更多直播预告和往期直播回看。“热门课程”栏目推送国家开放大学选课人数多、活跃度高的课程，免费开放，供社会公众试学。最下方“推荐”栏目精选各类短文，推送名人榜样、健康知识、实用技能等。

登录。点击“我的”标签，进入登录页面（如图3-12所示）。

学生点击登录页面上的“立即登录”，在出现的登录页面（如图 3-13 所示）中填写用户名和密码即可登录 APP。

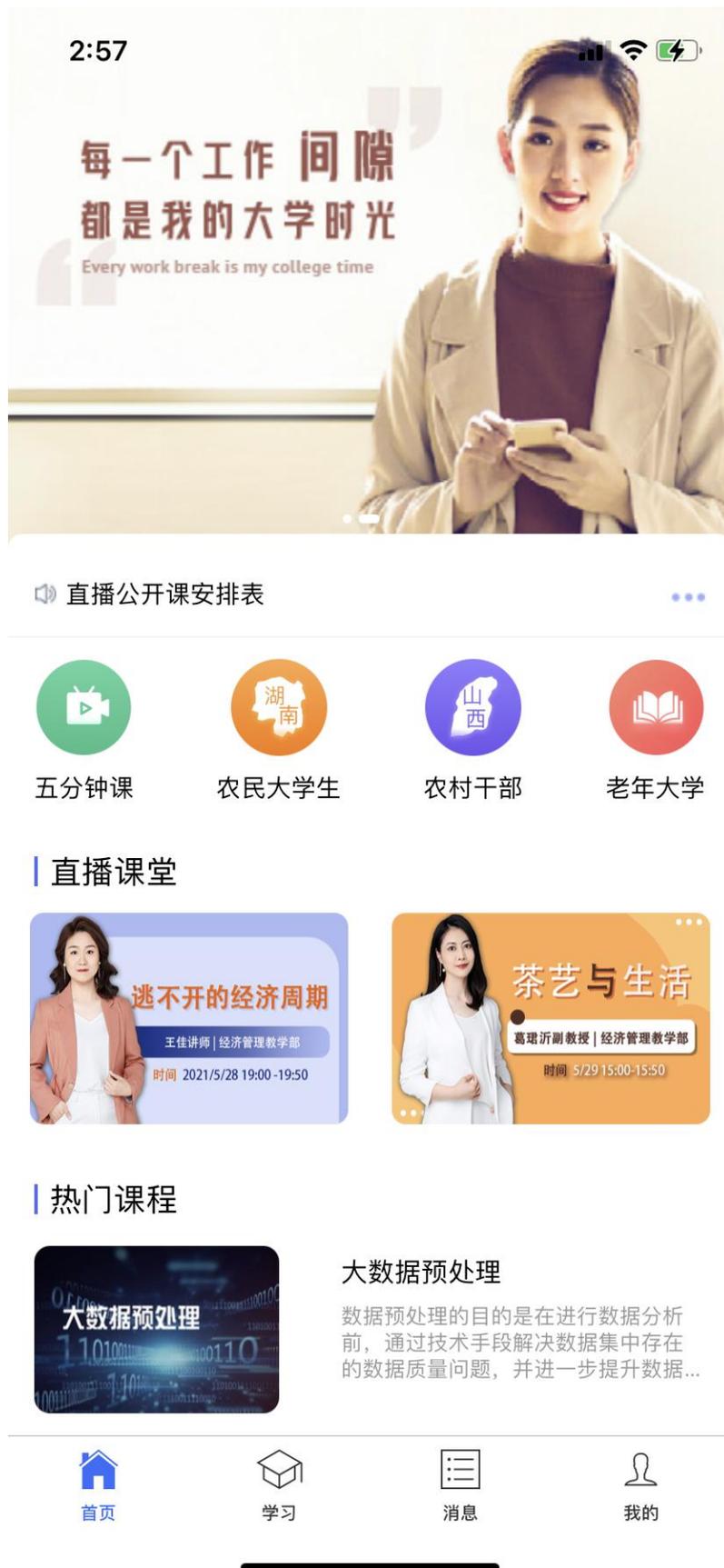
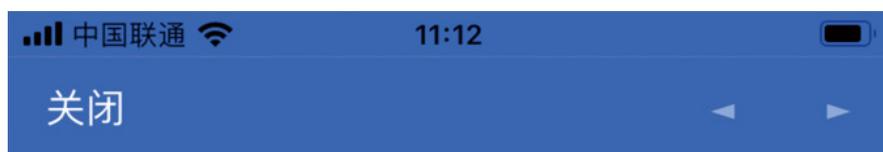


图 3-11 “国开在线” App 首页



图 3-12 “国开在线” App 登录页面



登录您的账户

用户名

密码

保持登录状态

[忘记密码?](#)

首页

学习

消息

我的

图 3-13 登录页面

查看在学课程。学生点击“学习”标签，进入学习空间页面，在这里学生可以查看本学期在学课程（如图 3-14 所示）。学习方式与计算机端学习方式一致，学习进度与计算机端学习进度同步。

课程学习。在学习空间页面中选中要学习的课程，点击课程标题进入该课程页面（如图 3-15 所示）。

在课程页面中，学生可以选择学习课程资源、参与讨论，或者参加测验。



图 3-14 “国开在线”APP 学习空间页面



图 3-15 “国开在线” App 课程页面

消息。学生点击“国开在线”APP 消息标签，即可打开各门课程同学列表，点击同学姓名就可以打开聊天界面（如图 3-16所示）。

“国开在线”APP“我的”页面是个人页面，学生信息与计算机端学生信息同步。学生在这里可以查看个人信息、学籍信息、学分和成绩数据，还可以针对在使用 APP 过程中遇到的问题和其他问题提交反馈意见（如图 3-17 所示）。

。



图 3-16 “国开在线” App 消息页面



图3-17 “我的”页面

4. 在课程学习中，网络教学团队能提供哪些帮助？

国家开放大学以课程为单位，组建了覆盖全国的网络教学团队。网络教学团队中包含了总部、分部、学习中心的教师，他们根据课程情况，跨地域地进行建设资源、直播教学、辅导答疑、批改作业、促学督学等。学生可以通过所在的学习中心和分部了解自己所学习课程的网络教学团队情况，与团队教师建立联系，参与团队教师的教学活动，接受团队教师的教学辅导，在团队教师的支持下顺利开展学习。