

经济中国化背景下外语院校人才培养模式的社会适应性分析

白璐

(齐齐哈尔市广播电视大学,黑龙江 齐齐哈尔 161000)

[摘要] 在我国高等教育发展下,其发展规模在逐渐扩展,为此将提升质量作为教学工作的发展目标。工作中,需要加大力度对人才进行培养,保证其符合现代社会的发展需求,基于经济中国化背景下的外语院校,对人才培养模式的社会适应性做出分析。

[关键词] 经济;中国化;外语;人才培养

[中图分类号] G715

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2018)14-0280-01

在全球经济发展背景下,人才培养模式的适应性成为主要的研究话题。基于当前的经济不协调以及不适用问题,需要在经济中国化发展背景下,提出有效的参考意见。

一、经济中国化背景下外语院校人才培养模式的意义

人才培养模式是基于一定发展目标,实现专业课程的设计,并为其提出有效的教学方法和技术手段。为了能适应社会需求,人才培养模式要符合社会经济发展需求,也要与社会环境相结合,维护相互之间的关系。在经济发展背景下,面对激烈的市场竞争,要获得主动权力,培养复合型人才,需要将其作为发展过程中的主要趋势。对外语院校人才进行培养,将其应用到实践中,也能保证人才培养模式发展质量和执行水平的提升,并得到社会的普遍认可。因为在新时期发展下,体现了人才系统的开放性、高度主动性。只有对其合理调节与控制,才能得到社会的认可。在社会经济不断提升的背景下,实现人才培养模式的创新性,也能为外语院校的积极发展提供强大动力。社会发展要满足人才的需求,提高人才的质量和水平,为其增加更多资金和人力,将促使工作的积极发展和稳定执行。在外语院校中,对人才进行培养也能展现学科具备的优势。基于我国人力资源发展的建设目标和新要求,分析人才培养工作的执行方向,加强与社会之间的沟通和协调。在这种发展下,不仅能提高学生的个性化发展以及创造能力,将其与其他学科进行结合,也能使人才培养模式符合现代社会的发展需求,也能充分挖掘自身潜质,保证在整体上达到人才的积极扩展和有效进步。

二、经济中国化背景下外语院校人才培养模式的社会适应性

在经济中国化发展背景下,外语教育实现新变化发展局势,要保证其符合社会发展需求,对人才培养,需要改变单一的发展模式,为其制定适合的制度,实现创新性,以促使人才培养工作的先进性。

(一)更新理念

将先进理念作为引导,保证人才培养模式价值成为新发展趋势。高职院校需要对各个方面进行针对性分析,并根据当前改革和发展过程中的实际需要、人才培养模式等,将学生作为学校的办学理念,为学生营造适合的发展环境。还需要对传统的教育课堂体系进行改进,传授重点专业知识以及语言能力,增强学生的综合素养。还要实现良好的师生交流,保证在知识传递期间,达到学教结合。同时,还需要将教学、学生知识运用以及创新放在重点,处理多个因素之间的关系。基于办学目标和实施要求,对学生的不同发展需求进行教学,促进人才培养模式和新理念

的结合,以保证能达到新的变革。比如,把课程内容录制成微课、慕课等,课前学生在家提前预习,在课堂上带着疑问来与教师互动交流,达到知识的巩固与升华,实现翻转课堂,教师对课堂教学模式和教学内容重新调整,将课堂权力转移到学生手中;这样学生不仅能更专注于项目的学习,集中注意力,也能对知识进行深层次分析,减少了教师课堂占用时间的现象,以实现教师和学生有效交流。

(二)学科交叉

在人才培养中,基于各个学科的学习,将其作为基础条件。但是,每个学科之间都存在较大关系,实现跨学科人才培养,能展现社会的创造力。所以,基于人才培养模式改革需要,促使自身优势的充分发挥。根据各个学科具备的特点,改变单一、重复的学科问题,实现学科交叉,促进各个学科的统一设计,保证能展现出现代化社会的发展竞争优势。还要基于学科,为其构建学科团队,该队伍可以来自于不同专业,实现跨学科学习。将问题作为导向对其进行研究,这样不仅能展现出学科的优势,也能做出积极探索,保证能改变各个学科之间的界限。在这种发展情况下,不仅能为其构建学科平台,也能将其应用到人才培养工作中,锻炼学生的知识水平以及综合能力。

(三)人才培养质量评价体系

在改革发展背景下,该体系能促进工作的稳定实施。为了使人才培养工作符合社会发展需求,提高人才质量,需要基于评价体系进行调节。基于新时期发展理念、人才培养模式,设计合理的评价体系。在工作中,重点引导学生和教师的积极性。工作中,需要综合对创造问题进行分析,保证人才培养工作中各个环节的相互联系,实现系统的创新性,展现其发展的持续性。还要提高教师的教學能力,为其构建激励机制,引导教师执行教学、科研以及创新等工作,还要开展专家评价和多维度评价工作,实现教学工作的全面发展。在这种发展下,不仅展现教师教学中的独有风格,也能激发教师的教學兴趣,保证获得良好的教學效果。

总之,当前外国语学院是人才培养的新起点,需要基于中国化发展特点和整体趋势进行分析,促进人才模式的创新性发展和转型。还要构建创新型人才培养模式,满足各个方面的发展需求,以达到社会适应性的目的。

参考文献:

- [1] 邹晓伟.以全人教育为核心的外语人才培养模式[J].教育教学论坛,2016(6):227-228.
- [2] 马道山,曹曦.社会主义核心价值观融入高校英语教学初探:中国特色的全人教育研究[J].山东青年,2015(4):39-41.

作者简介:白璐(1984—),女,黑龙江齐齐哈尔人,本科,齐齐哈尔市广播电视大学讲师,主要研究方向:老年大学教学、英语教学。