

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2018〕3号

浙江省教育科学规划领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2018 年度 研究课题的通知

各设区市及义乌市教科规划办，各有关高校：

根据《浙江省教育科学规划课题管理办法》的有关规定，经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 841 项课题被列为浙江省教育科学规划 2018 年度各类研究课题，其中：高校年度规划课题 419 项、地市年度规划课题 370 项、体卫艺专项课题 52 项，现将名单予以公布。浙江省教育科学规划课题的研究周期一般为一年，至多两年，两年后不结题的按照规定予以撤项处理。立项时间从本文件公布之日起计算。各课题管理单位及课题负责人要

在规定时间内保质保量做好课题管理及研究工作。

- 附件：1.浙江省教科规划 2018 年度（高校）研究课题目录
2.浙江省教科规划 2018 年度（各市）研究课题目录
3.浙江省教科规划 2018 年度体卫艺专项研究课题目录

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2018 年 2 月 2 日

办公室



附件 1

浙江省教科规划 2018 年度（高校）研究课题目录

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2018SCG001	建构主义学习范式下“以学生为中心”的体验式教学模式研究	张素平	杭州电子科技大学
2018SCG002	MOOC 教学模式下学生学习绩效影响机理及引导对策研究	闫 帅	杭州电子科技大学
2018SCG003	新时代基于人工智能技术的文化遗产传承教育机制创新研究	李 戈	杭州电子科技大学
2018SCG004	基于 OBE 教育理念的本科课程教学模式探索——以“管理统计学”课程为例	李庆华	杭州电子科技大学
2018SCG005	基于边缘计算的教务系统关键技术研究	高志刚	杭州电子科技大学
2018SCG006	“创新学分”与研究生创新能力培养研究	熊 辉	杭州电子科技大学
2018SCG007	基于大批量定制思维的翻转课堂精准教学模式研究	李 晓	杭州电子科技大学
2018SCG008	大健康视阈下阳光长跑的精细化智能管理研究	王燕飞	杭州电子科技大学
2018SCG009	大学生心理健康课程互动式教学模式探索	王云玲	杭州广播电视大学
2018SCG010	液压传动课程开放式虚实结合实训教学体系的构建研究	陈敏捷	杭州科技职业技术学院
2018SCG011	幼儿园课程中音乐素材的传统文化适宜性研究——以杭州市为例	李 芳	杭州科技职业技术学院
2018SCG012	高职英语口语教学 VR 技术应用策略研究	陈宁红	杭州科技职业技术学院
2018SCG013	基于微文化生态环境的高校党建价值认同研究	沈燕维	杭州师范大学
2018SCG014	“互联网+”时代大学生网络舆情法律引导机制构建	孙红莺	杭州师范大学

2018SCG015	基于 CDIO 教育理念的电子信息类专业实践教学模式转型研究	胡克用	杭州师范大学
2018SCG016	自媒体在开放型课程教学中的应用—以钢琴小组教学为例	马 莉	杭州师范大学
2018SCG017	基于主动参与学习的高校“音乐欣赏”通识课教学新方式探索	周振宇	杭州师范大学
2018SCG018	书院环境下 PETS 协同教研共同体的研究	谢 萍	杭州师范大学
2018SCG019	融媒体时代高校新闻传播人才培养模式创新研究	于宏英	杭州师范大学
2018SCG020	大型赛会活动青年志愿服务品质的研究—以第十三届全国学生运动会开幕式为例	钟江顺	杭州师范大学
2018SCG021	基于《中小学德育工作指南》的价值观教育创新措施研究	周 俊	杭州师范大学
2018SCG022	“同向同行”双导师制将实训课程导入课程思政的有效实践	韩晓顶	杭州师范大学
2018SCG023	浙商文化融入应用型本科院校创业教育的策略研究	陈琼秋	杭州师范大学
2018SCG024	农村老年教育“四位一体”运行机制实践探索	李 平	杭州市余杭区塘栖镇成人文化技术学校
2018SCG025	协同视角下高职酒店管理专业教学标准与行业职业标准联动开发研究	沈惠惠	杭州万向职业技术学院
2018SCG026	基于蓝墨云班课与微资源有效翻转的创新教学模式研究	韦晓军	杭州万向职业技术学院
2018SCG027	基于多维度网络行为感知与建模的高校学生思政评估机制研究	吴 峻	杭州医学院
2018SCG028	角色扮演法在医学生医患共情能力培养中的探索和实践	周文霞	杭州医学院
2018SCG029	基于知识点的个性化习题推荐研究和教学应用——以《医学计算机应用基础》课程为例	王 伟	杭州医学院
2018SCG030	基于智能手机的移动学习在医学本科教学中的应用研究——以《医学计算机应用基础》课程为例	和铁行	杭州医学院
2018SCG031	“一带一路”倡议下来华留学生人才培养路径研究	陆 颖	杭州职业技术学院
2018SCG032	基于“eWPT”的高校跨境电子商务人才培养模式研究—以杭州市为例	朱楚芝	杭州职业技术学院

2018SCG033	高职院校创业教育能力评价及提升策略研究	程君青	杭州职业技术学院
2018SCG034	大学生网络欺凌防治的“中间群体”教育模式研究	魏骊臻	湖州师范学院
2018SCG035	幼儿园集团化办学教育质量发展条件保障研究	赵海燕	湖州师范学院
2018SCG036	基于 CO-OP 的应用型本科财务管理专业多维实践教育平台的构建研究	许 琴	湖州师范学院
2018SCG037	“核心能力为导向、循证护理为载体、护教协同”的护理硕士专业学位研究生教学体系构建与实践	沈建通	湖州师范学院
2018SCG038	先天性音乐障碍者社会性信息加工神经机制研究	陶维东	湖州师范学院
2018SCG039	消费行为、社会关系信任与大学生借贷研究	于敏捷	湖州师范学院
2018SCG040	高职工科专业国际化办学学分互认策略与价值挖掘——以中英合作为例	何彦虎	湖州职业技术学院
2018SCG041	基于 MOOC 的 O2O 混合教学模式在建筑类专业课程中的应用研究	纪幸乐	湖州职业技术学院
2018SCG042	现代高职微信平台对比视频教学研究	周尤明	湖州职业技术学院
2018SCG043	基于英国 BTEC 理念的“互动式教学模式”改革与实践——以《钢结构技术》课程为例	谢恩普	湖州职业技术学院
2018SCG044	基于行动导向教学的《建筑工程测量》课程教学改革	胡丽珍	湖州职业技术学院
2018SCG045	中小学 STEAM 课程的构建与实施研究	许海莹	嘉兴教育学院
2018SCG046	高职院校品牌价值提升的影响因素研究	黄 丹	嘉兴南洋职业技术学院
2018SCG047	智慧教育环境下精准教学模式研究	高玉英	嘉兴南洋职业技术学院
2018SCG048	供给侧改革背景下基于德国标准的高职机电一体化专业学习领域的本土化重构与实践研究——以“XX 双元制班”为例	刘若竹	嘉兴南洋职业技术学院
2018SCG049	“红船精神”融入《中国近现代史纲要》课程 “3+1” 教学模式的构建	高凡夫	嘉兴学院
2018SCG050	精论新高考改革下浙江省大学职业生教育体系及模式的构建 ——基于中日大学生职业生教育比较研究——	张 任	嘉兴学院

2018SCG051	“双一流”建设背景下浙江省高校人文社科国际化科研生产力研究	袁顺波	嘉兴学院
2018SCG052	核心素养发展视域下小学教育专业实践教学改革的改革路径研究	孟燕平	嘉兴学院
2018SCG053	教师教育教法类课程 SPOC 教学模式的建构与应用研究	孙 芳	嘉兴学院
2018SCG054	基于“设计沟通”视角下应用型本科广告设计人才培养模式研究	许晓伟	嘉兴学院
2018SCG055	文学教育危机下的文本细读式教学策略研究	周 敏	嘉兴学院
2018SCG056	学龄前儿童气质特征与体力活动水平相关性研究	陈为玮	嘉兴学院
2018SCG057	高校女教师情绪耗竭的前因与后实证研究	苏保朵	嘉兴学院
2018SCG058	基于奥尔堡大学 PBL 教学模式的《质量管理》课程教学改革与实践	冯磊东	嘉兴学院
2018SCG059	基于“双创”的工业设计专业教学改革与实践	光 飞	嘉兴职业技术学院
2018SCG060	地方高职院校产学研协同创新的实证研究	高丽娟	嘉兴职业技术学院
2018SCG061	社区教育供给侧改革研究	单 勇	金华广播电视大学
2018SCG062	开放教育教师信息化教学能力的影响因素与提升策略研究——以 J 市某电大分校为例	王 睿	金华广播电视大学
2018SCG063	教师专业发展培训的内驱力及其激发	胡吉省	金华教育学院
2018SCG064	双优建设背景下基于对标分析的高职专业群服务能力体系研究	张 猛	金华职业技术学院
2018SCG065	基于“保教结合”理念的“三教轮保”工作模式研究	陆丽华	金华职业技术学院
2018SCG066	基于聚类分析的 3 年制定向培养医学生课程实施的评价	吴 琳	金华职业技术学院
2018SCG067	高职院校兼职教师校企共享机制的个案研究	岑 建	金华职业技术学院
2018SCG068	高职《管理学》课程教学效果综合评价体系构建研究	陈 婧	金华职业技术学院
2018SCG069	基于 SPOC 的混合式教学在《数据库技术与应用》中的实践研究	陈尧妃	金华职业技术学院

2018SCG070	基于“学研互动”的智造类人才培养行动研究	俞 彬	金华职业技术学院
2018SCG071	农民工学历教育中的法律通识教育研究	丁 镜	丽水广播电视大学
2018SCG072	丽水市“山区+”体育专业特色课程群建设研究	张正民	丽水学院
2018SCG073	基于工程教育视角的化工育人模式研究-以《化学工艺学》为例	杜 娟	丽水学院
2018SCG074	乡村振兴战略视域下浙江农村体育教师核心素养及特质研究	王继帅	丽水学院
2018SCG075	整合移动工具的高职《基础会计》课程混合式教学设计与应用研究	蔡梦颖	丽水职业技术学院
2018SCG076	浙西南地区农民创业培训效果研究	田春来	丽水职业技术学院
2018SCG077	谋划实施我省“大花园”建设的对策思路——以LS全域旅游策略之红色教育为例	赵 莉	丽水职业技术学院
2018SCG078	基于大数据的高职院校自我诊断与改进策略研究	徐爱亲	丽水职业技术学院
2018SCG079	“双创”时代浙江高校创业学院发展样态的实证研究	周秋江	宁波城市职业技术学院
2018SCG080	积极心理学视域下大学生心理危机干预研究	千慧沁	宁波城市职业技术学院
2018SCG081	高职院校主导的社区学院创新建设路径研究——以宁波城市职业技术学院“一体两翼多点”办学实践探索为例	胡志伟	宁波城市职业技术学院
2018SCG082	基于现代学徒制下高职园林类人才工匠精神培育研究	张金炜	宁波城市职业技术学院
2018SCG083	宁波高职教育服务区域经济发展的现状及机制创新	傅 琼	宁波城市职业技术学院
2018SCG084	基于“双创”视角下高职艺术设计专业创客教育课程模式研究	罗 枫	宁波城市职业技术学院
2018SCG085	浙江省普通高校专升本教育的现状、问题及对策研究	杜恒杰	宁波城市职业技术学院
2018SCG086	应用型本科经管类专业“课程思政”教学改革研究与实践	魏 麒	宁波大红鹰学院
2018SCG087	地方高校应用型紧缺人才培养机制创新研究——基于产业学院跨界培养视角	王 辉	宁波大红鹰学院

2018SCG088	基于 LB 技术的“微学分”微课程模块构建研究	柴俊	宁波大红鹰学院
2018SCG089	浙江省大学生社会创业组织运行机制及其创新绩效研究	童莹	宁波大红鹰学院
2018SCG090	螺旋式专业建设质量评价体系构建	姚鸟儿	宁波大红鹰学院
2018SCG091	高校 SPOC 混合教学模式在工科专业材料类相关课程中的研究与实践	赵晓云	宁波大红鹰学院
2018SCG092	地方高校“翻转课堂”模式实施中教师角色定位与转换策略研究	左玲玲	宁波大红鹰学院
2018SCG093	廉洁教育中家风家教“短板”修补研究	李桂英	宁波大学
2018SCG094	企业家参与高校创业教育长效机制研究	张洋	宁波大学
2018SCG095	幼儿体质健康智能监测管理模式创新研究	郭强	宁波大学
2018SCG096	基于能力发展的浙江省高校资助体系的构建研究	竺巧云	宁波大学
2018SCG097	众创环境下高校公益创业的教育实施路径及效果研究	刘小娣	宁波大学
2018SCG098	体态信息对社交焦虑青少年面孔情绪加工的影响机制研究	徐强	宁波大学
2018SCG099	融合递进式工程实践教学体系设计与实施	戴亚虹	宁波大学
2018SCG100	高校辅导员与专业教师“五维一体”协同育人机制的探索与实践	李文英	宁波工程学院
2018SCG101	基于物流学习工厂的应用型高校物流类专业实践教学模式研究	傅海威	宁波工程学院
2018SCG102	科教融合构建应用型创新人才培养有效途径的探索与实践研究	时钟涛	宁波工程学院
2018SCG103	“三全育人”模式下本科生导师制实施路径研究	周继彪	宁波工程学院
2018SCG104	应用型本科院校数据工程类人才的培养定位及其支撑体系建设研究	尹天鹤	宁波工程学院
2018SCG105	汽车城背景下应用型本科高校“工学四合”产教融合机制创新研究	叶任泽	宁波工程学院
2018SCG106	“ATH-CDIO”模式下工业设计专业“需求定制”型课程体系研究	陈立未	宁波工程学院

2018SCG107	“精准供给”视域下的应用型本科高校思政课堂教学转型路径研究	王震	宁波工程学院
2018SCG108	基于CBI理念的应用型本科院校商务英语人才培养研究	李丽	宁波工程学院
2018SCG109	高职院校心理健康课程中开展同伴教育的实践研究	胡潇闻	宁波广播电视大学
2018SCG110	有效教学视域下开放教育混合学习教学模式研究——以会计专业为例	朱茂琳	宁波广播电视大学
2018SCG111	中高一体 校企融合——汽车专业“双高型”技能人才培养的实践研究	张晓林	宁波广播电视大学镇海分校(宁波市镇海区职业教育中心学校)
2018SCG112	美国高校创新创业教育体系及其协作机制的借鉴研究-基于系统论的视角	单正义	宁波教育学院
2018SCG113	学前教育专业课程融入STEAM教育的应用研究	张世波	宁波教育学院
2018SCG114	农村小学校长影子培训的实践研究——以宁波市为例	余吕明	宁波教育学院
2018SCG115	全面二孩政策下双职工家庭婴儿教养困境的研究——基于供给侧改革的视域	何海波	宁波教育学院
2018SCG116	中日校园欺凌现象及防治的比较研究	罗喆	宁波教育学院
2018SCG117	宁波市中小学章程实施的现状调查及改进策略研究	陈忱	宁波教育学院
2018SCG118	基于MOOC数据的学习者学习行为分析研究——以某学院MOOC公选课为例	蒋红	宁波教育学院
2018SCG119	学前教育专业舞蹈课程信息化教学改革的实践研究	黄兰	宁波教育学院
2018SCG120	基于数据挖掘的SPOC网络学习行为分析与应用研究	蒋雯音	宁波卫生职业技术学院
2018SCG121	基于提高医学检验技术专业学生CBC岗位胜任力的血涂片复检系统构建与应用	张士化	宁波卫生职业技术学院
2018SCG122	操作技能直接观察评估(DOPS)在医学检验技术专业岗前训练中的应用研究	汪文娟	宁波卫生职业技术学院
2018SCG123	心理弹性视域下高职健康养老类专业毕业生就业压力的调查研究	周亚红	宁波卫生职业技术学院
2018SCG124	专业自觉视阈下早教教师家庭教育指导能力的提升路径研究	廖思斯	宁波卫生职业技术学院

2018SCG125	情景教学在改善社区家长对婴幼儿发热知信行状况中的应用研究	骆海燕	宁波卫生职业技术学院
2018SCG126	“一带一路”背景下浙江省高职院校的语言服务需求、现状及对策研究	付梦蕤	宁波职业技术学院
2018SCG127	基于学习分析改进高职在线课程教学质量的策略研究	梁 律	宁波职业技术学院
2018SCG128	教研一体化教师团队建设在电大远程教学中的实践探索——以衢州电大为例	郭 然	衢州广播电视大学
2018SCG129	在线开放课程学习行为及影响因素研究——以《南孔文化》课程为例	叶阳梅	衢州学院
2018SCG130	“复杂适应法”的教学模式研究	胡兴莉	衢州学院
2018SCG131	计算机辅助设计与制造课程“闯关”教学模式的构建与实践研究	王建臣	衢州学院
2018SCG132	基于具身认知视角的大学生身心合一学习的策略转换研究	余姣姣	衢州学院
2018SCG133	MALL 学习环境下大学英语混合式阅读教学设计与实践研究	林菊叶	衢州学院
2018SCG134	工程教育认证背景下 OBE 模式课程执行研究——以《移动开发》课程为例	任 侠	衢州职业技术学院
2018SCG135	基于社会需求的高职院校社会服务培训平台升级版的建设 ——以某高职院大健康类服务人员培训为例	吴秀仙	衢州职业技术学院
2018SCG136	健康中国视角下大学生体重管理课程改革与实践	吴建芬	衢州职业技术学院
2018SCG137	基于“互联网+3D 打印技术”的《机械设计基础》课程分层教学模式研究	顾怡红	衢州职业技术学院
2018SCG138	基于产品质量检测评价导向的案例教学模式研究与实践——以《数控加工与编程》为例	王 胜	衢州职业技术学院
2018SCG139	新时代经济后发地区高等职业教育国际化路径研究——基于“在地国际化”的视角	王培辉	衢州职业技术学院
2018SCG140	镜像神经元发生学视角下的“天性-教养”之争	陈 巍	绍兴文理学院
2018SCG141	基于中国学生发展核心素养的小学教师培养	闫瑞祥	绍兴文理学院
2018SCG142	大学生关爱空巢老人志愿服务机制研究——以浙江地方高校为例	沈 勇	绍兴文理学院

2018SCG143	资优教育教师培养课程开发的行动研究——以 S 大学为例	蒋洁蕾	绍兴文理学院
2018SCG144	“课程思政”理念指导下法学专业课课程设计探究	陈冬春	绍兴文理学院
2018SCG145	基于校企合作的 BIM 技术综合实验室共建及管理方式实践研究	赏莹莹	绍兴文理学院
2018SCG146	基于 BIM+VR 与云设计三核联创的室内艺术设计专业课程开发与应用	章 运	绍兴职业技术学院
2018SCG147	将 BIM 技术应用于装配式建筑的方法研究	陈 丽	绍兴职业技术学院
2018SCG148	基于改进 AHP 法的高职创新创业教育评价研究	王 健	绍兴职业技术学院
2018SCG149	建筑工程专业中高职“互融”的教学研究和应用	李建栋	绍兴职业技术学院
2018SCG150	基于鹰架理论的改良式 PBL 教学法在互联网金融专业教学中的应用——以《互联网金融概论》为例	姜仁荣	台州科技职业学院
2018SCG151	基于云平台的差异化小组教学策略及实践研究——以物流管理专业为例	杨 欣	台州科技职业学院
2018SCG152	诊改视觉下的高职督导过程化改革研究	陈 卫	台州科技职业学院
2018SCG153	浙江高校创业教育对大学生创业意愿影响机制的研究 ——基于双因子中介的 SEM 分析	李欠强	台州学院
2018SCG154	理科师范生新型教学实践能力培养——基于 ICT-PCK-STEM 协同的视角	钱海锋	台州学院
2018SCG155	“和合”文化的当代价值及发展路径探析	胡晓鹤	台州学院
2018SCG156	混合式教学模式中高校教师对大学生手机依赖的干预策略	马燕丽	台州职业技术学院
2018SCG157	学校心理健康教育与家庭教育双向协调研究及其实践——以浙江省为例	徐增杰	台州职业技术学院
2018SCG158	基于综合学习的《基础护理》四元教学设计模式改革	唐富琴	台州职业技术学院
2018SCG159	老年教育的实践趋向与发展反思 ——基于台湾乐龄教育的研究	陈春勉	温州城市大学
2018SCG160	社区学校优质发展的内涵剖析与策略探寻——基于典型案例分析	朱素芬	温州城市大学

2018SCG161	管办评分离背景下教师专业素养发展性评价研究	章勤琼	温州大学
2018SCG162	教师热情对学生学习的影响——一个系统和纵向的研究	崔冠宇	温州大学
2018SCG163	初中生数字阅读行为动机、特征与效果研究	杨 健	温州大学
2018SCG164	从民间到新民间--非物质文化遗产走入当代高校艺术设计专业中的复兴探究	叶 茜	温州大学
2018SCG165	思维导图在高校学生工作中的应用路径研究--以温州大学瓯江学院为例	钱合激	温州大学瓯江学院
2018SCG166	“化、进、新”：新时代高校隐性思政教育的实践路径	陈 艳	温州广播电视大学
2018SCG167	“乡村振兴”战略背景下农类高职院校人才培养研究与实践	卢盛若	温州科技职业学院
2018SCG168	校地合作背景下的岗位课程开发与实践——以《园林绿化养护》课程为例	夏 卿	温州科技职业学院
2018SCG169	众创空间视域下高职食品类专业创业教育路径探索与实践	林胜利	温州科技职业学院
2018SCG170	基于新高考改革背景下浙江高职院校招生专业设置的实证研究	吕晓宁	温州科技职业学院
2018SCG171	基于第三方评估的地方新建本科院校办学质量持续改进机制研究	于桂花	温州商学院
2018SCG172	创新驱动视域下高校创业教育课程体系优化研究—以温州地区高校为例	叶 群	温州商学院
2018SCG173	基于雨课堂和精品在线开放课程的政治理论课混合式教学模式研究	许雪莲	温州商学院
2018SCG174	基于AR的智慧课堂教学模式设计与实践——以《基础会计》为例	余茜茜	温州商学院
2018SCG175	“互联网+”背景下“3课时6段式”双语教学新模式的探索与研究--以《MATLAB 程序设计》教学实践为例	秦菲菲	温州商学院
2018SCG176	学术能力导向的金融学专业人才培养研究--以一带一路背景下计量经济学课程改革为例	周秣宸	温州商学院
2018SCG177	供给侧视角下医学研究生培养模式改革研究	郑飞中	温州医科大学
2018SCG178	20世纪70年代中国留美学生的爱国主义精神及其当代价值研究	刘玉山	温州医科大学

2018SCG179	高等教育国际化背景下加强来华留学生法制教育的对策研究	李超	温州医科大学
2018SCG180	融入翻转课堂理念的智慧课堂教学模式研究——以《财务管理》课程为例	陈丽君	温州职业技术学院
2018SCG181	依托“云班课”的形成性考核模式探索和实践	胡林娜	温州职业技术学院
2018SCG182	校企协同育人视角下高职“双创”人才培养的影响因素及实践探索研究	郑文秀	温州职业技术学院
2018SCG183	建筑产品可视化教学模式研究与实践-以《建筑全景模型设计与制作》为例	丁 斌	温州职业技术学院
2018SCG184	现代学徒制下高职学生工匠精神的培育路径研究——以印刷类专业为例	樊丽娜	义乌工商职业技术学院
2018SCG185	“市场采购”融入“一带一路”后的外贸人才培养优化研究	季晓伟	义乌工商职业技术学院
2018SCG186	信息化视阈下高职时尚设计应用技能课的产教融合探索——以 RHINO 课程为例	王佐龙	义乌工商职业技术学院
2018SCG187	工业 4.0 背景下高职工商企业管理专业人才培养模式创新研究	曾宪达	义乌工商职业技术学院
2018SCG188	校会共建理实一体化课程的“C-K-D-0”方法——以 Z 校《应急救援》课程为例	徐金虎	浙江安防职业技术学院
2018SCG189	以浙江为样本的“双一流”背景下的高职院校图书馆多元文化服务的探索与实践	江玉梅	浙江金融职业学院
2018SCG190	程序正义原则下新时代教师问责机制的重构	胡洪彬	浙江财经大学
2018SCG191	金融科技背景下大学生互联网消费金融风险防控机制研究	袁慧兰	浙江财经大学
2018SCG192	新常态视阈下高校创新创业教育现状分析与改革建议	徐奇伟	浙江财经大学
2018SCG193	十九大背景下创新高校教师党支部建设的探索研究	徐丽玲	浙江财经大学
2018SCG194	大数据时代产教深度融合的数据分析人才培养模式研究	李毓君	浙江财经大学
2018SCG195	大数据背景下在线学习行为分析模型构建与实践研究	卓荣庆	浙江传媒学院
2018SCG196	“走岗”式实践教学体系优化与研究——以浙江传媒学院播音主持艺术学院专业为例	唐银国	浙江传媒学院
2018SCG197	浙北地区殿堂壁画在漫插画教学中的活化创新研究	侯翔宇	浙江传媒学院

2018SCG198	大数据时代阅读理论指导英汉阅读研究	陈 红	浙江传媒学院
2018SCG199	智慧教室环境下的大学英语课堂教学研究	茅 慧	浙江传媒学院
2018SCG200	基于体育锻炼干预的青少年儿童心理危机应对	胡 亮	浙江大学
2018SCG201	高校摄影创客空间设计与实践研究	黄 健	浙江大学
2018SCG202	从“核算型”转向“分析型”的会计学教学改革研究	周夏飞	浙江大学
2018SCG203	高校创新创业人才培养研究：基于B大学的调研	肖 文	浙江大学
2018SCG204	基于CDIO的大学生数字化造车虚拟仿真教学平台构建	傅佳宏	浙江大学城市学院
2018SCG205	基于教学质量提升的土木工程力学课程综合教学模式构建-以结构力学为例	蒋吉清	浙江大学城市学院
2018SCG206	关联学生专业认知结构的新形态教材设计研究——以商业智能应用为例	鲍立威	浙江大学城市学院
2018SCG207	知识可视化在博物馆学习中的应用研究	汪 曼	浙江大学城市学院
2018SCG208	基于OBE核心的拓展式教学法在建筑设计基础课程中的探索	王 玥	浙江大学城市学院
2018SCG209	地方高校国际化特色发展的路径选择——基于日本地方高校的案例分析与启示	陈瑞英	浙江大学城市学院
2018SCG210	基于建筑考古学视角的中国建筑史课程群教学体系整合研究	周 森	浙江大学城市学院
2018SCG211	“项目依托、做学结合”的道桥专业模块化教学模式改革研究	廖 娟	浙江大学城市学院
2018SCG212	教育国际化背景下大学生海外交流项目对跨文化交际能力的影响机制研究	阙爱金	浙江大学城市学院
2018SCG213	“课程思政”理念下通识课程与思政理论课同向同行研究	聂迎娉	浙江大学宁波理工学院
2018SCG214	“一带一路”背景下应用型高校商科类来华留学生培养模式研究	陈 荣	浙江大学宁波理工学院
2018SCG215	应用型高校招生宣传对学生专业认知的影响研究	李华敏	浙江大学宁波理工学院
2018SCG216	利益相关者视角下大学课堂教学质量提升的多方治理机制研究	疏礼兵	浙江大学宁波理工学院

2018SCG217	基于深度学习技术的教学质量监控机制研究	舒振宇	浙江大学宁波理工学院
2018SCG218	增值评价视阈下应用型高校学生学习成果评估研究	江美芬	浙江大学宁波理工学院
2018SCG219	新高考背景下基于学情分析的大学物理预修课程有效教学策略研究及实践	胡 昉	浙江大学宁波理工学院
2018SCG220	家族企业职业导向的地方应用型高校财务管理专业人才培养模式研究	叶云龙	浙江大学宁波理工学院
2018SCG221	温州跨境电商人才“政、会、校、企”联合培养模式研究	朱选良	浙江东方职业技术学院
2018SCG222	工匠精神融入高职院校电子商务技能型人才培养的实践途径	张春玉	浙江东方职业技术学院
2018SCG223	浙江高职院校创业教育模式的改革与探索—基于“2+1”创业教育改革实践研究	董 舟	浙江东方职业技术学院
2018SCG224	基于移动终端的《保险实务》云课堂教学实践研究	李 杰	浙江纺织服装职业技术学院
2018SCG225	基于优质校建设的“双能三核四融合”商科实战型实训基地建设研究	诸葛红娟	浙江纺织服装职业技术学院
2018SCG226	基于HMM的高校家庭贫困生认定模型研究	谢 颖	浙江纺织服装职业技术学院
2018SCG227	高职学生专业满意度影响因素与提升对策研究	张劲英	浙江纺织服装职业技术学院
2018SCG228	社会公益在高职设计类专业课程思政中的教学实践探索——以高职工业设计专业《造型基础》课程为例	郑莉珍	浙江工贸职业技术学院
2018SCG229	“一带一路”背景下导游法语课程的“供给侧”教学改革	尹 晨	浙江工贸职业技术学院
2018SCG230	基于知识树的zMOOC知识点分层重构研究——以工业设计专业在线课程为例	张云帆	浙江工贸职业技术学院
2018SCG231	面向信息化人才培养的智慧企业教学实践平台建设	陈庭贵	浙江工商大学
2018SCG232	浙江省新高考改革经验、问题和展望研究	詹真荣	浙江工商大学
2018SCG233	基于创业知识获取视角的浙江高校创客空间建设路径研究	胡洪力	浙江工商大学
2018SCG234	基于在线教育平台的大学生网络学习行为大数据的统计研究	洪金珠	浙江工商大学

2018SCG235	基于互联网思维的高校学业指导模式创新研究	张燕妮	浙江工商大学
2018SCG236	突破知识教育、打造“共创课堂”：工商管理类本科课堂教学模式创新研究	俞荣建	浙江工商大学
2018SCG237	“互联网+”背景下物流管理专业人才培养模式创新研究	傅培华	浙江工商大学
2018SCG238	“积极体验式”教学对大学生积极心理品质培育的作用研究——以思政课为例	姚月红	浙江工商大学
2018SCG239	互联网+时代高校教师教学能力评价机制及提升策略——以管理类专业教师为例的实证分析	向荣	浙江工商大学
2018SCG240	知识无边视角下基于 SPOC 的混合式智慧课堂教学模式研究——以文创产品设计课程为例	邵晗笑	浙江工商大学
2018SCG241	移动与连通对语言学习的意义及其在重构语言课堂中的研究与应用	翁晓梅	浙江工商职业技术学院
2018SCG242	SPOC 环境下深度技能培养模式研究与实践	韦存存	浙江工商职业技术学院
2018SCG243	“中国制造 2025”背景下软件技术高技能创新人才差异化培养研究	葛茜倩	浙江工商职业技术学院
2018SCG244	基于生态学视角的跨境电子商务实战型人才培养研究	徐盈群	浙江工商职业技术学院
2018SCG245	基于“悉尼协议”的模具设计与制造专业课程体系建设研究	范国良	浙江工商职业技术学院
2018SCG246	职业院校校园欺凌现象的发生机制及应对策略研究	刘晓	浙江工业大学
2018SCG247	移动阅读的自创文化传播效应与教育导引策略研究	高智红	浙江工业大学
2018SCG248	不同策略调节青少年情绪反应的发展特征	姚雨佳	浙江工业大学
2018SCG249	“文化自信”理念下高校传统美学意识的跨学科应用研究——以文创产品设计教学为例	宗亮	浙江工业大学
2018SCG250	高校酒店管理本科专业教学型案例开发与应用	徐喆	浙江工业大学
2018SCG251	基于转移转化理念的高校创业教育课程体系研究	王志军	浙江工业大学
2018SCG252	课堂教学中教师口头禅调查研究	盖瑞雪	浙江工业大学

2018SCG253	“一平台、二融合、三承接”推进中高职《机电设备 PLC 控制与调试》课程改革的研究	陈 琼	浙江工业职业技术学院
2018SCG254	“新能源汽车”视域下 SPOC 耦合翻转课堂教学模式研究	葛东东	浙江工业职业技术学院
2018SCG255	对分课堂模式下高职商务英语的体验式教学研究	严皎婕	浙江工业职业技术学院
2018SCG256	基于“互联网+教育”的云服务课堂教学模式研究	韩 冰	浙江工业职业技术学院
2018SCG257	基于智慧学习的成人英语学习模式及实现机制研究	岑红霞	浙江广播电视大学
2018SCG258	深度学习：互联网+时代开放大学教学策略创新研究	马少军	浙江广播电视大学
2018SCG259	“一带一路”背景下翻译人才供需失衡及对策研究	舒晓杨	浙江广播电视大学
2018SCG260	智慧移动学习课堂的构建研究	李 成	浙江广播电视大学
2018SCG261	文化视野下协同推进高校思政工作的探索与研究	沈春佳	浙江广播电视大学
2018SCG262	开放大学网络课程质量提升策略研究	颜 芳	浙江广播电视大学
2018SCG263	后会计证时代会计专业课程设置对学生就业影响的研究——基于县市级电大的调查分析	冯卫琴	浙江广播电视大学临海学院
2018SCG264	治理语境下的社区教育智库研究	施国强	浙江广播电视大学萧山学院
2018SCG265	供给侧改革视域下成人高校思政教育教学改革研究	邵舒恬	浙江广播电视大学萧山学院
2018SCG266	促进农民大学生深度学习的翻转课堂设计与实施——以农村文化产业概论课程为例	李冬飞	浙江广播电视大学玉环学院
2018SCG267	现代学徒制模式下电商企业参与校企合作的动力机制研究	路永华	浙江广厦建设职业技术学院
2018SCG268	基于素质本位的高职思想政治理论课教学改革探索与实践	顾佳滨	浙江广厦建设职业技术学院
2018SCG269	地方文化元素融入建筑室内设计专业教学的探索与实践研究——以浙江东阳木雕纹样为例	方 敏	浙江广厦建设职业技术学院
2018SCG270	“020”视域下高职院校现代学徒制教学模式构建研究——以航海技术专业为例	汪舟娜	浙江国际海运职业技术学院

2018SCG271	互联网+背景下高职学生微创业模式探索与实践	何伟	浙江国际海运职业技术学院
2018SCG272	基于POCIB I+平台的《国际贸易实务》实战综合技能教学模式构建可行性研究	蒋舟燕	浙江国际海运职业技术学院
2018SCG273	经典教学理论的县域课堂应用：价值、模式与实施策略	宋秋前	浙江海洋大学
2018SCG274	“自然干预”在心理健康教育中的应用研究	杨盈	浙江海洋大学
2018SCG275	基于“SPOC+PBL”的翻转课堂考核方式的研究与实践-以《现代物流技术》为例	陈芳	浙江海洋大学
2018SCG276	传统文化下的课堂拓展与实践研究——以国兰文化为例	陈默	浙江海洋大学
2018SCG277	海洋生物类专业立体化“3+1”野外实习模式探索与实践	崔大练	浙江海洋大学
2018SCG278	大学语言实验室管理与使用中的“责任分散效应”及对策分析	李惠平	浙江海洋大学
2018SCG279	高职专业创客课程建设研究	胡瑛	浙江横店影视职业学院
2018SCG280	基于厂校协同创新模式下影视服装设计教学改革与实践研究	洪文进	浙江横店影视职业学院
2018SCG281	移动电商背景下微项目植入式教学实证研究	蔡颖	浙江横店影视职业学院
2018SCG282	一二课堂协同培养高职学生“双能力”的探索与实践——以《汽车电气系统检修》课程为例	傅丽贤	浙江机电职业技术学院
2018SCG283	面向四年制高职学生的导师制培养模式的研究与实践——以浙江机电职业技术学院模具专业为例	陈川	浙江机电职业技术学院
2018SCG284	基于国家教学资源库的艺术设计“云课堂”教学模式研究与实践	齐云龙	浙江机电职业技术学院
2018SCG285	高职实训“二维三化”教学模式研究--以电工及电子技术实训为例	余键	浙江机电职业技术学院
2018SCG286	基于《悉尼协议》的《电力电子技术》课程“2+6”教学新模式及质量评价法研究与实践	吴起行	浙江机电职业技术学院
2018SCG287	高校专业型学生社团课程化建设的研究与实践——以工程造价协会为例	俞慧刚	浙江建设职业技术学院
2018SCG288	高职学生自主学习能力培养体系构建研究--以建筑工程技术专业为例	项建国	浙江建设职业技术学院

2018SCG289	以学习成果为导向的高职课堂教学模式构建	张科丽	浙江建设职业技术学院
2018SCG290	基于教学资源库的实训类课程教学改革探索与研究——以我校航海技术专业为例	任松涛	浙江交通职业技术学院
2018SCG291	基于数据分析的高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作研究	孙仲秧	浙江交通职业技术学院
2018SCG292	高职院校产教融合模式和机制构建研究	洪 波	浙江交通职业技术学院
2018SCG293	飞机维修专业现代学徒制人才培养模式构建与探索	周利敏	浙江交通职业技术学院
2018SCG294	深入推进高校依法治校机制建构研究——基于 WJP 指数评估体系的设计	尹禹文	浙江经济职业技术学院
2018SCG295	思想政治教育融入高职院校课堂教学的路径研究	邵明峰	浙江经济职业技术学院
2018SCG296	人工智能下基于自适应的个性化学习模式探究与设计	陈 红	浙江经济职业技术学院
2018SCG297	基于 ISO9000 的高职会计专业教学质量评价指标体系的研究——以浙江高职院校会计专业为例	谢 冰	浙江经济职业技术学院
2018SCG298	基于“混合制”共建共享高职院校实训基地机制研究	余名宪	浙江经济职业技术学院
2018SCG299	基于儒家德性智慧的大学生道德教育研究	应丽卿	浙江经济职业技术学院
2018SCG300	互联网金融背景下大学生网络借贷风险管理研究——以浙江省为例	陈颖瑛	浙江经贸职业技术学院
2018SCG301	高职生职业自我效能感、心理资本和职业生涯规划能力的关系研究	尹 娣	浙江经贸职业技术学院
2018SCG302	互联网+背景下高校学生信用评价模型研究	高雪平	浙江经贸职业技术学院
2018SCG303	“教、学、练、战”一体化人才培养模式研究——以警察院校学生公安行政执法能力培养为例	胡人斌	浙江警察学院
2018SCG304	基于生态空间理论的高校教师专业发展环境研究	乔莹莹	浙江警察学院
2018SCG305	全实战化背景下的公安院校指纹查询实践教学模式探索	李 康	浙江警察学院
2018SCG306	书写者情绪状态对笔迹特征的影响规律初探	赵 森	浙江警察学院

2018SCG307	大数据视域下警校网络舆情监控体系构建研究	薛佳	浙江警官职业学院
2018SCG308	大学生毒品预防教育典型案例库建设与应用研究	周立民	浙江警官职业学院
2018SCG309	浙江省高等院校《毒品预防教育读本》开发	贾东明	浙江警官职业学院
2018SCG310	隐性分层教学模式在《建筑灭火系统综合实训》中的应用研究	韩大伟	浙江警官职业学院
2018SCG311	基于微信和翻转课堂的大学英语听说混合教学模式构建与实践	黄晶晶	浙江科技学院
2018SCG312	生活方式理论视域下的学校体育发展——以浙江省大学生为例	秦强	浙江科技学院
2018SCG313	德国“工业4.0”战略与工程教育发展的对接机制及其对我国的启示	王兆义	浙江科技学院
2018SCG314	欧盟 ERASMUS 高教计划与创新创业人才培养模式研究——以德国应用型科技大学为例	褚静	浙江科技学院
2018SCG315	有效推进香港中小学国情教育路径研究——以浙江、香港 100 对姊妹学校为例	陈丽微	浙江科技学院
2018SCG316	民国时期中国高等美术教育现代转型机制研究	孟涛	浙江科技学院
2018SCG317	对外汉语教学用字历时演变阐释及其多媒体教学资源建设	郭玲	浙江理工大学
2018SCG318	非遗织造技艺的数字化教学资源建设——以纺织品艺术设计专业方向为例	娄琳	浙江理工大学
2018SCG319	基于“模式+平台”的虚实结合的普通物理实验教学改革与实践	金立	浙江理工大学
2018SCG320	基于模块分层的服装信息技术类课程研究	支阿玲	浙江理工大学
2018SCG321	基于“产出导向法”的《综合英语》翻转课堂教学模式研究	杨凤	浙江理工大学
2018SCG322	工程教育认证背景下产业用纺织品课程教学改革	冯建永	浙江理工大学
2018SCG323	文化创意产业视角下视觉传达专业教学多维思维拓展策略与方法研究	宋钊	浙江理工大学
2018SCG324	手工艺与当代技术融合下的服饰类课程研究	曹超婵	浙江理工大学
2018SCG325	高职餐饮管理类大学生顶岗实习可雇佣性技能指标库及雇佣力发展手册的开发与制	史涛	浙江旅游职业学院

	定		
2018SCG326	基于“翻转课堂”模式的教学规划与实践—以鉴赏类课程为例	杨月其	浙江旅游职业学院
2018SCG327	不同教学法对英语句法磨蚀影响研究	周殿军	浙江旅游职业学院
2018SCG328	浙江省外语高考改革的反拨效应研究	陈艳君	浙江农林大学
2018SCG329	孔子学院对外汉语课程体系中的茶文化教学研究	马 莉	浙江农林大学
2018SCG330	生态文明背景下的风景园林遗产保护课程群建构研究	陶一舟	浙江农林大学
2018SCG331	基于移动互联网的课程教学辅助系统研究与开发 ——以大学计算机基础C语言为例	何 涛	浙江农林大学
2018SCG332	农科专业定向培养生基层就业状况与优化策略研究——基于浙江省的调研	何振波	浙江农林大学
2018SCG333	地方高校专业学位硕士研究生课程体系建设理论与实践——以浙江农林大学为例	罗黎敏	浙江农林大学
2018SCG334	中国与“一带一路”沿线国际科研合作特征——基于国际合作论文的实证分析	朱育晓	浙江农林大学
2018SCG335	非洲来华留学生教育管理工作的研究	何 洁	浙江农林大学
2018SCG336	基于 TOPCARES-CDIO 理念的高职会计学生竞赛培养的研究与实施 ——以统计设计大赛为例	周凤华	浙江农业商贸职业学院
2018SCG337	基于 SMCR 模型的翻转课堂学习效果改进策略的研究	叶梦琪	浙江农业商贸职业学院
2018SCG338	"精准供给"视域下高校创新创业教育的体系架构与理论价值	屠萍萍	浙江农业商贸职业学院
2018SCG339	基于具身认知理论的未来课堂教学设计研究	阮鲁君	浙江农业商贸职业学院
2018SCG340	供给侧背景下高职院校优质教育教学研究	蒋 勋	浙江商业职业技术学院
2018SCG341	“一带一路”战略下浙江高等职业教育国际合作办学策略及实证研究	李 爽	浙江商业职业技术学院
2018SCG342	高职金融类专业“课程思政”的模式和机制研究	潘越峰	浙江商业职业技术学院

2018SCG343	社区教育促进社区治理的实践功能研究	郑 研	浙江省杭州市拱墅区社区学院
2018SCG344	基于思维导图的心内科可视化临床病例教学方法研究	丁亚辉	浙江省人民医院
2018SCG345	应用不同培训工具进行危机事件情景模拟团队演练教学效果的比较	周乐平	浙江省人民医院
2018SCG346	网络学习空间中的行为分析与评价融合研究	毛 刚	浙江师范大学
2018SCG347	“PAL”理念下大中小学合作共同体式的英语教师专业发展叙事研究——以浙师大附属义乌实验学校合作办学为个案	应建芬	浙江师范大学
2018SCG348	关注幼儿内心的美术活动评价研究	朱 瑶	浙江师范大学
2018SCG349	以视觉艺术关注社会议题的行动研究	徐丹旭	浙江师范大学
2018SCG350	师范院校研究生心理压力研究	胡 辉	浙江师范大学
2018SCG351	浙江省高校人文社科教师“学术自主性”研究	吴洪涛	浙江师范大学
2018SCG352	基于学习神经元的在线教育资源众筹及其教育应用研究	何文涛	浙江师范大学
2018SCG353	双创背景下基于设计赋能的创新工具选择机制研究	黄 洋	浙江师范大学
2018SCG354	基于阅读疗法的大学生心理问题干预机制研究	胡益芳	浙江师范大学
2018SCG355	声势辅助学前专业音乐课程教学的协同行动研究	于 淳	浙江师范大学
2018SCG356	BYOD 环境下数据驱动的教学决策的设计与应用	管珺琪	浙江师范大学
2018SCG357	高校学生实习权法律保障机制研究	韩 玮	浙江树人大学
2018SCG358	间性理论下大学英语口语自主学习“以评催控”监控评价机制研究	汪小亚	浙江树人大学
2018SCG359	分类管理背景下民办高校上市融资问题研究	王 磊	浙江树人大学
2018SCG360	基于学生体质健康预警的功能性健康干预教学体系构建	邵明虎	浙江树人大学

2018SCG361	高校艺术设计教育的知识产权专利效用与成果运用研究	谢 汇	浙江树人大学
2018SCG362	从鉴赏到体验——产业链升级背景下的“工业设计史”教学改革研究	官 政	浙江树人大学
2018SCG363	基于模糊综合评价法的MOOC学习效果评价研究	王亚萍	浙江树人大学
2018SCG364	翻译工作坊模式在“商务英语翻译”课程教学中的应用研究	汪 洋	浙江树人大学
2018SCG365	高校图书馆数字学术中心构建研究	金玲娟	浙江水利水电学院
2018SCG366	基于OBE理念的工程材料及成形技术课程教学改革创新	万强茂	浙江水利水电学院
2018SCG367	信息图表在聋人教学中的设计与应用研究	贺晨媛	浙江特殊教育职业学院
2018SCG368	终身教育视角下老年教育发展路径的实证研究 ——以杭州市为例	鲁 杨	浙江特殊教育职业学院
2018SCG369	康复治疗技术专业人才培养模式及就业状况调查	黄 霞	浙江特殊教育职业学院
2018SCG370	农村籍学生职业教育认同感研究	韩丹丹	浙江同济科技职业学院
2018SCG371	泛在学习环境下基于数据的学习评价系统的设计与实现	徐骏骅	浙江同济科技职业学院
2018SCG372	思想政治教育与创新创业课程教育的深度融合	梁齐伟	同济大学浙江学院
2018SCG373	基于建构主义理论的国际汉语教师跨文化交际能力的培养策略研究	马宏程	浙江外国语学院
2018SCG374	自媒体时代榜样教育在大学生思想政治教育中有效路径探索——基于浙江某高校“青年学子学青年习近平”的主题教育实践	周长喜	浙江外国语学院
2018SCG375	中国儒家传统文化中的寓身学习思想与实践研究	张静静	浙江外国语学院
2018SCG376	公共领域与美国教育改革中的公众参与研究	高 原	浙江外国语学院
2018SCG377	基于国际会议目的地建设的会展专业国际化特色发展研究	张健康	浙江外国语学院
2018SCG378	浙江省中学英语教师“转化性学习”研究	陶 伟	浙江外国语学院

2018SCG379	大数据时代高校翻译专业学生 CAT 能力培养的研究	王 璟	浙江外国语学院
2018SCG380	跨文化交际视域下的日语语体习得纵深研究	田鸿儒	浙江外国语学院
2018SCG381	学科转型背景下艺术与科技专业模块化教学研究	熊 莹	浙江外国语学院
2018SCG382	“两项计划”志愿者社会支持网络研究 ——基于 W 学院的实证调研	周 娟	浙江万里学院
2018SCG383	新时代企业人力资源开发培训模式研究	朱一青	浙江万里学院
2018SCG384	在校大学生兼职劳动弹性保护的制度设计	张勇敏	浙江万里学院
2018SCG385	基于培养高素质应用型人才“三联合”式建筑学专业五年级实践课程教学改革研究	郭 晶	浙江万里学院
2018SCG386	自建语料库翻译分级式比较教学法研究	唐宪义	浙江万里学院
2018SCG387	基于“三螺旋”理论视角下专业教育、创新教育与创业教育的分立与融合研究	陶 慧	浙江医药高等专科学校
2018SCG388	基于 MOOC 的线上线下混合教学模式研究 ——以《医药会计基础与实务》为例	姜素芳	浙江医药高等专科学校
2018SCG389	利用机制设计与合作学习提高 SPOC 翻转课堂的教学实效——以浙江医药高等专科学校《大学英语》课程为例	郭 岚	浙江医药高等专科学校
2018SCG390	装饰艺术设计基础课程教学创新与实践研究——以《装饰图形表达》课程教学创新为例	陶靛子	浙江艺术职业学院
2018SCG391	话剧舞台服饰与人物造型设计方法及教学实践研究——以话剧《我的灵魂永不下跪》为例	巴 蕾	浙江艺术职业学院
2018SCG392	大数据时代艺术类高校计算机课程“1+1+n”的教学研究与实践	陈 瞳	浙江音乐学院
2018SCG393	基于舞台表演能力提升的音乐表演类专业“实习乐团”模式的探索与实践——以浙江音乐学院为例	申想真	浙江音乐学院
2018SCG394	产学合作视角下高职院校专利成果跨越“最后一公里”研究——以绍兴市大学生为例	何少尉	浙江邮电职业技术学院
2018SCG395	高职院校学生“工匠精神”培育的有效路径研究——以浙江邮电职业技术学院为例	张航东	浙江邮电职业技术学院
2018SCG396	应用型本科院校经管类专业实验实训课程效能评价的实证研究	尚云峰	浙江越秀外国语学院

2018SCG397	基于 TBL 团队合作的大学英语翻转课堂教学模式研究	张瑞雪	浙江越秀外国语学院
2018SCG398	基于文化生态学的大学英语教学中“中国文化失语”现象研究	邱晓芬	浙江越秀外国语学院
2018SCG399	基于战略管理视角的民办高校特色发展规划研究	全继刚	浙江越秀外国语学院
2018SCG400	中国和新西兰高职会计专业与本科合理衔接的比较研究	梅文馨	浙江长征职业技术学院
2018SCG401	近代浙江中医教育史研究	焦 阳	浙江中医药大学
2018SCG402	大学生内驱力影响机制研究——以浙江中医药大学为例	杜 磊	浙江中医药大学
2018SCG403	高校学生干部经历对其职业生涯影响研究	朱宇峰	浙江中医药大学
2018SCG404	基于大数据共享应用的高校教师绩效考核体系研究	沈伟峰	浙江中医药大学
2018SCG405	基于习得顺序的《免疫学基础》的数字化教材研究	支 绛	浙江中医药大学
2018SCG406	基于应用型人才培养模式的高职院校青年教师职业发展规划研究	陈爱国	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2018SCG407	工科电类基础“在线实验”课程设计的研究	吴 霞	中国计量大学
2018SCG408	“新工科”背景下工业工程应用型人才培养模式研究	蒋海青	中国计量大学
2018SCG409	基于 PDCA 模式的大学生课堂学习质量观察、诊断与改进——以应用型课程为例	周 娟	中国计量大学
2018SCG410	基于科研成果进课堂理念下的教学探索与实践	金顶峰	中国计量大学
2018SCG411	工程教育认证制度下电信专业 OBE 人才培养模式的探索与实践	肖丙刚	中国计量大学
2018SCG412	新工科背景下大型综合课程设计有效教学评价体系的建立	冯桂兰	中国计量大学
2018SCG413	大数据环境下美术院校图书馆移动服务优化研究	张 真	中国美术学院
2018SCG414	基于艺术院校心理健康课程调查构建大学生心理健康课程评价标准研究	蒋惠君	中国美术学院
2018SCG415	建构主义理论视角下南疆应用型本科院校《电子商务》课程教学模式研究	钮 亮	中国计量大学

2018SCG416	基于微课的南疆少数民族地区高校工科专业翻转教学模式研究-以土力学课程为例	邹宝平	新疆大学科学技术学院（浙江科技学院）
2018SCG417	“校地共建”双语教师教育教学能力提升策略研究	张蓓蓓	湖州师范学院
2018SCG418	浙江杭州教育援疆“智联体”模式的理论与实践研究	骆 琤	杭州师范大学（阿克苏市高级中学）
2018SCG419	高等教育援疆的机制构建和模式选择研究：基于浙江支援新疆阿克苏的分析	李 萍	嘉兴学院

附件 2

浙江省教科规划 2018 年度（各市）研究课题目录

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2018SC001	“一校多点·两融多支持”融合教育卫星班模式的构建与实施	严丽萍	杭州聋人学校
2018SC002	基于“4L8S”理念的小学“层级式”情商培育路径和载体的实践研究	赖爱娥	杭州市星洲小学
2018SC003	传承节气文化，整合校内专业，打造全域旅游——基于旅游产业链视角下中职学校专业整合与跨界教学实践	杨琼飞	杭州市旅游职业学校
2018SC004	三力课堂：指向学生核心素养的教学新样态实践探索	倪子元	杭州第十一中学
2018SC005	亲情“公益人”：初中亲情式教育的路径设计与载体创新	潘志平	杭州市公益中学
2018SC006	“五动”模型：区域推进农村初中分层走班教学的实践研究	赵根标	浙江省桐庐县教育局教研室
2018SC007	三课复合：依托综合学习设计提升幼儿教师科研素养的区域范式研究	单瑛凡	杭州市上城区教育学院
2018SC008	中职城市轨道交通专业现代学徒制育人模式的研究与实践	宋建杭	杭州市电子信息职业学校
2018SC009	基于“分层走班”的初中国家课程“项目式”教学的实践研究	戴建华	杭州市上泗中学
2018SC010	校园新生活：促进儿童有滋有味成长的载体创新与实践研究	缪先祥	杭州市凤凰小学
2018SC011	民办普通高中“专业导修”特色课程群的建设与实施研究	吴明杰	建德市育才高级中学
2018SC012	STEM 理念下初中科学拓展性课程设计与实施策略	邓敬东	杭州市十三中教育集团
2018SC013	基于社会参与素养的“1+6”分众化德育模式实践研究	金颖	杭州市长寿桥小学
2018SC014	行走德育：区域推进德育方式转型的机制研究	王莺	杭州市上城区教育局

2018SC015	“三礼”先行：小学生教养培育的路径探索	傅颂九	杭州市金都天长小学
2018SC016	主题·序列·实践：“512课程”的构建与实施研究	谢林海	建德市明镜小学
2018SC017	设计型学习：依托STEM理念创新学生学习方式的学校探索	周华松	杭州市保俶塔实验学校
2018SC018	小学生研学旅行项目的设计与实施	许新	建德市明珠小学
2018SC019	“小外交官”课程支持下的学习样态变革实践研究	滕梅芳	杭州新世纪外国语学校
2018SC020	专业融通：中职美术设计专业多技能、复合型人才培养的实践研究	周维平	杭州市美术职业学校
2018SC021	新生活项目：Stem教育理念下小学生项目学习创新设计与实施	张浩强	杭州市胜利实验学校
2018SC022	基于小学单元整组教学“习作渐进式”学习课型的实践研究	王斌	杭州市西湖区教师进修学校
2018SC023	基于功能评估的特殊学生挑战性行为干预策略研究	朱玉螯	杭州市萧山区特殊教育学校
2018SC024	康运纸游：支持幼儿数学学习的园本启智学具开发与实践	唐灵琳	杭州市康运幼儿园
2018SC025	“彩虹文化园”：农村初中“以美育人”载体设计和实践研究	邱瑞林	建德市更楼初级中学
2018SC026	走读丝路：基于拓展小学生国际视野的学习项目设计与操作	俞晴	杭州采荷第二小学教育集团
2018SC027	幼儿园“巴学实践”课程开发与实施研究	姜娜	杭州市安吉路幼儿园
2018SC028	核心素养观下学术性高中课程与教学改革的实践研究	尚可	浙江省杭州第二中学
2018SC029	单元“三易教学模式”实践探索	骆玲芳	杭州市余杭区安吉路良渚实验学校
2018SC030	幼儿园蒙氏混龄教育本土化的莲花港范式研究	须晶晶	杭州市西湖区莲花港幼儿园
2018SC031	双轨·三师·四导：基于走班制教学背景的高中育人模式构建	林威	杭州师范大学附属中学
2018SC032	微技能团队研修：提升教师教学能力的行动研究	徐素琴	淳安县千岛湖镇第一小学
2018SC033	核心素养立意的“一科多型”设计与实践	徐云福	杭州市萧山区教科所

2018SC034	三维教育空间：小学生学习场的重构和实施研究	吴树超	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2018SC035	再走长征路：普通高中学生党建的路径创新与实践	徐柏兴	杭州市萧山区第三高级中学
2018SC036	区域中职现代学徒制制度设计与标准建设——以杭州为例	高 宁	杭州市教育局
2018SC037	基于北沙书院文化的“非遗”课程开发与建构	钱志祥	杭州市下沙第二小学
2018SC038	幼儿“民间工艺坊”课程开发研究	方文艳	杭州三里亭学前教育集团
2018SC039	基于标杆企业的“核心+”IT人才培养模式创新研究	张继辉	杭州市临平职业高级中学
2018SC040	基于核心素养的校本课程开发：“具有生活价值的课程”实践与研究	金加喜	杭州市文海实验学校
2018SC041	儿童哲学：长江小学者思辨能力培育载体设计与实施	丁杭纓	杭州长江实验小学
2018SC042	基于教师空间的高中语文学习任务群的教学新样态研究	应 健	杭州市余杭第二高级中学
2018SC043	大数据背景下“FISH”学童综合素养的协商式评价研究	邱向理	杭州银湖实验小学
2018SC044	发展学生高阶思维的广域STEM课程建设及评价研究	汤小梅	浙江省杭州第十四中学
2018SC045	生长性：基于“新母体”学校“新优教师协作式”成长的实践研究	郑祖耀	杭州市嘉绿苑小学
2018SC046	农村微型幼儿园小跨度混龄游戏的设计与实施研究	夏邑群	杭州市富阳区里山镇中心幼儿园
2018SC047	基于学生创新素养培育的区域创客教育实践研究	张伟旗	杭州市下城区教育技术中心
2018SC048	跨界 研创 协同：普通高中“创客”选修课程的开发与实施研究	蔡小雄	浙江省杭州高级中学
2018SC049	良渚文化宴：中职校园文化建设的载体设计与实践研究	却 旦	杭州市良渚职业高级中学
2018SC050	“STEAM 工坊”：指向跨界和融合的初中综合实践平台的设计与运用研究	裘志平	杭州银湖实验中学
2018SC051	We-课堂背景下初中语言类学科课堂新样态的实践研究	张 艳	浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学
2018SC052	“雅教学”的实践研究	陈伟忠	宁波艺术实验学校

2018SC053	义务段学科课程整合“三学三创”的区域性探索	熊其军	宁波市江北区教育局教研室
2018SC054	基于语文核心素养的微习作课程拓展的实践与研究	叶建松	余姚市泗门镇中心小学
2018SC055	“小钟娃”主题式社会体验活动的建构和实践研究	李丽丽	宁波市鄞州区钟公庙街道中心幼儿园
2018SC056	基于“因学定教”的初中差异教学研究与实践	孙建春	余姚市梨洲中学
2018SC057	幼儿园“三元交互”食育模式的实践研究	伍旭丽	宁波市东钱湖镇中心幼儿园
2018SC058	农村普高适应高校自主招生的“双升”培养模式研究	罗永高	宁波市奉化区第二中学
2018SC059	基于人文情怀的特色美育课程资源开发的实践研究	高 阳	慈溪市横河中学
2018SC060	新高考模式下基于三年整体规划的高中数学教学的研究	范东晖	宁波市北仑区教育局教研室
2018SC061	小学语文习作系列微课开发应用的实践研究	岑克平	慈溪市观海卫镇鸣鹤小学
2018SC062	基于核心素养的“走心式”小学英语课堂教学研究	俞 林	宁波市奉化区实验小学
2018SC063	历史与社会“无边界”教学的实践研究	王葵红	象山县丹城中学
2018SC064	“一带一路”背景下小学段开展国际理解教育的研究与实践	马静珍	宁波市镇海蛟川双语小学
2018SC065	宁波地方谚语课程资源开发与教学传承的实践研究	金 妍	宁波市鄞州区董山小学教育集团
2018SC066	旨在学科素养培育的DJ英语“学教评一致性”实践研究	邹渭灿	余姚市东风小学教育集团
2018SC067	“数学实验室”教学环境下高中数学核心技能与核心概念研究	刘次律	浙江省余姚市梦麟中学
2018SC068	新高考改革“品德表现”评价的实践研究	马明康	宁波市鄞江中学
2018SC069	初中生反省思维能力的培养与研究——以思想品德（道德与法治）学科为例	何 锋	宁波市鄞州蓝青学校
2018SC070	基于核心素养的高中数学学科教室的建设与实践研究	张国民	浙江省慈溪中学
2018SC071	基于“互联网+”的小学“玩转数学”拓展课程的实践研究	柴利波	余姚市第二实验小学

2018SC072	指向学生核心素养的小学墨香浸润教育实践研究	邵小龙	浙江省海曙区古林镇薛家小学
2018SC073	基于幼儿核心素养的集团园“惠萌游学”课程构建与实施的实践研究	林红	宁波市李惠利幼儿园
2018SC074	基于跨学科整合的普高 STEAM 教育实践探索	王晓明	宁波市第三中学
2018SC075	幼儿园绘本“深度阅读”模式的实践研究	叶佩	宁波市北仑区小港街道城区幼儿园
2018SC076	多元治理下职业教育校企合作激励机制研究	沈剑光	宁波市教育局
2018SC077	基于差异教学理念的高中微课开发与应用研究	朱宝林	浙江省象山县第二中学
2018SC078	基于核心素养的成长课堂实践研究	吴华林	宁波国家高新区信懋中学
2018SC079	基于“中国制造 2025”的汽车喷涂高技能人才培养的实践研究	陆松波	浙江省慈溪市锦堂高级职业中学
2018SC080	幼儿园“城市公园”课程的构建与实施	何妨	宁波市江北甬港幼儿园
2018SC081	呈现、交互、延伸——信息技术与科学教学深度融合的实践研究	沙琦波	宁波市鄞州区教育局教研室
2018SC082	以 GFBM 项目为蓝本的全程行动导向为核心的教学改革实践研究——以中职汽修中德合作班为例	王瑞君	宁波市鄞州职业高级中学
2018SC083	智慧游戏，快乐成长——基于幼儿关键经验的“儿童智玩体验场”的深入实践	李建岚	宁波市北仑区实验幼儿园
2018SC084	以“家风”校本课程为载体实施家校共育的德育实践与研究	钱文君	宁波市李兴贵中学
2018SC085	小学图书馆课程的开发与实践	乐碧云	宁波市江北区第二实验小学
2018SC086	小学数学相异构想调整策略的研究——以“图形与几何（测量）”为例	王国元	浙江省余姚市教师进修学校
2018SC087	幼儿园生长教育的构建与实施	李江美	宁波市闻裕顺幼儿园
2018SC088	“家风在线”：小学家校共建网络家风馆的实践研究	孙忠心	宁波象山县丹城第五小学
2018SC089	中职学校 HOPE 生涯教育模式的构建与应用	林娅	宁波建设工程学校

2018SC090	基于核心素养培养物理多元开放学教方式探索	黄国龙	宁波市镇海中学
2018SC091	双核驱动，赛教融合：中职烹饪专业人才培养模式的研究与实践	俞浩奇	宁波市古林职业高级中学
2018SC092	“你好，假期”——学生假期生活的策划与实践研究	奚赛强	象山县西周镇中心小学
2018SC093	看见例外 构建新型的师生关系——“焦点解决”取向的区域教师“共读会”的实践探索	吴晶京	宁波市江北区教育局教科室
2018SC094	“走读”余姚——普高知行课程群开发与实践	王军晖	浙江省余姚中学
2018SC095	普通高中国际级刮版画教学基地建设研究	方 松	宁波市奉化高级中学
2018SC096	基于“月湖寻宝”项目学习的高中生学习方式变革研究	黄兴力	宁波市第二中学
2018SC097	初中“2+X”分层走班教学的实践研究——以东恩中学为例	汪 静	宁波市东恩中学
2018SC098	基于本土文化的“童乐庙会”园本课程实践研究	陈 萍	浙江省宁波市海曙区鄞江镇中心幼儿园
2018SC099	基于 STEAM 教育理念下的创新实验学具研究与实践	段雨薇	温州市龙湾中学
2018SC100	运用“AMC 科学模式”促区域幼儿教师专业发展	陈 洁	温州经济技术开发区文教体工作局（教师发展中心）
2018SC101	基于新高考“选择”的“交互式”校本课程群的架构与实施	吕俊杰	温州市第二外国语学校
2018SC102	基于核心素养的“一体三化”飞翔课程体系的构建与实践	赵鸣强	温州市第二十三中学
2018SC103	“大拇指”行动：指向幸福的家校共生体系	谢作长	温州市实验小学
2018SC104	”小脚丫“志愿服务：指向小学生核心品质的培养	祝伟娟	温州市实验小学
2018SC105	三生五场：幼儿自然生态乐园开发与实践的深化研究	金 全	温州市第十六幼儿园
2018SC106	三单四记：小学语文“笔记 APP”设计与实施的研究	金燕燕	瑞安市红旗实验小学
2018SC107	3456 教学模式下地理学思案的设计与使用深化研究	蒋程程	浙江省永嘉中学

2018SC108	基于在地资源的农村高中综合实践活动课程建设的研究	潘友军	苍南县马站高级中学
2018SC109	指向逻辑推理的高中数学教学设计案例研究	滕诗媛	温州市第八高级中学
2018SC110	星课程：基于儿童核心素养的架构与实施	颜丽函	温州市洞头区实验小学
2018SC111	职高旅游现代学徒制“三化两制”实施研究	李乐安	乐清市教育科学研究所
2018SC112	“四格”研修路径：基于教师“回归式”诉求的教研组建设的实践与研究	王光伟	温州市洞头区教师发展中心
2018SC113	家校共同体对遏制校园欺凌问题的研究	李茂春	瑞安市莘塍东新学校
2018SC114	基于“互联网+教育”背景下高中数学微课程的开发与应用研究	陈芝飞	温州市第十四高级中学
2018SC115	中职“魔方式”创业教育体系的实践与研究	王松	温州市鞋革职业中等专业学校
2018SC116	基于学习基础素养的“自能课堂2.0”实践研究	赵成木	温州市瓯海区实验小学教育集团
2018SC117	“STEM教育+初中科学”实践与应用研究	薛仕静	温州市鹿城区教师培训和科研中心
2018SC118	多元.具象.互融：“每日八事”德育课程的实施路径研究	董良忠	浙江省温州市瑞安市莘塍实验小学
2018SC119	基于微课和大数据思维的“重难点概念突破”泛在教学资源库的建设	何萍	温州市第十九中学
2018SC120	建构新高考背景下普高生涯规划辅导体系的实践研究	陈冬云	浙江省瑞安市第五中学
2018SC121	差异教学：融合教育“三别”教学策略的实践研究	虞孙芝	永嘉县瓯北第一小学
2018SC122	区域推进“问题化教学”的实践研究	李玉宇	温州市瓯海区教师发展中心
2018SC123	基于“扬长教育”的特殊教育 IEP 实践研究	李科	温州市特殊教育学校
2018SC124	指向空间思维能力培养的高中地理作业优化策略研究	金开任	浙江省平阳中学
2018SC125	四坊六化：中小学“体验式”亲子辅导策略研究	梁继亦	平阳县昆阳镇练川小学
2018SC126	基于翻转课堂“古诗新唱”拓展性课程的设计与实施研究	陈明亮	德清县舞阳学校

2018SC127	利用移动学习终端促进高中生学习力提升的实践研究	周国平	浙江省湖州中学
2018SC128	以“五色雏凤”为载体的小班育人评价改革的实践与研究	沈国良	湖州市菱湖镇第五小学
2018SC129	“理+虚+实”服装专业一体化教学环境下教学策略的实施与研究	姚律	浙江省湖州艺术与设计学校
2018SC130	融合教育背景下“卫星班”课程的开发与实施	张彩凤	湖州市特殊教育实验学校
2018SC131	基于“四大体系”的小组合作制教学改革实践与研究	姚新明	长兴县职业技术教育中心学校
2018SC132	红十字德育:核心价值观下普通高中德育路径的设计与研究	严忠俊	吴兴高级中学
2018SC133	基于现代学徒制的班级承包实践教学模式探索与研究	谢星根	湖州市现代农业技术学校
2018SC134	促进学生真正学习的行动研究	余仙凤	湖州市月河小学教育集团
2018SC135	新时代中小学校党组织生活的研究	陈勤泳	南浔区教育局
2018SC136	“县管校聘”教师管理制度改革的研究	姚明星	湖州市南浔区教育局
2018SC137	适性教育背景下主题式活动体验课程建设的实践与研究	吴育忠	上外附属浙江宏达南浔学校
2018SC138	初中语文“整本书阅读”课程化研究——基于湖州市吴兴区的实践探索	蒋云兵	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2018SC139	从经历到经验:课程生活化的园本探索	邢伟丽	长兴县机关幼儿园
2018SC140	“学科核心素养”视界下初中“和合共生”课堂的研究与实践	徐来潮	湖州市第四中学教育集团
2018SC141	“结构化”视角下小学低段数学课程整合的实践与研究	杨海荣	湖州市教育科学研究中心
2018SC142	新市民初中生涯规划教育的路径探究	沈根荣	湖州市吴兴区城南实验学校
2018SC143	基础性课程校本化改造的研究——基于《爱上书山》的实践和探索	徐伯荣	湖州市爱山小学教育集团
2018SC144	构建“计划·监控·诊断·改进”循环的县域教师培训质量管理体系的行动研究	白卫香	长兴教师进修学院
2018SC145	“动态蜂巢式”学科主题探究的实践与研究	张会富	长兴县第二实验小学

2018SC146	基于学生核心素养发展的“B+P+E”课程体系的研究	周宏亮	德清县实验学校
2018SC147	“微”十八式：幼小衔接好习惯课程的开发与应用	张 玲	德清县三合中心学校
2018SC148	从“事后诸葛亮”做起——初中数学研究性学习策略的探究与实践	许建萍	湖州市教育科学研究中心
2018SC149	基于提升解题能力的高中数学微课程的开发与实践研究	刘太杰	湖州市南浔中学
2018SC150	指向“学科核心素养”的小学英语表现性评价的实践与研究	郭美阳	吴兴区教育局研训中心
2018SC151	悦读播美：多渠道搭建高中师生朗读学习平台实践研究	姚 芳	德清县高级中学
2018SC152	基于核心素养的小学数学“本真课堂”的探索	范新林	湖州市湖师附小教育集团
2018SC153	爱心·信心：高中生信仰教育的路径设计与载体创新	潘忠明	平湖市新华爱心高级中学
2018SC154	儿童亲自然混龄游戏场的设计与实施研究	胡兰霞	桐乡市振东新区中心幼儿园
2018SC155	基于课程力提升的“幼教共同体”构建研究	王红丽	桐乡市茅盾实验幼儿园
2018SC156	基于“共同体+”的拓展性课程片域研修行动研究	祝贵耀	浙江省嘉善县泗洲小学
2018SC157	STEAM教育视野下幼儿“乐构”创玩工坊之开发路径研究	陈 琼	嘉兴市第一幼儿园
2018SC158	幼儿心理社会能力培养策略的研究	姚群利	海盐县万禄幼儿园
2018SC159	移动学习环境下高中生地理实践力培育路径设计与实施	赵 平	浙江省桐乡市茅盾中学
2018SC160	“具身认知”理念下项目化学习设计与实施研究	吕慧樱	桐乡市茅盾实验小学
2018SC161	“智能制造”高技能人才培养基地建设的研究	王雪亘	嘉兴技师学院
2018SC162	创客教育：基于设计性学习的“双轨共进”模式创生研究	蒋雄超	嘉兴市南湖区余新镇中心小学
2018SC163	成长驿站：班主任发展三进阶的架构与实施	朱术磊	杭州师范大学附属 嘉兴经开实验小学
2018SC164	幼儿自主学习视域下“游戏剧”创演的实践研究	颜 华	嘉兴市秀洲区新塍镇中心幼儿园

2018SC165	乡镇初中“精准化”作业云平台建设与应用的研究	汪发灯	嘉善县里泽中心学校
2018SC166	三互.三融.三聚：现代学徒制区域推进的范式研究	吕大健	浙江省桐乡市卫生学校
2018SC167	基于智障学生社会性发展的主题情境活动设计研究	李全英	平湖市培智学校
2018SC168	高中“语文群”综合实践四聚路径创生研究	郑军亮	嘉兴市秀水高级中学
2018SC169	高中物理“深度学习”课堂的建构与实践研究	王建峰	海盐元济高级中学
2018SC170	初中生自主学习品质及其影响机制的实证研究	李 强	平湖市教师进修学校
2018SC171	“双轨并行”：高中青年教师“五年提升工程”的路径研究	邬明杰	海宁市第一中学
2018SC172	让每一位学生找到成功之门-----基于焦点解决为导向的学生发展规划与落实实践研究	陆 军	嘉兴市南溪中学
2018SC173	构建初中小班化“适性课堂”的实践研究	陈振锋	海宁市丁桥镇新仓初级中学
2018SC174	基于生活领域的自闭症《社交康复》课程的开发研究	王伟强	嘉兴市特殊教育学校
2018SC175	聚焦思维过程的小学数学口试题命制与运用研究	刘 佳	嘉兴市南湖区新丰镇中心小学
2018SC176	基于提升技术素养的项目学习的设计与实施	唐新安	浙江省桐乡市第七中学
2018SC177	中职护理新举措：模块化综合实训体系的构建	周晓红	海宁卫生学校
2018SC178	X+1：大规模农村初中基础性课程微观分层走班的实践研究	顾卫华	嘉兴市秀洲区新塍镇中学
2018SC179	以非结构性问题为中心的初中“三单”教学研究	沈红光	嘉善县第四中学
2018SC180	少儿“乡村水墨画坊”课程开发及创意学习研究	张敏玉	海宁市盐官镇丰士中心小学
2018SC181	初中分层走班背景下“三管三自”基础层教学班管理的实践研究	董文华	浙江省海宁市长安镇初级中学
2018SC182	小学生物探究“创新实验室”架构研究	曹潇然	浙江省嘉兴市海宁市长安镇盐仓学校

2018SC183	分项学业评价：促进学生学科核心能力发展的行动研究	王建良	嘉兴南湖国际实验学校
2018SC184	走班制下“班主任+”育人力量整合研究	张旭宁	嘉兴高级中学
2018SC185	“童心节日”活动的项目化架构与实施	谢颖超	浙江省嘉兴市平湖市百花小学
2018SC186	五环递进双元融合：汽修专业人才培养模式的架构与实践	吴晓斌	嘉兴市交通学校
2018SC187	农村幼儿教师“三缺”状况的改进路径研究	邵妍凤	嘉兴市南湖区余新镇第一幼儿园
2018SC188	“STEAM”教育理念下“科技农场”课程群建设与实践研究	吴标清	东北师范大学南湖实验学校
2018SC189	发展高阶思维的高中物理“境·模·;律”教学法实践	金文展	平湖市当湖高级中学
2018SC190	区域“融合式”提升教师专业发展的策略研究	张爱林	嘉兴市秀洲区教育文化体育局
2018SC191	HighScope 启示下幼儿自主游戏的策略研究	全芳芳	桐乡市实验幼儿园
2018SC192	深化教师管理改革，构建现代学校管理新机制	谢 滔	永康市教育局
2018SC193	基于大数据支持的小学智慧教学形态的研究	何鸿兵	浙江师范大学附属东阳花园外国语学校
2018SC194	基于“非洲文化”的活力课程建设研究	何建平	金华市秋滨小学
2018SC195	高中生物学科核心素养中“生命观念”的细化与培育路径研究	盛国跃	金华市教育局教研室
2018SC196	小学数学“形象支撑”与“抽象学习”处理策略研究	陈 力	武义县教育局教研室（教科所）
2018SC197	“素养本位”的初中数学教学变式及测评框架研究	童桂恒	浙江省金华市第四中学
2018SC198	基于社会责任感培养的高中政治体验式教学设计与运用	李仙鸿	浙江师范大学附属中学
2018SC199	积木游戏促进幼儿深度学习的策略研究	章群弟	金华市教育局教研室
2018SC200	核心素养的校本化实践与研究	寿才明	浙江金华第一中学
2018SC201	心向善、行为端、身体棒——中职生核心素养培养之操行素养培育策略研究	施逢介	磐安县职业教育中心

2018SC202	弘扬“江南第一家”家国情怀，培育有担当社会主义新一代的实践研究	潘东峰	浦江县郑宅镇中心小学
2018SC203	农村幼师镇域内“抱团发展”机制的构建与运行策略研究	贾风光	东阳市南马中心幼儿园
2018SC204	创客教育背景下构建小学机器人教学模式的实践研究	刘美新	兰溪市云山小学
2018SC205	标杆学习落实善美教育的策略及行动研究	周生民	浙江省磐安中学
2018SC206	小学语文互文阅读教学实践研究	祝响响	浦江县檀溪镇中心小学
2018SC207	以微教研为载体构建高质课堂的实践与研究	范斌	磐安县第二中学
2018SC208	构建未来课堂发展学生高阶思维的实践研究	张文杰	金华市环城小学教育集团第二小学
2018SC209	教师驻村：乡村学校家校合作共建新模式的建构	胡润平	东阳市三单乡中小学
2018SC210	基于全人教育观的儿童语文项目式学习的实践研究	倪静川	永康市实验学校
2018SC211	基于中医“固本培元”理念的小学生健康教育的实践研究	余艳双	金华市丹溪小学
2018SC212	基于暖雅文化的幼儿园教师团队建设的实践研究	李秋文	金华市婺城区机关幼儿园
2018SC213	打造“包豪斯”工场：中职校企共赢实践研究	王钟宝	浙江省永康市职业技术学校
2018SC214	“童话+”理念下的校本课程开发研究	张立亭	浙江省浦江县浦阳第一小学
2018SC215	基于4+1共同体的语文青年教师专业发展研究	周光道	浦江县浦阳第四小学
2018SC216	基于成长袋构建“智慧放手”班级管理模式的实践研究	金伟明	浙江省浦江县实验中学
2018SC217	基于批判性思维培养的初中科学“论证式”教学模式的研究	朱剑	浙江省永康市第三中学
2018SC218	基于百度教育推进区域“三和”文化品质学校建设的实践研究	李益民	兰溪市教育局
2018SC219	小学语文三味阅读教学的实践研究	王宇燕	东阳市吴宁第一小学
2018SC220	指向“自在教育”的幼儿园“绿芽”课程开发	斯婷	东阳市第二实验幼儿园

2018SC221	选择性：小学术科类国家课程校本化实施的实践研究	俞国栋	浙江省东阳市实验小学
2018SC222	“小鬼有约” 创新学校孝义教育模式的实践研究	徐双莲	浦江县实验小学
2018SC223	基于概念构图提升学生反思力的策略研究	梁晓明	东阳市吴宁第五小学
2018SC224	基于“互联网+”的高中生自主学习的路径探究	郎岳来	永康市第二中学
2018SC225	基于大数据背景的“大阅读工程”区域推进实践研究	陈伟忠	浦江县教育局
2018SC226	积极心理学视域下温暖教育的实践研究	王伟文	金华市环城小学
2018SC227	原色学堂：基于深度学习课堂变革的耕读校园新探索	周苏芬	武义县王宅镇中心小学
2018SC228	基于“微+项目”的“德育成长工程”的探索与实践	项惠忠	兰溪市实验小学
2018SC229	基于STC理念的小学科学魔方课程的实践研究	朱柏烽	浦江县龙峰国际学校
2018SC230	基于思维导图的高中英语阅读教学模式研究	贾国通	金华市艾青中学
2018SC231	基于“双堂双进”的中小學生德育新实践研究	李 刚	金华市婺城区教育局
2018SC232	教育质量监测数据驱动学校自我诊断改进的实践研究	周 鸿	丽水市莲都区教育局教研室
2018SC233	面向深度学习的双导课堂研究	林志龙	云和县教育局
2018SC234	新入职教师“高素养·模块化”培训的实践研究	蒋海瓿	青田县教师进修学校
2018SC235	基于大数据精细诊断下精准教学的实践研究	朱添斌	丽水市实验学校
2018SC236	“互联网+”时代小学数学教与学方式变革的研究	陈永飞	龙泉市绿谷教育集团
2018SC237	小学科学“幼小衔接”教学的研究与实践	练 飞	浙江省景宁县教育研训中心
2018SC238	基于大数据与人工智能的精准课堂教学改革研究和实践	郑丽丹	丽水市教育教学研究院
2018SC239	大数据背景下学生日常行为规范评价的研究	王德洲	浙江省衢州市柯城区书院中学

2018SC240	流动家长学校：山区小学家校共育的实践研究	毛伟建	浙江省衢州柯城区九华小学
2018SC241	基于文化自信的生态语文习作教学策略的研究	崔巍青	衢州市实验学校
2018SC242	构建小学生“成长学分制评价体系”的实践研究	占梅菊	江山市恒泰学校
2018SC243	2015版《中小学生守则》背景下学校德育微课程开发的实践研究	陈伟明	浙江省衢州市常山育才中学
2018SC244	“小班化”背景下实施学生分类辅导的教学实践与研究	程志刚	衢州市柯城区沟溪初级中学
2018SC245	农村小学科普教育资源开发与利用研究	曾文华	浙江省衢州市常山县招贤镇中心小学
2018SC246	机械类专业中职生“六核”职业素养培养的路径研究	姜建华	衢州市职业教育教研室
2018SC247	创新山区中职教育人才培养模式实践研究	严久官	开化县职业教育中心
2018SC248	翻转课堂教学模式下初中数学教学设计研究	李卫忠	龙游县第三中学
2018SC249	学区整体推进拓展性课程开发实施的策略研究	刘为江	江山市双塔督学中心
2018SC250	中职生学习障碍诊断、成因及对策研究	张 容	江山中等专业学校
2018SC251	面向儿童世界的公共空间意识启蒙教育研究	祝燕芳	衢州市衢江区实验小学
2018SC252	大数据支持下中小学教师专业发展的“精准教育”研究	蒋维云	衢州市教育科学研究所
2018SC253	基于“博雅”文化的学校课程体系研发与实施策略的研究	刘智松	浙江省龙游县实验小学
2018SC254	新高考背景下中学校长课程领导力提升的策略研究	吴蔚萍	浙江省龙游县教育局
2018SC255	小学“五科融合”推进立德树人故事模式的研究	傅智红	浙江省绍兴市上虞区百官重华小学
2018SC256	基于深度学习的数学课堂教学微设计	陈柏良	绍兴市第一中学
2018SC257	问学教师：教研员与教师互动的实践创新	俞立永	诸暨市教育研究中心
2018SC258	中医文化特色课程群的开发与应用	戚烈波	绍兴市上虞区城南中学

2018SC259	实践转向：“学懂. 悟会. 化育”教学模式的教学研究	杨亚芳	浙江省诸暨市第二高级中学
2018SC260	基于心路历程解析的中学生心理健康教育实效性研究——以诸暨草塔中学为例	冯洪明	诸暨草塔中学
2018SC261	见人见趣见行：基于生活的小学生“60件事”行动研究	黄平	诸暨海亮小学
2018SC262	“百草园”数字化创新团队建设的实践与研究	王慧琴	绍兴市鲁迅小学教育集团
2018SC263	教学组织形式变革下的适性学习生态构建研究	李华琴	绍兴市柯桥区鲁迅外国语学校
2018SC264	选课走班“四精”管理机制创生和实践探索	孙群英	浙江省嵊州中学
2018SC265	“以学定教”的分层走班课堂教学的行动研究	董建康	浙江省绍兴市柯桥区实验中学
2018SC266	“浙东唐诗之路”研学旅行课程的开发与实践	马东贤	嵊州市逸夫小学
2018SC267	“倦怠型”中老年教师专业再发展的实践与研究	周南平	浙江省嵊州市教育科学研究所
2018SC268	基于STEM教育理念的学生学习力提升的策略研究	金利萍	绍兴市柯桥区杨汛桥镇中学
2018SC269	新昌天姥文化资源在语文教学中的应用与研究	陈泾霞	新昌县城关中学
2018SC270	初中综合实践活动“创客”课程群的开发与探索	潘荣辉	新昌县城关中学
2018SC271	教育技术融合的初中数学“阅读材料”教学研究	余旭红	绍兴市柯桥区钱清镇中学
2018SC272	心中有戏 落笔成画——越剧长卷绘本的创作研究	邢舟亚	浙江省嵊州市开发区幼儿园
2018SC273	小学中高段阅读教学中“随文练笔”的策略研究	陈素琴	绍兴市柯桥区鉴湖小学
2018SC274	高中英语文化选修精品课程群的开发与建设——以稽山中学“T&D English”文化选修课程群为例	郑春红	绍兴市稽山中学
2018SC275	心理教师同伴互助同侪督导金字塔模式的研究	章惠珍	绍兴市上虞教师进修学校
2018SC276	核心素养视角下的社会学科教学目标链设计与研究	陈雅琴	绍兴市教育教学研究院

2018SC277	《道德判断—道德思考—道德践行德育新途径实施策略研究》研究方案	周菊芳	绍兴市元培中学
2018SC278	仙湖“草根名师”成长四部曲	张向军	浙江嵊州市仙湖幼儿园
2018SC279	现代高中生综合素质评价校本化研究	卢灵军	台州市黄岩第二高级中学
2018SC280	基于国际理解教育的英语校本教材开发研究	陈学君	台州市双语学校
2018SC281	“学思辩达”课堂动力机制构建的实践研究	徐立海	北京师范大学台州附属高级中学
2018SC282	县域普通高中教师队伍建设“三五三”模式的实践探索	陈江锋	浙江省仙居县教育局教研室
2018SC283	基于媒介融合理念开发高中语文学习资源的行动研究——以“跨媒介阅读与交流”学习任务群为中心	杜韦滨	浙江省玉环市楚门中学
2018SC284	新形势下“大教研观”教研模式的研究与实践	项香女	台州市教育局教学研究室
2018SC285	四时读书乐：乡村学校农耕文化主题阅读活动的实践研究	曹冰冰	浙江省仙居县横溪镇中心小学
2018SC286	小学科技特色校本课程的开发与实践	朱炎樟	仙居县第四小学
2018SC287	农村初中德育的“三修”研究	陶国华	台州路桥区金清实验中学
2018SC288	核心素养观照下的特色高中学科课程实施的行动研究	郎伯能	浙江省台州中学
2018SC289	基层“学科工作室”运行问题与对策的研究	王小红	玉环市城关中心小学
2018SC290	双改革背景下的高中物理深度学习设计研究	何赛君	三门县教研室
2018SC291	基于发展学科核心素养的初中数学拓展性课程开发与实施	丁福珍	天台县教育局教研室
2018SC292	小学数学游戏教材的开发与实施研究	张优幼	浙江省台州市椒江区中山小学
2018SC293	普通高中“行政班+教学班”并重的走班管理研究	陈才铸	浙江省温岭中学
2018SC294	学校文化传承与弘扬的路径研究——以学校“尚斌”文化研究为例	陈选峰	临海市邵家渡中心校

2018SC295	“积极教育”下学校管理的改进研究	张桂明	浙江省台州市黄岩区北城街道中心小学
2018SC296	山区小学留守儿童家校共育的“新样态策略”研究	戴飞洪	黄岩区茅畲逸夫小学
2018SC297	STEM+理念下素质教育实践基地“四色”课程的开发与实施研究	郑晓枫	浙江省温岭市素质教育实践学校
2018SC298	中职文秘专业“小秘书挂职锻炼”培养模式探索	卢剑鹏	三门县职业中等专业学校
2018SC299	基于创新素养培养的乐高 WeDo 课程的实践研究	金 伟	临海市哲商小学
2018SC300	农村教师心理成长工作坊的探索	吕剑虹	台州市椒江区下陈街道中心小学
2018SC301	中学生论述文写作理性思维之探索	洪方煜	浙江省台州中学
2018SC302	高中学生化学问题解决路径的研究	陈 红	浙江省天台中学
2018SC303	初中数学课堂例题价值挖掘的研究	张 灵	浙江省玉环市楚门第一初级中学
2018SC304	促进小学生高阶思维发展的导读策略研究	许军红	台州市天台县始丰街道中心小学
2018SC305	“美丽生命”的教育行动研究	彭明丽	黄岩区东城街道中心小学
2018SC306	家校共育的“乡贤课程”开发与实施研究	戴冠初	浙江省台州市黄岩区南城街道中心小学
2018SC307	“互联网+”背景下小学数学作业优化策略的研究	泮玲玲	仙居县安洲小学
2018SC308	基于科学本质的初中科学实验教学研究	郭海平	台州初级中学
2018SC309	“蓝色教育”的文化构想和实施策略的探索	余军华	浙江省台州市温岭石塘镇中心小学
2018SC310	基于课程整合的小学学教系统改进的研究	周秀萍	浙江省温岭市九龙学校
2018SC311	小学“三园两坊”特色课程的建设与研究	孔仙能	台州市椒江区人民小学
2018SC312	基于法治意识的思想政治课程校本化实施的研究	刘少兵	温岭市新河中学
2018SC313	小学“都市田园”教育的探索	陈凌峰	台州市学院路小学

2018SC314	幼儿亲生活漫游的设计与行动研究	蒋嫣嫣	天台县实验幼儿园
2018SC315	对接智能模具小镇的现代学徒制人才培养探索	应苏定	黄岩区第一职业技术学校
2018SC316	基于创客体验的小学生工程思维培养的实践研究	陈安顺	玉环市芦浦中心小学
2018SC317	主题整合:小学《道德与法治》课程校本化实施的策略研究	汪 洋	浙江台州临海市回浦实验小学
2018SC318	小学语文不同文体读写一体化教学的研究	林 艳	玉环市环山小学
2018SC319	和合文化观下“五和课程”的研究	安良远	台州市天台县实验小学
2018SC320	农村小学“山水德育”课程建设的研究	卢良荣	浙江省台州市黄岩区宁溪镇中心小学
2018SC321	中职数学课堂教学的“四多”策略研究	牟正道	台州市路桥中等职业技术学校
2018SC322	基于 STEAM 理念的农村小学乐享田园课程开发与实施研究	侯从旺	浙江省三门县六敖中心小学
2018SC323	学科素养视角下的小学英语读写课教学行为改进研究	黄海丽	浙江省温岭市教育局教研室
2018SC324	普通高中特色课程实施方式多样化的行动研究	吴君磊	浙江省台州市第一中学
2018SC325	小学科学“实验与探究”课程资源开发的研究	应雪红	台州市椒江区海门小学
2018SC326	高中生体验式生涯发展指导体系的建构与应用——基于三级发展指导模式	包建强	临海市第六中学
2018SC327	新高考背景下普通高中教学管理变革的研究与实践	郑志湖	浙江省天台中学
2018SC328	“法自然·画童年”课程园建设的行动研究	单明芳	浙江省台州市临海大洋小学
2018SC329	小学“约行于礼”养成教育课程群建设的实践研究	谢燕红	舟山市普陀区城北小学
2018SC330	小学“整体性——结构化”课堂教学的实践研究	毛华杰	舟山市普陀区沈家门第一小学
2018SC331	“三全理念”下农村小学育人生态圈的构建与运作研究	夏芳芳	舟山市定海区白泉中心小学
2018SC332	追随孩子:选择性实施海岛新区生活化园本课程的实践研究	王艳红	舟山幼儿园

2018SC333	初中数学教学与信息技术深度融合的研究	邬建芬	舟山市岱山实验学校
2018SC334	基于统整理念的“实景学习”的实践研究	孙文波	舟山市普陀区沈家门小学
2018SC335	构建初中语文“塔式问题群”教学方式的研究	冯小平	浙江省舟山市普陀第二中学
2018SC336	海洋国防教育的传承与创新实践研究	刘 波	舟山市定海区城西小学
2018SC337	大德育背景下职业院校班主任专业化成长新路径研究	杨永明	舟山职业技术学校
2018SC338	新海防教育在幼儿园的实践与研究	张海燕	91991 部队春晖幼儿园
2018SC339	以“治愈性”绘本辅助大孩同胞认同感的实践研究	钟慈君	舟山警备区八一幼儿园
2018SC340	基于学习社交的青年教师培养模式研究与实践	李晓东	舟山市教育局
2018SC341	区域推进中小学治理现代化的实践研究	祝幸安	舟山市教育局
2018SC342	《活力课堂：基于学科整合的课堂深度学习》	李国军	义乌市廿三里二小
2018SC343	技工院校混合所有制办学模式探索与实践研究	曹小其	浙江省机电技师学院
2018SC344	教育人才组团式援藏团队的管理研究——以浙江教育援藏团为例	丁尚品	拉萨那曲高级中学、绍兴越州中学
2018SC345	高中数学信息化情境教学的实践探究	林建仁	丽水第二高级中学
2018SC346	那曲县学校教研工作转型与创新的实证研究	王世美	西藏自治区那曲县教体局
2018SC347	南疆地区基础教育阶段国语教育推进问题与对策研究——以阿克苏为例	陈常龙	浙江省教育厅人事处
2018SC348	“宁波模式”组团式教育援疆的实践与研究	严科平	宁波市援疆指挥部
2018SC349	大数据背景下发展学生核心素养的数学混合式作业的构建与测评研究	张金良	浙江省教育厅教研室
2018SC350	基于数字和网络技术的教研新范式研究	任雪明	浙江省教育厅教研室
2018SC351	核心素养视野下的高中综合实践活动课程群建设研究	方凌雁	浙江省教育厅教研室

2018SC352	杭州中职教师教学法生成模式与培育机制研究	张金英	杭州市职业教育与成人教育研究室
2018SC353	中职生涯规划课型模式的四维建构研究	管建林	嘉兴教育学院
2018SC354	中职学生核心素养培养从内化体验到外化成长的实践研究	余雨生	衢州中等专业学校
2018SC355	中职学校工匠精神培育的行动研究	陈海丽	台州市椒江区教育教学发展中心
2018SC356	互联网思维下综合实践活动课程的设计与应用研究	杨 凡	浙江省教育技术中心
2018SC357	“互联网+ ”背景下少先队数字化工作创新的研究	吴 芳	湖州市湖州东风小学
2018SC358	高中化学教学资源数字化建设的探索与实践	单来君	宁波市第二中学
2018SC359	基于“互联网+教育”的高中地理“四雅”塔式资源体系的建设与探索	阮艳乐	温州市第二外国语学校
2018SC360	基于海洋环境“一核多点”的研学旅行课程建设	王臻虹	舟山市中小学素质教育实践学校
2018SC361	“新校外教育地图”：整体化构建区域特色校外教育资源的实践研究	於 萍	杭州经济技术开发区青少年宫
2018SC362	青少年校外主题教育活动激励机制的创设探究	夏 雁	龙游县青少年宫
2018SC363	基于“网聚少年”的传统节日综合活动的设计与实施研究	朱金清	海宁市青少年宫
2018SC364	“红船精神”指引下少先队研学旅行特色路径开发研究	曹 花	嘉兴市青少年宫
2018SC365	依托古镇文化开发“青石板小导游”拓展性课程的实践与研究	孙丹丹	绍兴市柯桥区安昌镇中心小学
2018SC366	传统文化少儿体验馆的构建与运作研究	庄速珍	杭州青少年活动中心
2018SC367	“青少年宫文艺活动体验室”评价体系的构建与应用	沈沁予	嘉兴市青少年宫
2018SC368	基于杭州地域文化的青少年美术社团活动设计与实施研究	高甬春	杭州青少年活动中心
2018SC369	《区域性校外教育师训制度设计及实施研究——以※※市校外教育骨干教师培训为例》方案	张建萍	湖州市少年宫

2018SC370	县(区)级少先队校外活动阵地建设的实践研究	李 峰	杭州市萧山区青少年宫
-----------	-----------------------	-----	------------

附件 3

浙江省教科规划 2018 年度体卫艺专项研究课题目录

立项编号	课题名称	课题负责人	工作单位
2018STWY001	新理念 新教学：指向学科素养发展的音乐新常态课堂研究	姚丽雅	杭州拱墅区教育研究院
2018STWY002	“以学为中心”：高中数字美术选修课学习新样态的实践探究	吴航飞	浙江省杭州第十一中学
2018STWY003	借思维导图发力的儿童插画创意课程的开发与实践	许海燕	临安区博世凯实验小学
2018STWY004	童心教育理念下小学美术学科“M+W+Q”融合学习的实践研究	李 勤	杭州市学军小学
2018STWY005	音乐与动作：指向初中学生音乐核心素养的学教方式变革的实施研究	金 蕾	杭州市建兰中学
2018STWY006	“乐活”课程：城区小学阳光体育活动的校本化设计与实施	张 刚	杭州市永天实验小学
2018STWY007	梯度·选项·特色：优化区域体育教学的行动路径	洪健平	杭州市富阳区教育发展研究中心
2018STWY008	区域性校运会项目课程的架构与实施	许长春	杭州市桐庐县教育局教研室
2018STWY009	音乐+：小学音乐课堂学习载体的设计与实践	倪 婷	杭州春芽实验学校
2018STWY010	校园书法博物馆课程建设的研究	葛蕊蓉	宁波市荷花庄小学
2018STWY011	小学美术随堂欣赏教学的实践研究	柴青青	余姚市梁弄镇中心小学
2018STWY012	培智学校学生体质健康发展的路径探究——以宁波市为例	郭翠翠	宁波市特殊教育中心学校
2018STWY013	农村小学排球特色基地建设的实践研究	竺挺尧	宁波市奉化区溪口镇中心小学
2018STWY014	与轮共舞：蕴育新时代的小哪吒——农村小学普及阳光轮滑活动的研究	陈伟平	宁波市海曙区洞桥镇中心小学
2018STWY015	“四环八策”——农村学校“绿茵足球”社团活动开展的研究与实践	郑之军	宁波市宁海县强蛟镇初级中学

2018STWY016	基于核心素养的儿童创意美术的生活化实施研究	俞宏伟	宁波市鄞州区钟公庙中心小学
2018STWY017	初中“版画德育”的实践研究	韩名丽	宁波国家高新区外国语学校
2018STWY018	方寸空间，人手一拍：《羽出精彩》羽毛球校本课程开发与实践的研究	王佳佳	浙江省宁波市北仑区岷山学校
2018STWY019	“3年400项普及+专业”中职创新体育拓展游戏的实践研究	王亚达	宁波市鄞州职业教育中心学校
2018STWY020	“拙刻趣印”课程：基于非遗传承的美术拓展课程的深化研究	陈政	温州市洞头区东屏中心小学
2018STWY021	幼儿园“畅玩·趣学·乐绘”趣味水粉画课程体系的实践研究	林婷	瑞安市莘塍中心幼儿园
2018STWY022	基于变声期的合唱声乐教学实践研究	孙茜	温州市第二中学
2018STWY023	预防学生性侵害家庭教育的实践研究	林甲针	苍南县教育科学研究所
2018STWY024	寄养经历对未成年人心理健康影响的调查及对策研究	石晓煦	浙江省乐清市乐成第一中学
2018STWY025	“阅读式”美术作品鉴赏教学的探索实践	邹黎明	温州市艺术学校
2018STWY026	“这样吃才营养”：小学食育特色课程开发的实践与研究	张森林	安吉县递铺镇第三小学
2018STWY027	地域美术文化创“美·善”校园的实践研究	金凯民	湖州市吴兴实验中学
2018STWY028	浙江省藏族高中生体育活动的痴迷特征研究——以湖州市菱湖中学为例	马俊锋	浙江省湖州市菱湖中学
2018STWY029	基于田园乡情的“农民画大魔方”课程构建与实施	厉坚芳	上海外国语大学秀洲外国语学校
2018STWY030	博物馆课程：培养学生美术素养的综合性学习研究	李慧	嘉兴市北京师范大学南湖附属学校
2018STWY031	创意学习坊：少儿蓝印花布社团学习载体的设计与运作	王言芳	桐乡市崇德小学
2018STWY032	指向“图像识读”素养的三维参与式美术作品鉴赏教学研究	朱晓飞	海盐高级中学
2018STWY033	小学非遗灶头画“情艺文境”活态传承模式的研究	冯宇	嘉善县杨庙小学
2018STWY034	金东区初中大课间体育活动现状及发展对策研究	沈民	金华市金东区实验中学

2018STWY035	“三位一体”小学篮球约炼模式研究	王国刚	浦江县实验小学
2018STWY036	基于茶艺美学特征的少儿茶艺教育实践研究	楼美刚	浙江省东阳市吴宁第二小学
2018STWY037	初中学生体质健康的形体管理实践与研究	涂智峰	丽水市莲都区处州中学
2018STWY038	创建“科技体育”特色学校的实践与研究	邱庆松	龙泉市东升教育集团
2018STWY039	让畲族民间绘画走进美术课堂的实践研究	商庆平	景宁畲族自治县教育教学研究培训中心
2018STWY040	基于选考模式下高中体育特招生导师制管理策略的研究	胡卫平	浙江省龙游中学
2018STWY041	廿八都山歌文化融入小学音乐课堂的实践研究	王茜	江山市廿八都小学
2018STWY042	浙江区域中职护理人才需求调查研究	周溢彪	绍兴护士学校
2018STWY043	“四见”地域文化的高中美术选修课程群构建	陆一黎	绍兴市教育教学研究院
2018STWY044	农村中小学艺术教育区域内均衡发展的实践与研究——以绍兴市柯桥区学校艺术改革与实践为例	李雅芬	绍兴市柯桥区教师发展中心
2018STWY045	小学竹编传承教学的实践与探索	骆玲萍	嵊州市剡山小学
2018STWY046	幼儿园环境教育行为和策略的研究	陈群峰	临海市人民政府机关幼儿园
2018STWY047	普通高中学生健康素养提升的行动研究	杨道福	台州市路桥中学
2018STWY048	小学“版画生活化教学”的实践研究	李秀芬	仙居县第一小学
2018STWY049	“融原创 蕴情怀”学校合唱教学的实践研究	陈莲萍	浙江临海市回浦中学
2018STWY050	小学“体验音乐”教学策略的研究	李欣	浙江省天台县实验小学
2018STWY051	小学体育“2+X+1”的行动研究	张朝辉	浙江省温岭市泽国镇中心小学
2018STWY052	区域推进初中“学校体育+”的行动研究	王利平	浙江省温岭市泽国镇第二中学