

人文英语 2

English for the Humanities 2



Let's enjoy it!

东莞开放大学 庞文娟 (Winnie)

1.课程性质

《人文英语》（2）是国家开放大学人文类专业（专科）开设的公共英语课程；计3学分，开设1学期。

通过《人文英语》（2）课程的学习，学生应能：

- 1) 掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写、译能力；
- 2) 了解人文活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

I. A Brief Introduction of the Course 课程简介

2. 课程任务



- ❖ 1. cover 8 units of the course book.
- ❖ 2. take a final exam and pass it.

- 3. learn to read words and passages.
- 4. learn to do some work on translating.
- 5. learn something about teaching skills.

1. 完成8个单元的学习。
2. 通过期末考试。
3. 学习读单词和课文。
4. 翻译。
5. 教学技巧。



3. 学习内容



Contents

Unit 1

My Hometown

Unit 2

Volunteer Work

Unit 3

Invitations

Unit 4

A Successful Interview

Unit 5

The Power of the Internet

Unit 6

Love and Marriage

Unit 7

Asking for Legal Help

Unit 8

Dealing With Crimes

4.课程资源:

学习资源一览

纸质教材: 教材, 形考册

国家开放大学学习网网络资源

<http://www.ouchn.cn/>

开放云书院app数字资源



I. A Brief Introduction of the Course 课程简介

5. 课程考核

- 1) **考核方式**: 形成性考核与终结性考试相结合。
- 2) **形成性考核**: 形成性考核通过纸质形成性考核册或在线学习记录来完成。占课程考核总成绩的50%
- 3) **终结性考试**: 即期末考试, 由国家开放大学统一命题, 占课程考核总成绩的50%。试题结构如下表:

部分	内容	题型	题量	小题分值	各部分总分值	时间(分钟)
交际用语	简短对话	选择题	5	2	10	5
词汇与结构	单句或简短对话	选择题	15	2	30	15
阅读理解	2篇对话或短文	判断题/选择题/对话选择填空题	10	4	40	25
英译汉	句子	选择题	5	4	20	15
总计			35		100	60

II. An Introduction of Your Learning Program 学习简介

1. 助学课时安排（共10次）：

姓名	电话	助学内容安排
庞文娟	13711973399	课程介绍， Unit 01， Unit 02
邹燕妮	13686183128	Unit 03， Unit04
金廷显	15015249565	Unit 05， Unit06
马俊玉	13724570253	Unit 07， Unit 08 ， 总复习

II. A Brief Introduction of Learning schedule 学习简介

2. 视频助学：翻转课堂介绍

何为翻转课堂

翻转课堂是指学生在**课堂外**运用**网络资源**、或教师制作的**微课**、或其它**学习资源**相对独立完成**知识学习**，在**课堂内**经老师的帮助与同学的协助完成**解疑、作业、巩固、应用**等知识**吸收内化**的一种教学模式。



课堂外:

运用三大学习资源进行学习 and 自我测试。

课堂内:

解惑，巩固，内化，应用知识。

Learning by doing !

II. A Brief Introduction of Learning schedule 学习简介

3. 学习过程

主要形式：自主学习、助学辅导、小组活动、论坛交互、实践教学。

1) 自主学习：根据单元学习任务单自主完成学习任务；阅读和收看学习网上的网络课件；学习开放云书院的app数字资源，根据学习进度进行自我检测。

2) 助学辅导：每周参加一次在线视频助学辅导课。

3) 小组活动：组建学习小组，讨论和研究学习中的重难点，进行英语语言交流，分享学习经验及方法，交流行业知识、工作心得等。

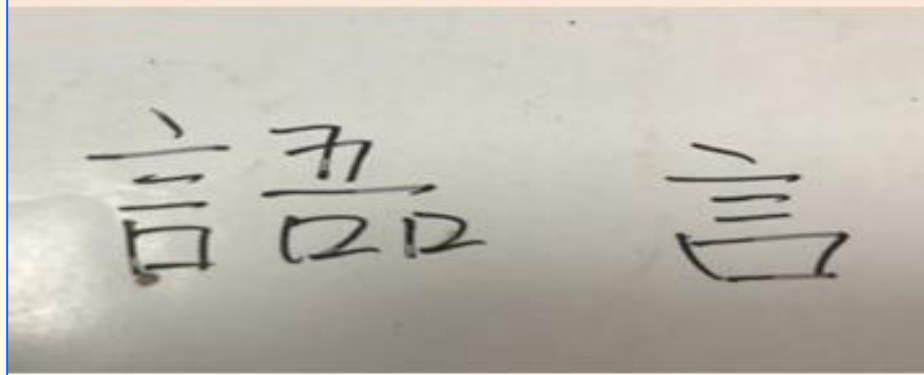
4) 论坛交互：在学习网论坛上发帖回帖，进行实时与非实时的提问与答疑，并进行学习技巧、学习方法等方面的讨论，进行有意义的英语会话和语言交流等。

5. 实践教学：每完成一个单元的导学后，按照辅导老师的要求完成视频录制的任务。。

II. A Brief Introduction of Learning schedule 学习简介

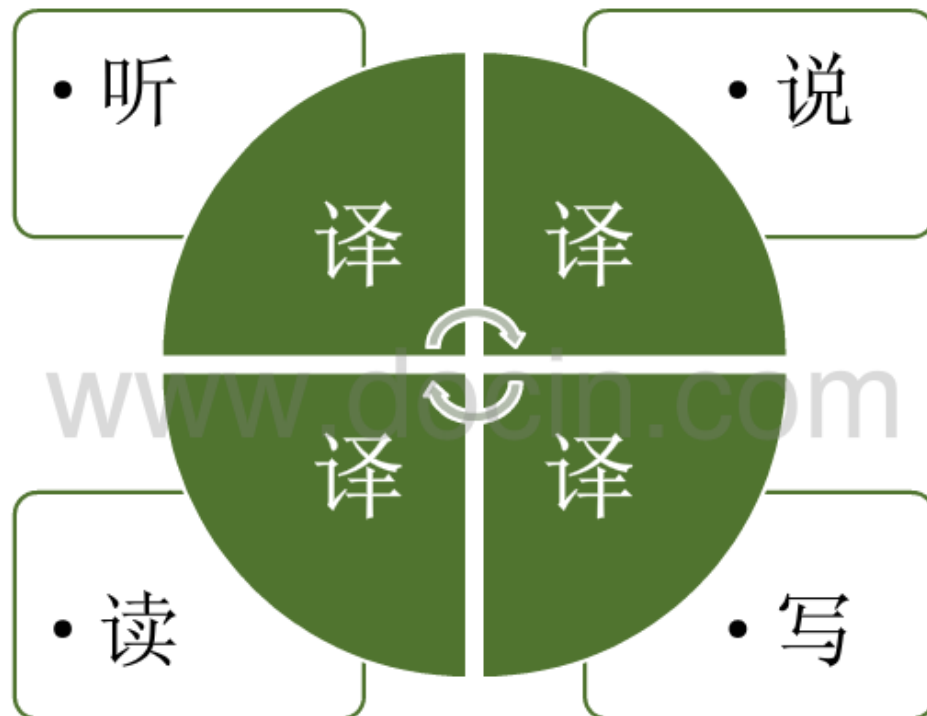
4. 学习方法小谈

1) 说文解字：语言



信息输入

2) 听、说、读、写、译。



知识内化

信息输出



Enjoy a break!

III. Learning schedule of Unit 01

1. 了解学习任务

东莞开放大学在线学习模式《人文英语2》试点课程 学习任务单

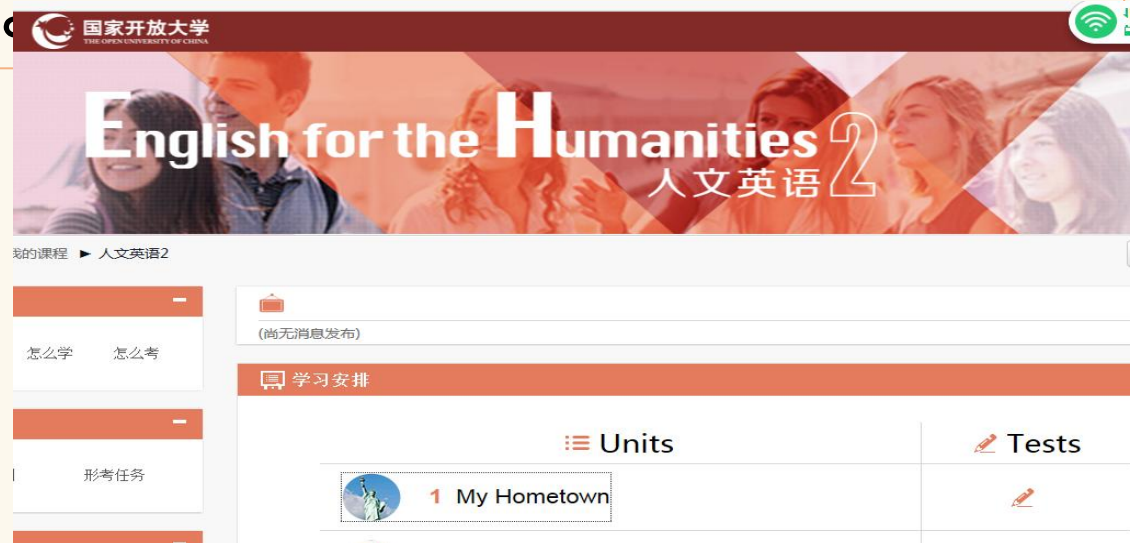
导学教师	庞文娟	辅助教师	邹燕妮
自学时间	2018年10月10日-2018年10月16日	导学时间	2018年10月17日
项目	内容		
章节	Unit 1 My Hometown		
学习目标	1. Talk about your hometown 谈论你的家乡 2. Express likes or dislikes 表达好恶 3. Describe places 描述地方 4. Write about a place 描写一个地方		
重点难点提示	1. 根据音标熟读课本14-15页的单词和短语： 2. 掌握以下语法点：（请用be的正确形式填空。） 1) There be 表示客观存在。 There a lamp on the table. There five books, two pens and a ruler in the school bag. There a ruler, two pens and five books in the school bag. 2) 感叹句表达强烈情绪（喜、怒、哀、乐、惊、恐等） 3) 表达好恶。（ like...; I don't like....）		

课前学习任务	<p>登录国家开放大学学习网http://www.ouchn.cn/，完成以下内容的学习：</p> <p>1. 教材unit 1的 Listening & Speaking模块</p> <p>1) 学习P2 的Task 3的对话，并找出描述气候的3个词语，各造一个句子。</p> <p>2) P5 的 Task 4对话。当表示对方所说的话时，对话分别用了三个不同的表达，请您把这三组对话找出来。</p> <p>2. 教材unit 1的Reading & writing模块：</p> <p>1) P8 的 Task 5, Part II的passage: A Speech about My Hometown; 文章的四个段落分别从哪些方面描写家乡？</p> <p>2) P9的Task 6, Part II的passage: Welcome to Newport, 完成文后的翻译练习。</p> <p>3. 完成国家开放大学学习网人文英语2的unit 1的self-test 的练习。</p> <p>4. 在国家开放大学学习网论坛上发一个帖子，内容为：My hometown。内容要包含但不限于：家乡的地理位置、气候、人口情况、面积；家乡好的一面；家乡的不足之处。</p> <p>5. 在国家开放大学学习网上回帖，谈谈您是如何度过国庆假期的。主贴为：How did you spend your National Day Holiday? 回帖中至少要包含一个感叹句。</p>
	学后感想

III. Learning schedule of Unit 01

2. 自主学习

1) 登录国家开放大学学习网，<http://www.ouchn.cn/>，收看与学习内容有关的导学和视频讲解课。



2) 完成纸质教材对话的填空练习和文章的判断正误练习。

3. 利用开放云书院手机app，跟读并熟读对话和文章的内容。

III. Learning schedule of Unit 01

3. 自学评估

课前
学习
效果
评估

1. 完成国家开放大学学习网《人文英语2》的 的self-test的练习。完成后请截图发qq群。
2. 在国家开放大学学习网论坛上发一个帖子，内容为：**My hometown**。内容要包含但不限于：家乡的地理位置、气候、人口情况、面积；家乡好的一面；家乡的不足之处。（录视频素材）
3. 在国家开放大学学习网上回帖，谈谈您是如何度过国庆假期的。
主贴为：**How did you spend your National Day Holiday?** 回帖中至少包含一个感叹句。（录视频素材）

小组组长发主贴，
组员跟帖

备注：导学课结束后，任
选一个素材录视频作业上交。

1

My Hometown



Talk about your hometown

谈论你的家乡

1

2

Express likes or dislikes

表达好恶

Learning Objectives

Describe places

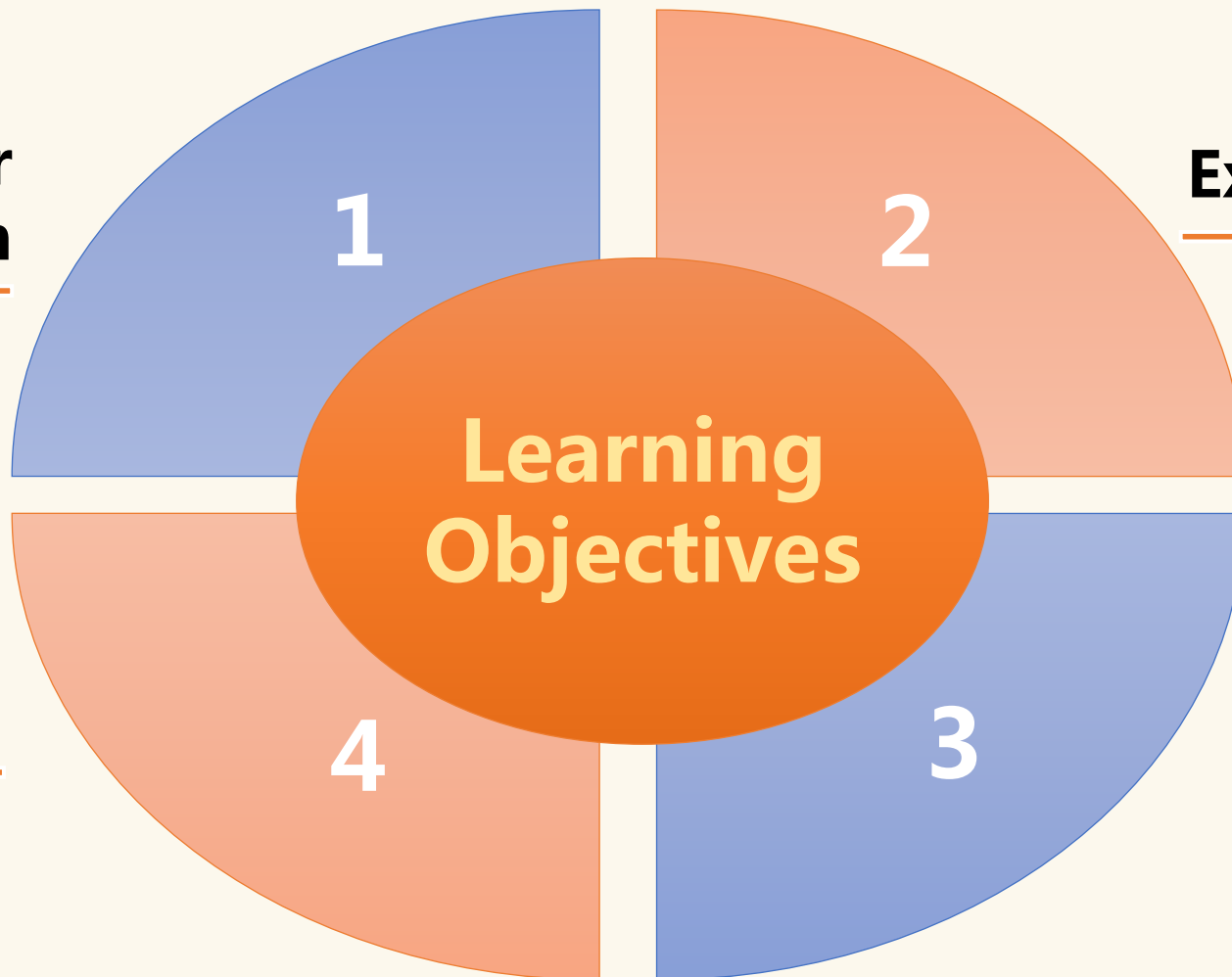
描述地方

4

3

Write about a place

描写一个地方



Getting Started—Task 1 P1

Match the countries with the pictures showing the world-famous scenic places.

P.S.: Use a complete sentence to express.



This is the Eiffel Tower in France.



These are the pyramids in **Egypt**.



This is the Taj Mahal in **India**.

[,ta:dʒmə'hɑ:l]



This is the Statue of Liberty in **the USA**.

The United States of America



This is the Sydney Opera House in **Australia**.



This is the Tower Bridge of London in **the UK**.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
大不列颠及北爱尔兰联合王国



This is the Red Bond Statue in **Dongguan, China**.

II. 学习拼读单词 P14-15

acre /'eɪkər/ *n.* 英亩

aquarium /ə'kwɛrɪəm/ *n.* 水族馆；养鱼池

attendant /ə'tendənt/ *n.* 服务员，侍者；随从

available /ə'veɪləbl/ *adj.* 可获得的；可购得的；
可找到的

bay /beɪ/ *n.* 海湾

barrier /'bæriər/ *n.* 障碍，屏障；界限

II. 学习拼读单词 P14-15

campground /'kæmpgraʊnd/ *n.* 野营地，露营地

场所

cannery /'kænəri/ *n.* 罐头工厂

coast /koust/ *n.* 海岸；滑坡

destination /,destɪ'neɪʃn/ *n.* 目的地；终点

domestic /də'mestɪk/ *adj.* 国内的；家庭的；驯

养的

II. 学习拼读单词 P14-15

fantastic /fæn'tæstɪk/ *adj.* 极好的；奇异的，不可思议的

gallery /'gæləri/ *n.* 画廊

generous /'dʒenərəs/ *adj.* 慷慨的，大方的

ghost /gəʊst/ *n.* 鬼，幽灵

historic /hɪ'stɔ:ɪk; hɪ'stɑ:ɪk/ *adj.* 有历史意义的；历史上著名的

intertidal /,ɪntər'taɪdl/ *adj.* 潮间的

itinerary /aɪ'tɪnəreri/ *n.* 行程安排；旅行计划；路线

juicy /'dʒu:si/ *adj.* 多汁的；利润多的

locate /'ləʊkeɪt/ *v.* 位于；查找（找到）……的地点（位置）；定居

location /ləʊ'keɪʃn/ *n.* 位置，地点

lodging /'lə:dʒɪŋ/ *n.* 出租的房间；寄宿处

II. 学习拼读单词 P14-15

moderate /'mɑ:dəreɪt/ *adj.* 温和的; 稳健的; 适度的

octopus /'ɑ:ktəpəs/ *n.* 章鱼; 章鱼肉

option /'ɑ:pʃn/ *n.* 选项, 选择权

otter /'ɑ:tər/ *n.* 水獭

oyster /'ɔɪstər/ *n.* 牡蛎

picnic /'pɪknɪk/ *n.* 野餐; 郊游

priority /praɪ'ɔ:rəti/ *n.* 优先考虑的事; 优先; 优先权; 重点

puffin /'pʌfɪn/ *n.* 海鹦, 善知鸟

Thank you for joining!

