

语教学效率、提升学生英语素养的重要前提,教师必须要将其重视起来。

3.创新英语绘本的教学方式,改进完善

首先,根据绘本具体内容,创设相关的教学情境。在实际教学中,教师要想将英语绘本同教学情境切实地融合在一起,首先要注意的就是,在情境中一定要呈现绘本故事,将英语绘本与教学情境有机地结合起来,不仅可以在学生与绘本之间搭起连接的桥梁,同时还能有效激发学生学习动机、提高学生学习的积极性。其次,根据绘本具体内容,实现英语教学的“实际化”。英语绘本最大的价值不是让学生在模仿中形成死记硬背

的输出模式,而是要让学生在情感渗透的过程以及绘本教学拓展的道路上,养成跨文化的学习意识,能够真正做到活学活用。

绘本的合理运用是教学吸引人的关键所在,一门高效实效的英语课堂内容需要绘本知识的合理穿插。总之,绘本作为英语教学的重要工具,以其自身的生动形象带动课堂学习氛围。教师在教学中,应注重教学模式应多样化,在课堂教学中穿插绘本内容,通过插图和故事情节帮助学生尽快学会新知。教师将课堂教学系统化,提高绘本的利用率,发挥自身优势,打破传统教学模式,真正做到对学生学习兴趣的培养。

新媒体视域下成人英语阅读教学策略研究

朱恒佳

(资阳广播电视大学 四川 资阳 641309)

【摘要】在英语教育中,阅读教学是非常重要的部分,尤其是成人英语教学,更要加强成人学生英语阅读能力的培养。所以在新媒体视域下,应将新媒体技术渗透到成人英语阅读教学中,由此提升成人英语阅读教学水平,而且对其良好发展也能提供有利保障。文章就主要针对新媒体视域下,成人英语阅读教学策略进行研究,明确成人英语阅读教学特点的同时,制定完善的新媒体英语阅读教学策略,由此更好的提升成人学生的英语阅读水平,进一步促进其未来稳定发展。

【关键词】新媒体视域 成人英语阅读教学 教学策略

【课题项目】项目名称:网考《大学英语B》混合教学路径探究,颁布时间:2018年9月,颁布单位:四川广播电视大学,项目编号:XMWLJY2018003Y。

【中图分类号】H319

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)42-0112-01

在新媒体视域下,应明确英语阅读教学对于成人学生的重要性,并科学有效的借助新媒体技术来为成人学生设计完善的教学策略,而且也能更好的转变传统“填鸭式”教学形式,实现师生间良好互动,建立丰富资源的共享平台,对于提升成人英语阅读能力有着极大帮助。而且以网络为媒介的新媒体环境下,教学资源是非常丰富的,为英语教学提供信息的渠道也是非常丰富的,对于促进成人学生全面发展有着极大帮助。所以在新媒体环境下,应合理的设计英语阅读教学策略,由此拓宽学生英语知识的摄入,进一步提升整体教学效率。

一、成人英语阅读教学特点分析

首先,学生的年龄层次分布广、年龄都相对较大。就国家开放大学而言,学生年龄主要分布在20-50岁之间;近几年我国参加到成人英语培训班的学生,年龄都普遍偏大,其中不仅有参加到工作中的毕业生,也有很多工作多年的中年人。而由于年龄的提升,人们的记忆力以及模仿力和思维能力等都存在一定的改变,因此会对成人学生学习英语阅读知识带来一定影响,所以必须要制定完善的教学策略,才能进一步提升其学习能力。其次,认知方式比较成熟化。与青少年相比,成人英语学习者的认知比较注重他人对于自己的看法,比较习惯运用内敛与含蓄的学习态度去学习英语阅读知识,因此在新媒体环境下,应为成人学生制定完善的教学策略,由此才能为其英语阅读能力的提升奠定坚实基础。

二、新媒体视域下成人英语阅读教学的有效策略

(一)结合成人学生特点,发挥教师指导作用

在实际教学中,教师应转变学生的学习观念,引导学生建立主动学习以及自主探索的习惯以及意识,通过自己查找资料,对信息进行有效的分析、对比以及处理,从而对阅读内容有正确的认识,由此加深学生学习记忆,真正提升学生学习能力。而且在教学中,也应注重学生学习兴趣的培养,教师应合理的借助新媒体环境下的现代技术,为学生营造良好的学习氛围,让成人学生能够在轻松愉快的氛围下更好发展。教师应运用多媒体技术来设计教学活动,通过为成人学生营造声音、画面相融合的教学氛围,从而让学生能够更加直观的掌握和学习英语阅读知识,这样不仅仅能够提升学生学习兴趣,而且也能加深其学习记忆,进一步提升对英语阅读知识的理解

与掌握。

(二)合理借助多媒体网络,创设真实的教学情境

对于成人英语阅读教学中,真实的语言情境是学生英语学习知识的有效过程,也能提升英语教学的交际性以及目的性,能够让成人学生更好地参与到学习活动中,进而提升学生的运用阅读能力。所以在成人英语阅读教学中,应合理的创设多媒体网络情境,从而让学生在良好的学习氛围下,掌握更多英语阅读知识。也可以将多媒体网络技术运用在课文教学中,有效的将阅读内容转换为动态化与立体化的内容,为成人学生提供生动化的教学内容,能够进一步加深其对于英语知识的记忆,能够进一步促进成人学生英语阅读能力的提升。

(三)有效提升成人学生在网上的协作学习能力

对于成人学生英语阅读知识学习中,应加强培养其阅读协作学习能力,通过让学生在合作学习中全面提升自身学习水平,促进学生达到知识的构建,从而进一步促进学生学习效率以及学习效果。教师应引导成人学生借助网络来开展协作学习,由于一些成人学生在生活中是有工作的,因此很少有多余的时间能够参与到英语实践练习中,而为了给这些学生提供良好的练习平台,教师应借助网络平台,来为学生提供协作学习的机会,让成人学生运用网络来实现与教师、学生间的交流,这样能够为成人学生提供良好的英语阅读训练机会,对其英语阅读能力的提升有着极大帮助。

结束语

在新媒体环境下,应重视成人英语阅读教学活动的开展,并有效的借助新媒体网络技术来为其营造良好的学习环境,注重以学生为中心,提升成人学生的学习热情,从而提升成人学生英语阅读水平。在实际教学中,应合理的借助新媒体网络技术,优化传统教学形式,为学生营造良好的学习氛围和平台,进一步优化和丰富教学内容,这样不仅仅能够提升成人学生学习能力,而且也能促进其英语阅读能力的提升。

参考文献:

- [1]马利.基于语境构建的成人英语阅读教学探究[J/OL].海南广播电视大学学报,2018.11.08.
- [2]邹蓉.多媒体网络环境下成人英语阅读教学探索[J].现代交际,2012(01):197+196.