

生涯规划指导

职业技能等级标准

标准代码：570005

（2021年2.0版）

东北师大理想软件股份有限公司 制定

2021年12月 发布

目 次

前言.....	1
1 范围.....	3
2 规范性引用文件.....	3
3 术语和定义.....	3
4 适用院校专业.....	3
5 面向职业岗位（群）	21
6 职业技能要求.....	22
参考文献.....	40

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：东北师大理想软件股份有限公司、东北师范大学、吉林警察学院、连山实验高中、海南省海南中学、广西师范大学、华东师范大学松江实验高级中学、长春知行教育发展中心有限公司、北京市昌平职业学校、上海市闵行中学、吉林省及第优选教育科技有限公司、伊春职业学院、佛山市顺德区罗定邦中学、湖南省株洲市南方中学、内蒙古通辽第五中学、长春市第二实验中学、黑河市职业技术教育中心学校、福建省同安第一中学、长春市南关区教师进修学校、深圳市光明区高级中学、长春汽车工业高等专科学校、盘锦职业技术学院、长春师范大学、华侨大学生涯教育研究院、浙江省温州中学、黑河市职业技术教育中心学校、深圳中学、长春国际经济贸易职业中专、齐齐哈尔市第八中学校、吉林省教育学院、河北省唐山市丰润区教育局、附属中学、解放军联勤保障部队第九六〇医院第二幼儿园、深圳市光明区长圳学校、深圳元平特殊教育学校、长春市新优教育集团、长春汽车经济技术开发区教师进修学校、浦东新区就业促进中心、广西师范大学职业技术师范学院、上海市民办文绮中学、吉林交通职业技术学院、山东师范大学、山东省济南第十一中学、大连市红旗高级中学、长春市第九十八中学校、广西柳州市教育科学研究所、白山市第二中学、吉林省实验中学、深圳市博伦职业技术学校、天津市第三中学、黑河市职业技术教育中心学校、丹东市第四中学、柳州市钢一中学、长春市第二中等专业学校、吉林省四平市伊通满族自治县教师进修学校、山东师范大学、湖南外国语职业学院、成都市武侯

区教育科学发展研究院、厦门市海沧区职业中专学校、哈尔滨师范大学附属中学、
长春职业技术学院

本标准主要起草人：盖笑松、马骥、顾婷玉、张婵毕、有余、陈凯、陈玲、
陈宛玉、程榕、董源、杜晓丹、付佳玉、葛庆华、郭彩凤、郭欢、郭莉、郭玉莲、
何煦、侯春娜、姜莹、蒋吉平、金凤霞、康成、李洁、李莉、李鹏、李贤哲、李
欣屿、刘本扬、刘方方、刘芳晴、刘凤龙、刘立立、刘鹏志、刘志霞、娄俊颖、
陆军、路海东、马会敏、马婕姝、马秀清、孟安华、彭黎红、祁振宇、全懿、沈
福、沈光银、宋洋、孙炯、谭静、王芳、王国霞、王宏、王娟、王立军、王鹏、
王萍萍、王晓娜、王艳秋、王影、韦献华、魏敬文、吴龙军、肖永合、闫琰、杨
洁玉、杨睿智、余潇、张峰、张丽、张丽敏、张梦楠、张铭秀、张勇、赵洪志、
赵先冬、赵向锐、周薇、周子承、朱瑞、邹墾、王立平、王月萍、李岚、董立君、
郭欢欢、刘丽霞、盛佳琳

声明：本标准的知识产权归属于东北师大理想软件股份有限公司，未经东北
师大理想软件股份有限公司同意，不得印刷、销售。

1 范围

本标准规定了生涯规划指导职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。

本标准适用于生涯规划指导职业技能培训、考核与评价,相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件,其最新版本适用于本标准。

《中华人民共和国职业分类大典》(2015年07月)

GB/T 33554-2017 职业指导服务规范

GB/T 30663-2014 人才测评服务业务规范

GB/T 33667-2017 高校毕业生就业指导服务规范

GB/T 36967-2018 青少年社会工作服务指南

3 术语和定义

国家、行业标准界定的以及下列术语和定义适用于本标准。

3.1 人才测评 personnel assessment

通过定性和定量的方法,对受测者的知识、能力和心理特征等进行测量和评价的活动。

[GB/T 30663-2014, 人才测评服务业务规范[S].]

3.2 来访者 visitor

接受生涯、心理咨询的个体或团体。

3.3 心理测验 psychological test

根据心理学原理编制人才测评工具,对受测者能力和心理特征进行测量和评价的方法。

3.4 生涯 career

它是生活里各种事态的连续演进方向;它统合了人一生中依序发展的各种职业和生活的角色,由个人对工作的投入而流露出独特的自我发展形式;它也是人生自青春期以迄退休之后,一连串有酬或无酬职位的综合,除了职业之外,尚包括任何和工作有关的角色,如学生、受雇者、领退休金者,甚至也包含了副业、家庭、公民的角色。生涯是以人为中心的,只有在个人寻求它的时候,它才存在。

3.5 生涯规划指导 career planning guidance

由辅导人员结合其专业知识提供一套有系统的计划,用来促进个人的生涯发展。

4 适用院校专业

4.1 参照原版专业目录

中等职业学校:种子生产与经营、现代农艺技术、循环农业生产与管理、家庭农场生产经营、果蔬花卉生产技术、植物保护、茶叶生产与加工、中草药种植、烟草生产与加工、农村电气技术、设施农业生产技术、农业机械使用与维护、农产品质量检测与管理、农产品保鲜与加工、农产品营销与储运、棉花加工与检验、观光农业经营、农资连锁经营与管理、农业与农村用水、农村经济综合管理、农村土地纠纷调解、现代林业技术、园林技术、园林绿化、森林资源保护与管理、木材加工、畜禽生产与疾病防治、畜牧兽医、特种动物养殖、宠物养护与经营、

蚕桑生产与经营、淡水养殖、海水生态养殖、航海捕捞、国土资源调查、地质调查与找矿、宝玉石鉴定与检测、水文地质与工程地质勘察、钻探工程技术、掘进工程技术、岩土工程勘察与施工、地球物理勘探、地质灾害调查与治理施工、工程测量、地图制图与地理信息系统、地质与测量、航空摄影测量、石油与天然气贮运、石油地质录井与测井、石油钻井、石油天然气开采、采矿技术、矿井建设、矿井通风与安全、矿山机械运行与维修、矿山机电、煤炭综合利用、选矿技术、气象服务、雷电防护技术、环境监测技术、农村环境监测、环境管理、环境治理技术、生态环境保护、安全技术管理、应急管理、减灾技术、森林消防、发电厂及变电站电气设备、水电厂机电设备安装与运行、继电保护及自动装置调试维护、输配电线路施工与运行、供用电技术、电力营销、火电厂热力设备安装、火电厂热工仪表安装与检修、火电厂热力设备运行与检修、火电厂集控运行、火电厂水处理及化学监督、光伏工程技术与应用、风电场机电设备运行与维护、太阳能与沼气技术利用、反应堆及核电厂运行、钢铁冶炼、钢铁装备运行与维护、有色金属冶炼、金属压力加工、硅酸盐工艺及工业控制、建筑与工程材料、工程材料检测技术、建筑表现、建筑装饰、古建筑修缮与仿建、城镇建设、建筑工程施工、土建工程检测、楼宇智能化设备安装与运行、建筑设备安装、供热通风与空调施工运行、工程造价、市政工程施工、给排水工程施工与运行、城市燃气输配与应用、房地产营销与管理、物业管理、水文与水资源勘测、水利工程运行与管理、水利水电工程施工、机电排灌工程技术、现代灌溉技术、农村饮水供水工程技术、水泵站机电设备安装与运行、水电站运行与管理、水土保持技术、机械制造技术、机械加工技术、数控技术应用、金属热加工、焊接技术应用、金属表面处理技术应用、增材制造技术应用、模具制造技术、机电产品检测技术应用、机电设备安装与维修、光电仪器制造与维修、电机电器制造与维修、制冷和空调设备运行与维修、电梯安装与维修、有色装备运行与维护、建材装备运行与维护、机电技术应用、电气运行与控制、电气技术应用、工业机器人技术应用、工业自动化仪表及应用、船舶制造与修理、船舶机械装置安装与维修、船舶电气技术、无人机操控与维护、汽车制造与检修、新能源汽车装调与检修、汽车电子技术应用、生物化工、化学工艺、石油炼制、精细化工、高分子材料加工工艺、橡胶工艺、林产化工、工业分析与检验、化工机械与设备、化工仪表及自动化、火炸药技术、花炮生产与管理、核化学化工、制浆造纸工艺、家具设计与制作、塑料成型、皮革工艺、钟表维修、平面媒体印制技术、纺织技术及营销、服装设计与工艺、丝绸工艺、针织工艺、染整技术、服装制作与生产管理、纺织高分子材料工艺、食品生物工艺、酿酒工艺与技术、民族风味食品加工制作、食品安全与检测技术、制药技术、生物技术制药、生物药物检验、药品食品检验、制药设备维修、医疗设备安装与维护、医疗器械维修与营销、粮油饲料加工技术、粮油储运与检验技术、铁道施工与养护、电力机车运用与检修、内燃机车运用与检修、铁道车辆运用与检修、电气化铁道供电、铁道信号、铁道运输管理、道路与桥梁工程施工、公路养护与管理、公路运输管理、工程机械运用与维修、汽车整车与配件营销、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、新能源汽车维修、船舶驾驶、船舶水手与机工、轮机管理、邮轮乘务、水路运输管理、港口机械运行与维护、外轮理货、工程潜水、船舶通信与导航、船舶检验、民航运输、航空服务、飞机维修、机场场务技术与管理、航空油料管理、城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通信号、城市轨道交通供电、城市轨道交通运营管理、快递运营管理、邮政通信管理、电子与信息技术、物联网技术应用、电子技术应用、电子材料与

元器件制造、电子电器应用与维修、服务机器人装调与维护、数字广播电视技术、计算机应用、计算机网络技术、软件与信息服务、数字媒体技术应用、移动应用技术与服务、网络信息安全、网络安防系统安装与维护、网站建设与管理、计算机平面设计、计算机与数码产品维修、计算机速录、通信技术、通信系统工程安装与维护、通信运营服务、微电子技术 with 器件制造、农村医学、护理、助产、药剂、中医、中医护理、中药、藏医医疗与藏药、维医医疗与维药、蒙医医疗与蒙药、中药制药、中医康复保健、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔修复工艺、康复技术、康复辅助器具技术及应用、卫生信息管理、人口与计划生育管理、医药卫生财会、营养与保健、计划生育与生殖健康咨询、眼视光与配镜、金融事务、保险事务、信托事务、会计、会计电算化、统计事务、国际商务、专卖品经营、连锁经营与管理、商品经营、市场营销、客户服务、客户信息服务、电子商务、跨境电子商务、移动商务、网络营销、物流服务与管理、冷链物流服务与管理、国际货运代理、旅游服务与管理、景区服务与管理、导游服务、康养休闲旅游服务、高星级饭店运营与管理、茶艺与茶营销、会展服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、西餐烹饪、中西面点、美术设计与制作、网页美术设计、数字影像技术、皮革制品造型设计、服装陈列与展示设计、工艺美术、美术绘画、珠宝玉石加工与营销、美发与形象设计、美容美体、商品画制作与经营、音乐、舞蹈表演、戏曲表演、戏剧表演、曲艺表演、服装展示与礼仪、杂技与魔术表演、木偶与皮影表演及制作、舞台艺术设计与制作、计算机音乐制作、乐器修造、民族乐器修造、民族音乐与舞蹈、民族美术、民族服装与服饰、民族织绣、民间传统工艺、民族工艺品制作、民族民居装饰、社会文化艺术、文物保护技术、图书信息管理、出版与发行、播音与节目主持、广播影视节目制作、影像与影视技术、计算机动漫与游戏制作、动漫游戏、幼儿保育、学前教育、商务英语、商务日语、商务德语、商务韩语、商务俄语、商务法语、商务泰语、商务阿拉伯语、旅游外语、体育设施管理与经营、休闲体育服务与管理、运动训练、健美塑身、休闲服务、法律事务、社区法律服务、保安、社会工作、社区公共事务管理、社会福利事业管理、民政服务与管理、人力资源管理事务、社会保障事务、工商行政管理事务、产品质量监督检验、家政服务与管理、智能养老服务、老年人服务与管理、现代殡仪技术与管理、文秘、办公室文员、商务助理、公关礼仪。

高等职业学校：种子生产与经营、作物生产技术、现代农业技术、生态农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术、茶树栽培与茶叶加工、中草药栽培技术、烟草栽培与加工、食用菌生产与加工、设施农业与装备、农业装备应用技术、农产品加工与质量检测、绿色食品生产与检验、农产品流通与管理、棉花加工与经营管理、休闲农业、农业经济管理、畜牧业经济管理、渔业经济管理、农村经营管理、农资营销与服务、林业技术、园林技术、草业技术、经济林培育与利用、森林资源保护、野生植物资源保护与利用、野生动物资源保护与利用、自然保护区建设与管理、森林生态旅游、林业调查与信息处理、林业信息技术与管理、木工设备应用技术、木材加工技术、动物医学、动物医学检验技术、动物药学、畜牧兽医、宠物临床诊疗技术、动物防疫与检疫、畜牧工程技术、实验动物技术、特种动物养殖、养蜂与蜂产品加工、宠物养护与驯导、饲料与动物营养、蚕桑技术、水产养殖技术、海洋渔业技术、水族科学与技术、水生动物医学、国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查、矿产地质与勘查、煤田地质与勘查技术、岩矿分析与鉴定、宝玉石鉴定与加工、工程地质勘查、水文与工程地质、矿山地质、钻探技术、岩土工程技术、地球物理勘探技术、地质灾害调查与防治、环境地质

工程、工程测量技术、测绘工程技术、测绘与地质工程技术、测绘地理信息技术、摄影测量与遥感技术、地籍测绘与土地管理、权籍信息化管理、国土测绘与规划、矿山测量、导航与位置服务、地图制图与数字传播技术、地理国情监测技术、油气储运技术、油气地质勘探技术、钻井技术、油气开采技术、油田化学应用技术、石油工程技术、煤矿开采技术、综合机械化采煤、矿井建设、矿井通风与安全、矿山机电技术、矿井运输与提升、选煤技术、煤炭深加工与利用、煤化分析与检验、煤层气采输技术、金属与非金属矿开采技术、矿业装备维护技术、矿物加工技术、大气科学技术、大气探测技术、应用气象技术、防雷技术、环境监测与控制技术、室内环境检测与控制技术、环境工程技术、农村环境保护、环境信息技术、环境规划与管理、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程技术、清洁生产与减排技术、资源综合利用与管理技术、水净化与安全技术、核与辐射检测防护技术、安全技术与管理、化工安全技术、工程安全评价与监理、安全生产监测监控、救援技术、森林防火指挥与通讯、安全健康与环保、职业卫生技术与管理、发电厂及电力系统、水电站机电设备与自动化、水电站与电力网、分布式发电与微电网技术、电力系统自动化技术、电力系统继电保护与自动化技术、高压输配电线路施工运行与维护、供用电技术、农业电气化技术、机场电工技术、电力客户服务与管理、电网监控技术、电源变换技术与应用、电厂热能动力装置、城市热能应用技术、太阳能光热技术与应用、火电厂集控运行、电厂热工自动化技术、核电站动力设备运行与维护、电厂化学与环保技术、光伏发电技术与应用、光伏工程技术、风力发电工程技术、风电系统运行与维护、生物质能应用技术、农村能源与环境技术、氢能技术应用、工业节能技术、节电技术与管理、黑色冶金技术、轧钢工程技术、钢铁冶金设备应用技术、金属材料质量检测、铁矿资源综合利用、有色冶金技术、有色冶金设备应用技术、金属压力加工、金属精密成型技术、储能材料技术、材料工程技术、高分子材料工程技术、高分子材料加工技术、复合材料工程技术、非金属矿物材料技术、光伏材料制备技术、硅材料制备技术、炭素加工技术、橡胶工程技术、建筑材料工程技术、建筑材料生产与管理、新型建筑材料技术、建筑装饰材料技术、建筑材料检测技术、建筑材料设备应用、建筑设计、建筑装饰工程技术、古建筑工程技术、园林工程技术、风景园林设计、建筑室内设计、建筑动画与模型制作、城乡规划、城市信息化管理、村镇建设与管理、建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、建筑设备工程技术、建筑电气工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、工业设备安装工程技术、消防工程技术、工程造价、建设工程管理、建设项目信息化管理、建筑经济管理、建设工程监理、市政工程技术、给排水工程技术、城市燃气工程技术、环境卫生工程技术、房地产经营与管理、房地产检测与估价、物业管理、水文与水资源工程、水政水资源管理、水文测报技术、水利工程、水利水电工程技术、水利水电工程管理、水利水电建筑工程、机电排灌工程技术、港口航道与治河工程、水务管理、水电站动力设备、水电站运行与管理、水利机电设备运行与管理、水电站电气设备、水土保持技术、水环境监测与治理、机械设计与制造、数控技术、机械制造与自动化、精密机械技术、工业设计、工业工程技术、材料成型与控制技术、金属材料与热处理技术、铸造技术、锻压技术、焊接技术与自动化、模具设计与制造、特种加工技术、光电制造与应用技术、电线电缆制造技术、内燃机制造与维修、机械装备制造技术、机械产品检测检验技术、理化测试与质检技术、自动化生产设备应用、数控设备应用与维护、机电设备安装技术、机电设备维修与管理、电机与电器技术、新能源

装备技术、制冷与空调技术、电梯工程技术、机电一体化技术、智能控制技术、工业机器人技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术、工业自动化仪表、液压与气动技术、铁道机车车辆制造与维护、铁道通信信号设备制造与维护、铁道施工和养路机械制造与维护、船舶工程技术、船舶机械工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶舾装工程技术、船舶涂装工程技术、船舶通信与导航、游艇设计与制造、海洋工程技术、飞行器制造技术、航空发动机制造技术、航空发动机装试技术、飞机机载设备制造技术、飞机机载设备维修技术、航空电子电气技术、飞行器维修技术、航空发动机维修技术、无人机应用技术、航空材料精密成型技术、导弹维修、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车试验技术、新能源汽车技术、汽车电子技术、汽车造型技术、汽车改装技术、食品生物技术、药品生物技术、农业生物技术、化工生物技术、生物产品检验检疫、应用化工技术、石油炼制技术、精细化工技术、石油化工技术、煤化工技术、高分子合成技术、海洋化工技术、工业分析技术、商检技术、化工装备技术、化工自动化技术、涂装防护技术、烟花爆竹技术与管理、化妆品技术、制浆造纸技术、家具设计与制造、鞋类设计与工艺、陶瓷制造工艺、珠宝首饰技术与管理、皮革加工技术、皮具制作与工艺、乐器制造与维护、香料香精工艺、表面精饰工艺、包装工程技术、包装策划与设计、包装设备应用技术、食品包装技术、数字印刷技术、印刷媒体技术、数字图文信息技术、印刷媒体设计与制作、印刷设备应用技术、现代纺织技术、服装设计与工艺、丝绸技术、针织技术与针织服装、染整技术、纺织品设计、家用纺织品设计、纺织材料与应用、纺织机电技术、纺织品检验与贸易、皮革服装制作与工艺、食品加工技术、食品质量与安全、食品营养与卫生、食品检测技术、食品营养与检测、酿酒技术、食品贮运与营销、药品生产技术、生物制药技术、药物制剂技术、化学制药技术、兽药制药技术、药品质量与安全、制药设备应用技术、药品经营与管理、药品服务与管理、食品药品监督管理、医疗设备应用技术、精密医疗器械技术、医疗器械维护与管理、医疗器械经营与管理、康复工程技术、保健品开发与管理、化妆品经营与管理、粮食工程技术、粮油储藏与检测技术、铁道工程技术、高速铁路工程技术、铁路桥梁与隧道工程技术、铁道机械化维修技术、铁道机车、铁道车辆、铁道供电技术、动车组检修技术、高铁综合维修技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、高速铁路客运乘务、道路桥梁工程技术、公路机械化施工技术、工程机械运用技术、道路养护与管理、智能交通技术运用、道路运输与路政管理、交通运营管理、交通枢纽运营管理、汽车营销与服务、汽车运用与维修技术、汽车车身维修技术、汽车运用安全管理、新能源汽车运用与维修、航海技术、港口与航道工程技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、水路运输与海事管理、港口机械与自动控制、港口电气技术、港口与航运管理、船舶电子电气技术、船舶检验、集装箱运输管理、海上救捞技术、民航运输、民航通信技术、定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、机场运行、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机部件修理、通用航空器维修、飞机结构修理、航空地面设备维修、机场场务技术与管理、通用航空航务技术、航空油料、管道工程技术、管道运输管理、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理、快递运营管理、邮政通信管理、电子信息工程技术、物联网应用技术、应用电子技术、声像工程技术、电子制造技术与设备、电子工艺与管理、电子产品质量检测、电子测量技术与仪器、移动

互联应用技术、汽车智能技术、智能产品开发、智能终端技术与应用、智能监控技术应用、光电技术应用、光电显示技术、电子产品营销与服务、电子电路设计与工艺、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、软件与信息服务、电子商务技术、数字展示技术、数字媒体应用技术、计算机信息管理、大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理、虚拟现实应用技术、人工智能技术服务、嵌入式技术与应用、工业网络技术、移动应用开发、动漫制作技术、计算机系统与维护、通信技术、光通信技术、移动通信技术、通信工程设计与监理、通信系统运行管理、物联网工程技术、电信服务与管理、集成电路技术应用、微电子技术、临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、蒙医学、藏医学、维医学、傣医学、哈医学、朝医学、中药学、蒙药学、维药学、藏药学、中药生产与加工、中药制药技术、中医康复技术、中医养生保健、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔医学技术、放射治疗技术、呼吸治疗技术、医学美容技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、康复辅助器具技术、假肢与矫形器技术、言语听觉康复技术、公共卫生管理、卫生监督、卫生信息管理、预防医学、人口与家庭发展服务、健康管理、幼儿发展与健康管理、老年保健与管理、心理咨询、医学营养、生殖健康服务与管理、眼视光技术、财政、税务、资产评估与管理、政府采购管理、金融管理、物流金融管理、互联网金融、保险、信用管理、投资与理财、证券与期货、国际金融、农村金融、信托与租赁、财务管理、会计、审计、会计信息管理、信息统计与分析、统计与会计核算、国际贸易实务、国际经济与贸易、国际商务、报关与国际货运、服务外包、国际文化贸易、经济信息管理、商务经纪与代理、工商企业管理、连锁经营管理、商务管理、中小企业创业与经营、市场营销、市场管理与服务、品牌代理经营、电子商务、跨境电子商务、移动商务、网络营销、商务数据分析与应用、物流工程技术、物流管理、航空物流、铁路物流管理、冷链物流技术与应用、港口物流管理、工程物流管理、采购与供应管理、物流信息技术、旅游管理、导游、旅行社经营管理、研学旅行管理与服务、酒店管理、葡萄酒营销与服务、茶艺与茶叶营销、景区开发与运营、会展策划与管理、休闲服务与管理、餐饮管理、烹调工艺与营养、中西面点工艺、西餐工艺、营养配餐、艺术设计、视觉传播设计与制作、数字媒体艺术设计、产品艺术设计、服装与服饰设计、环境艺术设计、美术、公共艺术设计、游戏设计、展示艺术设计、美容美体艺术、工艺美术品设计、广告设计与制作、室内艺术设计、家具艺术设计、动漫设计、人物形象设计、摄影与摄像艺术、雕刻艺术设计、皮具艺术设计、包装艺术设计、陶瓷设计与工艺、首饰设计与工艺、玉器设计与工艺、刺绣设计与工艺、服装陈列与展示设计、音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演、表演艺术、戏剧影视表演、歌舞表演、曲艺表演、音乐剧表演、国际标准舞、现代流行音乐、音乐制作、钢琴伴奏、钢琴调律、舞蹈编导、音乐传播、服装表演、模特与礼仪、舞台艺术设计与制作、影视美术、作曲技术、戏曲导演、民族表演艺术、民族美术、民族服装与服饰、民族传统技艺、中国少数民族语言文化、民族民居装饰、文化创意与策划、文化市场经营管理、公共文化服务与管理、少数民族古籍修复、文物修复与保护、考古发掘技术、文物博物馆服务与管理、图书档案管理、图文信息处理、网络新闻与传播、版面编辑与校对、出版与编辑技术、出版商务、数字出版、数字媒体设备管理、出版信息管理、播音与主持、广播影视节目制作、广播电视技术、影视编导、新闻采编与制作、影视动画、影视制片管理、影视多媒体技术、影视照明技术与艺术、音像技术、录音技术与艺术、摄影摄像技术、传播与策划、广告策划与营销、

媒体营销、早期教育、学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、物理教育、化学教育、生物教育、地理教育、科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、思想政治教育、舞蹈教育、艺术教育、特殊教育、现代教育技术、心理健康教育、历史教育、商务英语、应用英语、旅游英语、应用韩语、商务日语、应用日语、旅游日语、应用外语、汉语、应用俄语、应用法语、应用西班牙语、应用德语、应用泰语、应用越南语、应用阿拉伯语、社会体育、休闲体育、运动训练、民族传统体育、运动防护、体育保健与康复、健身指导与管理、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、高尔夫球运动与管理、冰雪设施运维与管理、体育艺术表演、治安管理等、交通管理、特警、警察指挥与战术、防火管理、边防检查、边境管理、警察管理、公共安全管理、森林消防、部队后勤管理、部队政治工作、边防指挥、船艇指挥、通信指挥、消防指挥、参谋业务、抢险救援、刑事科学技术、信息网络安全监察、警犬技术、刑事侦查、国内安全保卫、经济犯罪侦查、禁毒、司法助理、法律事务、法律文秘、检察事务、刑事执行、民事执行、行政执行、司法警务、社区矫正、刑事侦查技术、司法信息技术、司法鉴定技术、司法信息安全、罪犯心理测量与矫正技术、戒毒矫治技术、职务犯罪预防与控制、安全防范技术、社会工作、青少年工作与管理、社区管理与服务、公共关系、公益慈善事业管理、社会福利事业管理、人民武装、民政管理、人力资源管理、劳动与社会保障、网络舆情监测、公共事务管理、行政管理、质量管理与认证、知识产权管理、家政服务与管理、老年服务与管理、社区康复、婚庆服务与管理、现代殡葬技术与管理、陵园服务与管理、文秘、文秘速录

高等职业教育本科学校：导航工程、油气储运工程、采矿工程、新能源工程、建筑设计、风景园林、土木工程、工程造价、工程管理、机械设计制造及其自动化、智能制造工程、材料成型及控制工程、电梯工程技术、机械电子工程、电气工程及其自动化、智能控制技术、工业机器人技术、自动化技术与应用、车辆工程、新能源汽车工程、化学工程与工艺、印刷工程、食品质量与安全、制药工程、道路桥梁工程、汽车服务工程、航海技术、水路运输与海事管理、轨道交通信号与控制、城市轨道交通设备与控制、电子信息工程、物联网工程、计算机应用工程、网络工程、软件工程、数字媒体技术、大数据技术与应用、信息安全与管理、虚拟现实技术与应用、区块链技术与应用、通信工程、集成电路技术与应用、护理、康复治疗、健康服务与管理、金融管理、互联网金融、财务管理、会计、国际经济与贸易、市场营销、电子商务、跨境电子商务、物流工程、物流管理、旅游管理、酒店管理、工艺美术、视觉传达设计、数字媒体艺术、产品设计、服装与服饰设计、环境艺术设计、美术、公共艺术设计、音乐表演、舞蹈表演、网络与新媒体、播音与主持、影视摄影与制作、影视编导、学前教育、商务英语、商务日语、应用韩语、应用俄语、应用泰语、社会体育指导与管理、休闲体育、家政管理

应用型本科学校：哲学、逻辑学、宗教学、经济学、经济学、海洋经济学、统计学（部分）、财政学、税务、金融学、金融工程、保险、投资学、国际经济与贸易、贸易经济、国际文化贸易、法学、法学、政治学与行政学、国际政治、国际政治经济学、外交学、社会学、社会工作、民族学、科学社会主义与国际共产主义运动、中国革命史与中国共产党党史、思想政治教育、治安学、侦查学、边防管理、教育学、教育学、高等教育管理（部分）、科学教育、人文教育、教育技术学、艺术教育、学前教育、小学教育、特殊教育、言语听觉科学、体育教育、运动训练、社会体育、民族传统体育、运动人体科学、文学、汉语言文学、

汉语言、对外汉语、中国语言文化、中国学、中国少数民族语言文学、古典文献、英语、生物医学英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、波斯语、朝鲜语、韩国语、菲律宾语、梵语巴利语、印度尼西亚语、印地语、柬埔寨语、老挝语、缅甸语、马来语、蒙古语、僧加罗语、泰语、乌尔都语、希伯来语、越南语、豪萨语、斯瓦希里语、阿尔巴尼亚语、保加利亚语、波兰语、捷克语、捷克语—斯洛伐克语、罗马尼亚语、葡萄牙语、瑞典语、塞尔维亚—克罗地亚语、塞尔维亚语、土耳其语、希腊语、匈牙利语、意大利语、泰米尔语、普什图语、世界语、孟加拉语、尼泊尔语、塞尔维亚语—克罗地亚语、克罗地亚语、荷兰语、芬兰语、乌克兰语、挪威语、丹麦语、冰岛语、爱尔兰语、拉脱维亚语、立陶宛语、斯洛文尼亚语、爱沙尼亚语、马耳他语、哈萨克语、乌兹别克语、祖鲁语、拉丁语、翻译、商务英语、新闻学、广播电视新闻学、广告学、传播学、编辑出版学、历史学、世界历史、考古学、博物馆学、理学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、应用物理学、核物理、化学、应用化学、天文学、地理科学、资源环境与城乡规划管理（部分）、资源环境与城乡规划管理（部分）、地理信息系统、大气科学、应用气象学、海洋科学、海洋管理、海洋技术、地球物理学、空间科学与技术、地球与空间科学、地质学、地球化学、生物科学、生物化学与分子生物学、生物资源科学、生物安全、生物科学与生物技术（部分）、生物技术、生物科学与生物技术（部分）、生物信息学、生物信息技术、医学信息学、生态学（部分）、心理学、应用心理学、统计学（部分）、统计学（部分）、工学、理论与应用力学、工程力学、工程结构分析、机械工程及自动化、工程机械、机械设计制造及其自动化、制造自动化与测控技术、制造工程、体育装备工程、交通建设与装备（部分）、材料成型及控制工程、机械电子工程、工业设计（部分）、过程装备与控制工程、车辆工程、汽车服务工程、测控技术与仪器、电子信息技术及仪器、材料科学与工程、材料物理、材料化学、冶金工程、稀土工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、高分子材料加工工程、复合材料与工程、热能与动力工程、能源工程及自动化、能源动力系统及自动化、能源与资源工程（部分）、电气工程及其自动化、电气工程与自动化、电气信息工程、电力工程与管理、电气技术教育、电机电器智能化、电子信息工程、电子科学与技术、真空电子技术、通信工程、信息与通信工程、微电子学、微电子制造工程、微电子材料与器件、微电子科学与工程、光信息科学与技术、光电子技术科学、信息显示与光电技术、光电信息工程、光电子材料与器件、信息工程、信息科学技术、信息物理工程、自动化（部分）、计算机科学与技术、仿真科学与技术、软件工程、计算机软件、网络工程、信息安全、科技防卫、物联网工程、传感网技术、数字媒体技术、影视艺术技术、土木工程、土木工程、建筑工程教育、建筑环境与设备工程、建筑设施智能技术（部分）、建筑节能技术与工程、给水排水工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、建筑设施智能技术（部分）、水利水电工程、水资源与海洋工程（部分）、水文与水资源工程、水资源与海洋工程（部分）、港口航道与海岸工程、港口海岸及治河工程、水资源与海洋工程（部分）、测绘工程、遥感科学与技术、化学工程与工艺、化工与制药（部分）、制药工程、化工与制药（部分）、：地质工程、煤及煤层气工程（部分）、勘查技术与工程、能源与资源工程（部分）、资源勘查工程、采矿工程、石油工程、煤及煤层气工程（部分）、矿物加工工程、油气储运工程、纺织工程、服装设计与工程、轻工轻化工程、包装工程、印刷工程、数字印刷、交通运输、总图设计与工业运输（部分）、交通工程、交通建设与装备（部分）、航海技术、轮

机工程、飞行技术、船舶与海洋工程、航空航天工程、工程力学与航天航空工程、航天运输与控制、飞行器设计与工程、飞行器制造工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障工程、武器系统与工程、武器系统与发射工程、探测制导与控制技术、弹药工程与爆炸技术、特种能源工程与烟火技术、地面武器机动工程、信息对抗技术、核工程与核技术、核技术、核反应堆工程、核安全工程、辐射防护与环境工程、工程物理、核化工与核燃料工程、农业工程、农业机械化及其自动化、农业电气化与自动化、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程、森林工程、木材科学与工程、林产化工、环境科学与工程、环境工程、环境监察、环境科学、地球环境科学、生态学（部分）、：生物医学工程、医疗器械工程、食品科学与工程、农产品储运与加工教育（部分）、食品工艺教育、食品质量与安全、农产品质量与安全、粮食工程、乳品工程、酿酒工程、建筑学、建筑学、城市规划、景观建筑设计、景观学、风景园林、安全工程、雷电防护科学与技术、灾害防治工程、生物工程、生物系统工程、轻工生物技术、刑事科学技术、消防工程、农学、农学、农产品储运与加工教育（部分）、园艺、植物保护、植物科学与技术、植物生物技术、特用作物教育、种子科学与工程、设施农业科学与工程、农业资源与环境、植物资源工程、野生动物与自然保护管理、水土保持与荒漠化防治、动物科学、动物生物技术、畜禽生产教育、动物医学、动物药学、林学、园林、森林资源保护与游憩（部分）、水产养殖学、水产养殖教育、海洋渔业科学与技术、草业科学、医学、基础医学、临床医学、口腔医学、预防医学、营养学、食品营养与检验教育（部分）、中医学、针灸推拿学、藏医学、蒙医学、维医学、壮医学、哈医学、中西医临床医学、：药学、应用药学、药物制剂、中药学、中药资源与开发、法医学、医学检验、医学实验学、医学技术、医学美容技术、医学影像学、医学影像工程、眼视光学（部分）、康复治疗学、口腔修复工艺学、卫生检验、护理学、管理学、：管理科学、管理科学与工程、系统理论、系统科学与工程、信息管理与信息系统（部分）、工程管理、项目管理、房地产经营管理、工程造价、工商管理、商务策划管理、特许经营管理、商品学、连锁经营管理、食品经济管理、市场营销、会计学、财务管理、国际商务、人力资源管理、审计学、资产评估、物业管理、文化产业管理、农林经济管理、农业经营管理教育、农村区域发展、公共事业管理、公共管理、公共安全管理、国防教育与管理、应急管理、高等教育管理（部分）、职业技术教育管理、行政管理、公共政策学、劳动与社会保障、土地资源管理、城市管理、图书馆学、档案学、信息资源管理、物流管理、物流工程、工业工程、总图设计与工业运输（部分）、电子商务、网络经济学、旅游管理、森林资源保护与游憩（部分）、酒店管理、会展经济与管理、艺术学、音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈学（部分）、舞蹈学（部分）、舞蹈编导、表演、戏剧学、影视学、戏剧影视文学、广播电视编导、广播影视编导、导演、戏剧影视美术设计、录音艺术、播音与主持艺术、动画、、美术学、绘画、雕塑、摄影（部分）、艺术设计学、艺术设计（部分）、艺术设计（部分）、艺术设计（部分）、工业设计（部分）、艺术设计（部分）、公共艺术、装潢设计与工艺教育、数字媒体艺术、数字游戏设计、专业名称、哲学、伦理学、经济学、国民经济管理、环境经济、环境资源与发展经济学、商务经济学、能源经济、部金融数学、信用管理、经济与金融、法学、知识产权、知识产权法、监狱学国际事务与国际关系、国际文化交流、欧洲事务与欧洲关系、东亚事务与东亚关系、国际事务、政治学、经济学与哲学、人类学、女性学、家政学、禁毒学、警犬技术、经济犯罪侦查、边防指挥、消防指挥、警卫学、公

安情报学、犯罪学、公安管理学、涉外警务、国内安全保卫、警务指挥与战术、教育学、华文教育、运动康复与健康、休闲体育、文学、应用语言学、文秘教育、新媒体与信息网络、媒体创意、数字出版、历史学、文物保护技术、外国语言与外国历史、理学、数理基础科学、声学、化学生物学、分子科学与工程、海洋生物资源与环境、军事海洋学、地球信息科学与技术、古生物学、工学、工程机械制造工艺教育、机械维修及检测技术教育、微机电系统工程、机电技术教育、汽车维修工程教育、粉体材料科学与工程、宝石及材料工艺学、焊接技术与工程、功能材料、生物功能材料、纳米材料与技术、新能源材料与器件、能源与环境系统工程、新能源科学与工程、风能与动力工程、智能电网信息工程、光源与照明、电气工程与智能控制、广播电视工程、水声工程、电子封装技术、集成电路设计与集成系统、医学信息工程、电磁场与无线技术、电波传播与天线、电子信息科学与技术、电信工程及管理、应用电子技术教育、自动化（部分）、智能科学与技术、空间信息与数字技术、电子与计算机工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、水务工程、导航工程、地理国情监测、资源循环科学与工程、再生资源科学与技术、能源化学工程、化学工程与工业生物工程、：地下水科学与工程、矿物资源工程、海洋油气工程、非织造材料与工程、服装设计与工艺教育、交通信息与控制工程、交通设备信息工程、交通设备与控制工程、救助与打捞工程、船舶电子电气工程、海洋工程与技术、海洋资源开发技术、质量与可靠性工程、航空器适航技术、：环保设备工程、资源环境科学、资源科学与工程、水质科学与技术、假肢矫形工程、葡萄与葡萄酒工程、食品营养与检验教育（部分）、烹饪与营养教育、历史建筑保护工程、生物制药、交通管理工程、安全防范工程、公安视听技术、抢险救援指挥与技术、火灾勘查、网络安全与执法、核生化消防、农学、茶学、烟草、应用生物科学、应用生物教育、农艺教育、园艺教育、蚕学、蜂学、动植物检疫、水族科学与技术、医学、麻醉学、医学影像学、眼视光学（部分）、精神医学、放射医学、妇幼保健医学、卫生监督、全球健康学、临床药学、药事管理、药物分析、药物化学、海洋药学、藏药学、蒙药学、中药制药、中草药栽培与鉴定、听力学、管理学、信息管理与信息系统（部分）、劳动关系、体育经济、体育产业管理、财务会计教育、海关管理、航运管理、海事管理、公共关系学、采购管理、标准化工程、产品质量工程、电子商务及法律、旅游管理与服务教育、摄影（部分）、数字电影技术、照明艺术、书法学、中国画、音乐科技与艺术、会展艺术与技术、

4.2 参照新版职业教育专业目录

中等职业学校：种子生产技术、作物生产技术、循环农业与再生资源利用、家庭农场生产经营、园艺技术、植物保护、茶叶生产与加工、中草药栽培、烟草栽培与加工、饲草栽培与加工、农村电气技术、设施农业生产技术、农机设备应用与维修、农产品加工与质量检测、农产品贮藏与加工、农产品营销与储运、棉花加工与检验、休闲农业生产与经营、农资营销与服务、林业生产技术、园林技术、园林绿化、森林资源保护与管理、木业产品加工技术、畜禽生产技术、特种动物养殖、宠物养护与经营、蚕桑生产与经营、淡水养殖、海水养殖、航海捕捞、国土资源调查、地质调查与找矿、宝玉石加工与检测、水文地质与工程地质勘查、钻探技术、掘进技术、岩土工程勘察与施工、地球物理勘探技术、地质灾害调查与治理施工、工程测量技术、地图绘制与地理信息系统、地质与测量、航空摄影测量、油气储运、石油地质录井与测井、石油钻井、油气开采、采矿技术、矿井

建设技术、矿井通风与安全、矿山机电、煤炭综合利用技术、选矿技术、气象服务、环境监测技术、环境治理技术、生态环境保护、安全技术与管理、应急救援技术、防灾减灾技术、森林消防、发电厂及变电站运行与维护、水电厂机电设备安装与运行、电力系统自动化装置调试与维护、输配电线路施工与运行、供用电技术、火电厂热力设备安装、火电厂热工仪表安装与检修、火电厂热力设备运行与检修、火电厂集控运行、火电厂水处理及化学监督、光伏工程技术与应用、风力发电设备运行与维护、太阳能与沼气技术利用、钢铁冶炼技术、钢铁装备运行与维护、有色金属冶炼技术、金属压力加工、建筑材料智能生产技术、新型建筑材料生产技术、建筑材料检测技术、装配式建筑构件制作技术、建筑表现、建筑装饰技术、古建筑修缮、园林景观施工与维护、城镇建设、建筑工程施工、装配式建筑施工、建筑工程检测、建筑智能化设备安装与运维、建筑水电设备安装与运维、供热通风与空调施工运行、建筑工程造价、建设项目材料管理、市政工程施工、给排水工程施工与运行、城市燃气智能输配与应用、房地产营销、物业服务、水文与水资源勘测、水利工程运行与管理、水利水电工程施工、机电排灌工程技术、现代灌溉技术、农村饮水供水工程技术、水泵站机电设备安装与运行、水电站运行与管理、水土保持技术、水环境智能监测与保护、机械制造技术、机械加工技术、数控技术应用、金属热加工、焊接技术应用、金属表面处理技术应用、增材制造技术应用、模具制造技术、工业产品质量检测技术、智能设备运行与维护、光电仪器制造与维修、电机电器制造与维修、新能源装备运行与维护、制冷和空调设备运行与维护、电梯安装与维修保养、机电技术应用、电气设备运行与控制、工业机器人技术应用、工业自动化仪表及应用、液压与气动技术应用、智能化生产线安装与运维、计量测试与应用技术、船体修造技术、船舶机械装置安装与维修、船舶电气装置安装与调试、船舶内装、无人机操控与维护、汽车制造与检测、新能源汽车制造与检测、汽车电子技术应用、生物产品检验检测、生物化工技术应用、化学工艺、石油炼制技术、精细化工技术、高分子材料加工工艺、橡胶工艺、林产化工技术、分析检验技术、化工机械与设备、化工仪表及自动化、火炸药技术、烟花爆竹生产与管理、化妆品制造技术、现代造纸工艺、家具设计与制作、塑料成型、皮革工艺、钟表维修、包装设计与制作、印刷媒体技术、纺织技术与服务、服装设计与工艺、丝绸工艺、针织工艺、数字化染整工艺、服装制作与生产管理、食品加工工艺、酿酒工艺与技术、民族食品加工技术、食品安全与检测技术、制药技术应用、生物制药工艺、生物药物检验、药品食品检验、制药设备维修、医疗设备安装与维护、医疗器械维修与营销、粮油和饲料加工技术、粮油储运与检验技术、铁道工程施工与维护、电力机车运用与检修、内燃机车运用与检修、铁道车辆运用与检修、电气化铁道供电、铁道信号施工与维护、铁道运输服务、高速铁路乘务、铁道桥梁隧道施工与维护、道路与桥梁工程施工、公路养护与管理、交通运营服务、交通工程机械运用与维修、汽车服务与营销、汽车运用与维修、汽车车身修复、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、船舶驾驶、船舶机工与水手、轮机维护与管理、邮轮乘务、水路运输服务、港口机械运用与维修、外轮理货、工程潜水、民航运输服务、航空服务、飞机设备维修、机场场务技术与服务、城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通信号维护、城市轨道交通供电、城市轨道交通运营服务、邮政快递运营、邮政快递安全技术、邮政通信服务、电子信息技术、物联网技术应用、电子技术应用、电子材料与元器件制造、电子电器应用与维修、服务机器人装配与维护、计算机应用、计算机网络技术、软件与信息服务、数字媒体技术应用、大数据技术应用、

移动应用技术与服务、网络信息安全、网络安防系统安装与维护、网站建设与管理、计算机平面设计、计算机与数码设备维修、现代通信技术应用、通信系统工程安装与维护、通信运营服务、微电子技术及器件制造、护理、药剂、中医、中医护理、中药、藏医医疗与藏药、维医医疗与维药、蒙医医疗与蒙药、中药制药、中医康复技术、中医养生保健、哈医医疗与哈药、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔修复工艺、康复技术、康复辅助器具技术及应用、卫生信息管理、营养与保健、生殖健康管理、婴幼儿托育、眼视光与配镜、纳税事务、金融事务、会计事务、统计事务、国际商务、服务外包、连锁经营与管理、市场营销、客户信息服务、电子商务、跨境电子商务、移动商务、网络营销、直播电商服务、物流服务与管理、冷链物流服务与管理、国际货运代理、物流设施运行与维护、旅游服务与管理、导游服务、康养休闲旅游服务、高星级饭店运营与管理、茶艺与茶营销、会展服务与管理、中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、艺术设计与制作、界面设计与制作、数字影像技术、皮革制品设计与制作、服装陈列与展示设计、工艺美术、绘画、首饰设计与制作、动漫与游戏设计、美发与形象设计、美容美体艺术、工艺品设计与制作、音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演、戏剧表演、曲艺表演、服装表演、杂技与魔术表演、木偶与皮影表演及制作、戏曲音乐、舞台艺术设计与制作、数字音乐制作、乐器维修与制作、民族音乐与舞蹈、民族美术、民族服装与饰品、民族纺染织绣技艺、民间传统工艺、民族工艺品设计与制作、社会文化艺术、文物保护技术、图书档案数字化管理、出版商务、播音与主持、广播影视节目制作、影像与影视技术、动漫与游戏制作、幼儿保育、商务英语、商务日语、商务德语、商务韩语、商务俄语、商务法语、商务泰语、商务阿拉伯语、旅游外语、体育设施管理与经营、休闲体育服务与管理、运动训练、法律事务、安全保卫服务、社会工作事务、社区公共事务管理、社会福利事业管理、民政服务、人力资源管理事务、社会保障事务、工商行政管理事务、产品质量监督检验、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务、老年人服务与管理、殡葬服务与管理、母婴照护、文秘、行政事务助理、商务助理

高等职业学校：种子生产与经营、作物生产与经营管理、现代农业技术、生态农业技术、园艺技术、植物保护与检疫技术、茶叶生产与加工技术、中草药栽培与加工技术、烟草栽培与加工技术、饲草生产技术、食用菌生产与加工技术、设施农业与装备、现代农业装备应用技术、农产品加工与质量检测、绿色食品生产技术、农产品流通与管理、棉花加工与经营管理、休闲农业经营与管理、现代农业经济管理、农村新型经济组织管理、林业技术、园林技术、草业技术、花卉生产与花艺、经济林培育与利用、森林和草原资源保护、林草生态保护与修复、野生动植物资源保护与利用、自然保护地建设与管理、森林生态旅游与康养、林业信息技术应用、木业智能装备应用技术、木业产品设计与制造、动物医学、动物药学、畜牧兽医、中兽医、宠物医疗技术、动物防疫与检疫、畜禽智能化养殖、特种动物养殖技术、宠物养护与驯导、动物营养与饲料、蚕桑技术、水产养殖技术、海洋渔业技术、水族科学与技术、水生动物医学、国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查、生态地质调查、矿产地质勘查、煤田地质勘查、岩矿分析与鉴定、宝玉石鉴定与加工、工程地质勘查、水文与工程地质、矿山地质、钻探工程技术、岩土工程技术、地球物理勘探技术、地质灾害调查与防治、环境地质工程、城市地质勘查、工程测量技术、测绘工程技术、测绘地理信息技术、摄影测量与遥感技术、地籍测绘与土地管理、国土空间规划与测绘、无人机测绘技术、矿山测量、导航与位置服务、空间数字建模与应用技术、油气储运技术、油气地

质勘探技术、钻井技术、油气智能开采技术、油田化学应用技术、石油工程技术、煤矿智能开采技术、矿井建设工程技术、通风技术与安全管理、矿山机电与智能装备、煤炭清洁利用技术、煤层气采输技术、矿山智能开采技术、矿物加工技术、大气科学技术、大气探测技术、应用气象技术、雷电防护技术、环境监测技术、环境工程技术、生态保护技术、生态环境大数据技术、环境管理与评价、生态环境修复技术、绿色低碳技术、资源综合利用技术、水净化与安全技术、核与辐射检测防护技术、智能环保装备技术、安全技术与管理、化工安全技术、工程安全评价与监理、安全智能监测技术、应急救援技术、消防救援技术、森林草原防火技术、职业健康安全技术、发电厂及电力系统、水电站机电设备与自动化、水电站与电力网技术、分布式发电与智能微电网技术、电力系统自动化技术、电力系统继电保护技术、输配电工程技术、供用电技术、农业电气化技术、机场电工技术、电力客户服务与管理、热能动力工程技术、城市热能应用技术、地热开发技术、太阳能光热技术与应用、发电运行技术、热工自动化技术、核电站动力设备运行与维护、电厂化学与环保技术、光伏工程技术、风力发电工程技术、生物质能应用技术、氢能技术应用、工业节能技术、节电技术与管理、新能源材料应用技术、钢铁智能冶金技术、智能轧钢技术、钢铁冶金设备维护、金属材料检测技术、有色金属智能冶金技术、金属智能加工技术、金属精密成型技术、储能材料技术、稀土材料技术、材料工程技术、高分子材料智能制造技术、复合材料智能制造技术、航空复合材料成型与加工技术、非金属矿物材料技术、光伏材料制备技术、硅材料制备技术、炭材料工程技术、橡胶智能制造技术、建筑材料工程技术、新型建筑材料技术、建筑装饰材料技术、建筑材料检测技术、装配式建筑构件智能制造技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、古建筑工程技术、园林工程技术、风景园林设计、建筑室内设计、建筑动画技术、城乡规划、智慧城市管理技术、村镇建设与管理、建筑工程技术、装配式建筑工程技术、建筑钢结构工程技术、智能建造技术、地下与隧道工程技术、土木工程检测技术、建筑设备工程技术、建筑电气工程技术、供热通风与空调工程技术、建筑智能化工程技术、工业设备安装工程技术、建筑消防技术、工程造价、建设工程管理、建筑经济信息化管理、建设工程监理、市政工程技术、给排水工程技术、城市燃气工程技术、市政管网智能检测与维护、城市环境工程技术、房地产经营与管理、房地产智能检测与估价、现代物业管理、水文与水资源技术、水政水资源管理、水利工程、智慧水利技术、水利水电工程技术、水利水电工程智能管理、水利水电建筑工程、机电排灌工程技术、治河与航道工程技术、智能水务管理、水电站设备安装与管理、水电站运行与智能管理、水利机电设备智能管理、水土保持技术、水环境智能监测与治理、水生态修复技术、机械设计与制造、数字化设计与制造技术、数控技术、机械制造及自动化、工业设计、工业工程技术、材料成型及控制技术、现代铸造技术、现代锻压技术、智能焊接技术、工业材料表面处理技术、增材制造技术、模具设计与制造、特种加工技术、智能光电制造技术、电线电缆制造技术、内燃机制造与应用技术、机械装备制造技术、工业产品质量检测技术、理化测试与质检技术、智能制造装备技术、机电设备技术、电机与电器技术、新能源装备技术、制冷与空调技术、电梯工程技术、机电一体化技术、智能机电技术、智能控制技术、智能机器人技术、工业机器人技术、电气自动化技术、工业过程自动化技术、工业自动化仪表技术、液压与气动技术、工业互联网应用、计量测试与应用技术、铁道机车车辆制造与维护、高速铁路动车组制造与维护、城市轨道交通车辆制造与维护、轨道交通通信信号设备制造与维护、轨道交通工程机械

制造与维护、船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶智能焊接技术、船舶舾装工程技术、船舶涂装工程技术、船舶通信装备技术、游艇设计与制造、邮轮内装技术、海洋工程装备技术、飞行器数字化制造技术、飞行器数字化装配技术、航空发动机制造技术、航空发动机装配调试技术、飞机机载设备装配调试技术、航空装备表面处理技术、飞行器维修技术、航空发动机维修技术、无人机应用技术、航空材料精密成型技术、导弹维修技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、汽车电子技术、智能网联汽车技术、汽车造型与改装技术、食品生物技术、药品生物技术、农业生物技术、化工生物技术、生物产品检验检疫、绿色生物制造技术、生物信息技术、应用化工技术、石油炼制技术、精细化工技术、石油化工技术、煤化工技术、高分子合成技术、海洋化工技术、分析检验技术、化工智能制造技术、化工装备技术、化工自动化技术、涂装防护技术、烟花爆竹技术与管理、化妆品技术、现代造纸技术、家具设计与制造、鞋类设计与工艺、陶瓷制造技术与工艺、珠宝首饰技术与管理、皮革加工技术、皮具制作与工艺、乐器制造与维护、香料香精技术与工艺、表面精饰工艺、包装工程技术、包装策划与设计、数字印刷技术、印刷媒体技术、印刷数字图文技术、印刷设备应用技术、现代纺织技术、服装设计与工艺、丝绸技术、针织技术与针织服装、数字化染整技术、纺织品设计、现代家用纺织品设计、纺织材料与应用、现代非织造技术、纺织机电技术、纺织品检验与贸易、皮革服装制作与工艺、食品智能加工技术、食品质量与安全、食品营养与健康、食品检验检测技术、酿酒技术、食品贮运与营销、药品生产技术、生物制药技术、药物制剂技术、化学制药技术、兽药制药技术、药品质量与安全、制药设备应用技术、药品经营与管理、食品药品监督管理、智能医疗装备技术、医用电子仪器技术、医用材料与应用、医疗器械维护与管理、医疗器械经营与服务、康复工程技术、保健食品质量与管理、化妆品经营与管理、化妆品质量与安全、粮食工程技术与管理、粮食储运与质量安全、铁道工程技术、高速铁路施工与维护、铁道桥梁隧道工程技术、铁道养路机械应用技术、铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、铁道供电技术、动车组检修技术、高速铁路综合维修技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、高速铁路客运服务、道路与桥梁工程技术、道路机械化施工技术、智能工程机械运用技术、道路工程检测技术、道路工程造价、道路养护与管理、智能交通技术、道路运输管理、交通运营管理、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、航海技术、港口与航道工程技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理、水路运输安全管理、港口机械与智能控制、港口与航运管理、船舶电子电气技术、船舶检验、集装箱运输管理、民航运输服务、民航通信技术、定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术、空中乘务、民航安全技术管理、民航空中安全保卫、机场运行服务与管理、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、飞机部件修理、通用航空器维修、飞机结构修理、航空地面设备维修、机场场务技术与管理、通用航空航务技术、航空油料、管道工程技术、管道运输管理、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理、邮政快递运营管理、邮政快递智能技术、邮政通信管理、电子信息工程技术、物联网应用技术、应用电子技术、电子产品制造技术、电子产品检测技术、移动互联应用技术、汽车智能技术、智能产品开发与应用、智能光电技术应用、光电显示技术、计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、大数据技术、云计算技术应用、信息安全技术应用、虚拟现实技术应用、

人工智能技术应用、嵌入式技术应用、工业互联网技术、区块链技术应用、移动应用开发、工业软件开发技术、动漫制作技术、密码技术应用、现代通信技术、现代移动通信技术、通信软件技术、卫星通信与导航技术、通信工程设计与监理、通信系统运行管理、智能互联网络技术、网络规划与优化技术、电信服务与管理、集成电路技术、微电子技术、临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中医学、中医骨伤、针灸推拿、蒙医学、藏医学、维医学、傣医学、哈医学、朝医学、中药学、蒙药学、维药学、藏药学、中药材生产与加工、中药制药、中医康复技术、中医养生保健、药膳与食疗、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔医学技术、放射治疗技术、呼吸治疗技术、医学美容技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、康复辅助器具技术、言语听觉康复技术、公共卫生管理、卫生信息管理、预防医学、健康大数据管理与服务、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、老年保健与管理、心理咨询、医学营养、生殖健康管理、眼视光技术、眼视光仪器技术、视觉训练与康复、财税大数据应用、资产评估与管理、政府采购管理、金融服务与管理、金融科技应用、保险实务、信用管理、财富管理、证券实务、国际金融、农村金融、大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、会计信息管理、统计与大数据分析、统计与会计核算、市场调查与统计分析、国际经济与贸易、国际商务、关务与外贸服务、服务外包、国际文化贸易、工商企业管理、连锁经营与管理、商务管理、中小企业创业与经营、市场营销、电子商务、跨境电子商务、移动商务、网络营销与直播电商、农村电子商务、商务数据分析与应用、物流工程技术、现代物流管理、航空物流管理、铁路物流管理、冷链物流技术与管理、港口物流管理、工程物流管理、采购与供应管理、智能物流技术、供应链运营、旅游管理、导游、旅行社经营与管理、定制旅行管理与服务、研学旅行管理与服务、酒店管理与数字化运营、民宿管理与运营、葡萄酒文化与营销、茶艺与茶文化、智慧景区开发与管理、智慧旅游技术应用、会展策划与管理、休闲服务与管理、餐饮智能管理、烹饪工艺与营养、中西面点工艺、西式烹饪工艺、营养配餐、艺术设计、视觉传达设计、数字媒体艺术设计、产品艺术设计、服装与服饰设计、环境艺术设计、书画艺术、公共艺术设计、游戏艺术设计、展示艺术设计、美容美体艺术、工艺美术品设计、广告艺术设计、室内艺术设计、家具艺术设计、动漫设计、人物形象设计、摄影与摄像艺术、雕刻艺术设计、皮具艺术设计、包装艺术设计、陶瓷设计与工艺、首饰设计与工艺、玉器设计与工艺、刺绣设计与工艺、雕塑设计、服装陈列与展示设计、音乐表演、舞蹈表演、戏曲表演、表演艺术、戏剧影视表演、歌舞表演、曲艺表演、音乐剧表演、国际标准舞、现代流行音乐、戏曲音乐、音乐制作、钢琴伴奏、钢琴调律、舞蹈编导、音乐传播、时尚表演与传播、舞台艺术设计与制作、作曲技术、现代魔术设计与表演、民族表演艺术、民族美术、民族服装与饰品、民族传统技艺、中国少数民族语言文化、文化创意与策划、文化产业经营与管理、公共文化服务与管理、文物修复与保护、文物考古技术、文物展示利用技术、图书档案管理、石窟寺保护技术、数字图文信息处理技术、网络新闻与传播、出版策划与编辑、出版商务、数字出版、数字媒体设备应用与管理、播音与主持、广播影视节目制作、数字广播电视技术、影视编导、新闻采编与制作、影视动画、影视制片管理、影视多媒体技术、影视照明技术与艺术、音像技术、录音技术与艺术、摄影摄像技术、融媒体技术与运营、网络直播与运营、传播与策划、全媒体广告策划与营销、早期教育、学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、小学科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、小学道德与法治教育、舞蹈教育、

艺术教育、特殊教育、现代教育技术、心理健康教育、商务英语、应用英语、旅游英语、应用韩语、商务日语、应用日语、旅游日语、应用外语、中文、应用俄语、应用法语、应用西班牙语、应用德语、应用泰语、应用越南语、应用阿拉伯语、社会体育、休闲体育、运动训练、民族传统体育、运动防护、体育保健与康复、健身指导与管理、运动健康指导、运动数据分析、体能训练、体育运营与管理、电子竞技运动与管理、高尔夫球运动与管理、冰雪运动与管理、冰雪设施运维与管理、体育艺术表演、治安管理、道路管理、特警、警务指挥与战术、刑事科学技术、网络安全与执法、警犬技术、刑事侦查、政治安全保卫、经济犯罪侦查、禁毒、法律事务、法律文秘、检察事务、刑事执行、民事执行、行政执行、司法警务、社区矫正、刑事侦查技术、司法信息技术、司法鉴定技术、司法信息安全、罪犯心理测量与矫正技术、戒毒矫治技术、安全防范技术、安全保卫管理、智能安防运营管理、社会工作、党务工作、青少年工作与管理、社区管理与服务、公共关系、公益慈善事业管理、民政服务与管理、人力资源管理、劳动与社会保障、网络舆情监测、公共事务管理、行政管理、质量管理与认证、知识产权管理、职业指导与服务、标准化技术、现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、社区康复、婚庆服务与管理、现代殡葬技术与管理、殡葬设备维护技术、陵园服务与管理、现代文秘

高等职业教育本科学校：现代种业技术、作物生产与品质改良、智慧农业技术、设施园艺、现代农业经营与管理、智慧林业技术、园林工程、木业产品智能制造、动物医学、动物药学、宠物医疗、现代畜牧、现代水产养殖技术、资源勘查工程技术、环境地质工程、导航工程技术、测绘工程技术、地理信息技术、油气储运工程、石油工程技术、智能采矿技术、煤炭清洁利用工程、智慧气象技术、生态环境工程技术、安全工程技术、应急管理、电力工程及自动化、智能电网工程技术、热能动力工程、新能源发电工程技术、钢铁智能冶金技术、材料化冶金应用技术、金属智能成型技术、储能材料工程技术、高分子材料工程技术、新材料与应用技术、建筑材料智能制造、建筑设计、建筑装饰工程、古建筑工程、园林景观工程、城市设计数字技术、城乡规划、建筑工程、智能建造工程、城市地下工程、建筑智能检测与修复、建筑环境与能源工程、建筑电气与智能化工程、工程造价、建设工程管理、市政工程、城市设施智慧管理、房地产投资与策划、现代物业管理、水文与水资源工程技术、智慧水利工程、农业水利工程、水利水电工程、治河与港航工程、水利水电设备及自动化、生态水利工程、水环境工程、机械设计制造及自动化、智能制造工程技术、数控技术、工业设计、工业工程技术、材料成型及控制工程、装备智能化技术、制冷与空调工程、电梯工程技术、机械电子工程技术、电气工程及自动化、智能控制技术、机器人技术、自动化技术与应用、现代测控工程技术、工业互联网工程、轨道交通车辆工程技术、轨道交通智能控制装备技术、船舶智能制造技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、航空智能制造技术、飞行器维修工程技术、航空动力装置维修技术、无人机系统应用技术、汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、生物检验检测技术、合成生物技术、农业生物技术、应用化工技术、化工智能制造工程技术、现代精细化工技术、现代分析测试技术、化妆品工程技术、现代造纸工程技术、包装工程技术、数字印刷工程、现代纺织工程技术、服装工程技术、食品工程技术、食品质量与安全、食品营养与健康、制药工程技术、药品质量管理、医疗器械工程技术、药事服务与管理、现代粮食工程技术、高速铁路工程、高速铁路动车组技术、高速铁路信号控制技术、铁道机车智能运用技术、高速铁

路运营管理、道路与桥梁工程、智能交通管理、汽车服务工程技术、航海技术、港口智能工程技术、轮机工程技术、国际邮轮运营管理、水路运输与海事管理、民航运输服务与管理、航空机电设备维修技术、智慧机场运行与管理、通用航空航务技术、城市轨道交通信号与控制技术、城市轨道交通设备与控制技术、城市轨道交通智能运营、邮政快递管理、电子信息工程技术、物联网工程技术、柔性电子技术、光电信息工程技术、计算机应用工程、网络工程技术、软件工程技术、数字媒体技术、大数据工程技术、云计算技术、信息安全与管理、虚拟现实技术、人工智能工程技术、嵌入式技术、工业互联网技术、区块链技术、现代通信工程、集成电路工程技术、护理、药学、中药制药、医学检验技术、医学影像技术、医学生物技术、口腔医学技术、放射治疗技术、呼吸治疗技术、康复治疗、康复辅助器具技术、言语听觉治疗技术、儿童康复治疗、公共卫生管理、职业卫生工程技术、职业病危害检测评价技术、健康管理、婴幼儿发展与健康管理、医养照护与管理、眼视光技术、财税大数据应用、金融管理、金融科技应用、保险、信用管理、大数据与财务管理、大数据与会计、大数据与审计、国际经济与贸易、企业数字化管理、市场营销、电子商务、跨境电子商务、全媒体电商运营、物流工程技术、现代物流管理、旅游管理、酒店管理、旅游规划与设计、烹饪与餐饮管理、工艺美术、视觉传达设计、数字媒体艺术、产品设计、服装与服饰设计、环境艺术设计、美术、公共艺术设计、游戏创意设计、展示艺术设计、数字影像设计、时尚品设计、音乐表演、舞蹈表演与编导、戏曲表演、舞台艺术设计、文物修复与保护、网络与新媒体、播音与主持、影视摄影与制作、数字广播电视技术、影视编导、全媒体新闻采编与制作、数字动画、学前教育、应用英语、应用日语、应用韩语、应用俄语、应用泰语、应用外语、应用西班牙语、中文国际教育、社会体育指导与管理、休闲体育、体能训练、电子竞技技术与管理、刑事科学技术、网络安全与执法、刑事侦查、法律、刑事矫正与管理、司法警务管理、综合行政执法、智慧司法技术与应用、数字安防技术、国际安保服务与管理、社会工作、党务工作、智慧社区管理、民政管理、人力资源管理、行政管理、外事实务、现代家政管理、智慧健康养老管理

应用型本科学校：哲学、逻辑学、宗教学、经济学、经济学、经济统计学、财政学、税收学、金融学、金融工程、保险学、投资学、国际经济与贸易、贸易经济、法学、法学、政治学与行政学、国际政治、外交学、社会学、社会工作、民族学、科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育、治安学、侦查学、边防管理、教育学、教育学、科学教育、人文教育、教育技术学、艺术教育、学前教育、小学教育、特殊教育、体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、文学、中国语言文学类：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、古典文献学、英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、波斯语、朝鲜语、菲律宾语、梵语巴利语、印度尼西亚语、印地语、柬埔寨语、老挝语、缅甸语、马来语、蒙古语、僧伽罗语、泰语、乌尔都语、希伯来语、越南语、豪萨语、斯瓦希里语、阿尔巴尼亚语、保加利亚语、波兰语、捷克语、斯洛伐克语、罗马尼亚语、葡萄牙语、瑞典语、塞尔维亚语、土耳其语、希腊语、匈牙利语、意大利语、泰米尔语、普什图语、世界语、孟加拉语、尼泊尔语、克罗地亚语、荷兰语、芬兰语、乌克兰语、挪威语、丹麦语、冰岛语、爱尔兰语、拉脱维亚语、立陶宛语、斯洛文尼亚语、爱沙尼亚语、马耳他语、哈萨克语、乌兹别克语、祖鲁语、拉丁语、翻译、商务英语、新闻学、广播电视学、广告学、传播学、编辑出版学、历史学、历史学、世界史、

考古学、文物与博物馆学、理学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、应用物理学、核物理、化学、应用化学、天文学、地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、大气科学、应用气象学、海洋科学、海洋技术、地球物理学、空间科学与技术、地质学、地球化学、生物科学、生物技术、生物信息学、生态学、心理学、应用心理学、统计学、应用统计学、工学、理论与应用力学、工程力学、机械工程、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、机械电子工程、工业设计、过程装备与控制工程、车辆工程、汽车服务工程、测控技术与仪器、材料科学与工程、材料物理、材料化学、冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、复合材料与工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、微电子科学与工程、光电信息科学与工程、信息工程、自动化、计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、物联网工程、数字媒体技术、土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、测绘工程、遥感科学与技术、：化学工程与工艺、制药工程、地质工程、勘查技术与工程、资源勘查工程、：采矿工程、石油工程、矿物加工工程、油气储运工程、纺织工程、服装设计与工程、：轻化工程、包装工程、印刷工程、交通运输、交通工程、航海技术、轮机工程、飞行技术、船舶与海洋工程、航空航天工程、飞行器设计与工程、飞行器制造工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障工程、武器系统与工程、武器发射工程、探测制导与控制技术、弹药工程与爆炸技术、特种能源技术与工程、装甲车辆工程、信息对抗技术、核工程与核技术、辐射防护与核安全、工程物理、核化工与核燃料工程、农业工程、农业机械化及其自动化、农业电气化、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程、森林工程、木材科学与工程、林产化工、环境科学与工程、环境工程、环境科学、环境生态工程、生物医学工程、食品科学与工程、食品质量与安全、粮食工程、乳品工程、酿酒工程、建筑学、城乡规划、风景园林、安全工程、生物工程、刑事科学技术、消防工程、农学、农学、园艺、植物保护、植物科学与技术、种子科学与工程、设施农业科学与工程、农业资源与环境、野生动物与自然保护地管理、水土保持与荒漠化防治、动物科学、动物医学、动物药学、林学、园林、森林保护、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、草业科学、医学、基础医学、临床医学、口腔医学、预防医学、食品卫生与营养学、中医学、针灸推拿学、藏医学、蒙医学、维医学、壮医学、哈医学、中西医临床医学、药学、药物制剂、中药学、中药资源与开发、法医学、医学检验技术、医学实验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学、口腔医学技术、卫生检验与检疫、护理学、管理学、管理科学、信息管理与信息系统、工程管理、房地产开发与管理、工程造价、工商管理、市场营销、会计学、财务管理、国际商务、人力资源管理、审计学、资产评估、物业管理、文化产业管理、农林经济管理、农村区域发展、公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、土地资源管理、城市管理、图书馆学、档案学、信息资源管理、物流管理、物流工程、工业工程、电子商务、旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、艺术学、艺术史论、音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导、表演、戏剧学、电影学、戏剧影视文学、广播电视编导、戏剧影视导演、戏剧影视美术设计、录音艺术、播音与主持艺术、动画、美术学、绘画、雕塑、摄影、艺术设计学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、公共艺术、工艺美术、数字媒体艺术、哲学、伦理学、经济学、国民经济管理、资源与环境经济学、商

务经济学、能源经济、金融数学、信用管理、经济与金融、知识产权、监狱学、国际事务与国际关系、政治学、经济学与哲学、人类学、女性学、家政学、禁毒学、警犬技术、经济犯罪侦查、边防指挥、消防指挥、警卫学、公安情报学、犯罪学、公安管理学、涉外警务、国内安全保卫、警务指挥与战术、教育学、华文教育、运动康复、休闲体育、文学、应用语言学、秘书学、网络与新媒体、数字出版、历史学、文物保护技术、外国语言与外国历史、理学、数理基础科学、声学、化学生物学、分子科学与工程、海洋资源与环境、军事海洋学、地球信息科学与技术、古生物学、工学、机械工艺技术、微机电系统工程、机电技术教育、汽车维修工程教育、粉体材料科学与工程、宝石及材料工艺学、焊接技术与工程、功能材料、纳米材料与技术、新能源材料与器件、能源与环境系统工程、新能源科学与工程、智能电网信息工程、光源与照明、电气工程与智能控制、广播电视工程、水声工程、电子封装技术、集成电路设计与集成系统、医学信息工程、电磁场与无线技术、电波传播与天线、电子信息科学与技术、电信工程及管理、应用电子技术教育、轨道交通信号与控制、智能科学与技术、空间信息与数字技术、电子与计算机工程、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程、水务工程、导航工程、地理国情监测、资源循环科学与工程、能源化学工程、化学工程与工业生物工程、地下水科学与工程、矿物资源工程、海洋油气工程、非织造材料与工程、服装设计工艺教育、交通设备与控制工程、救助与打捞工程、船舶电子电气工程、海洋工程与技术、海洋资源开发技术、飞行器质量与可靠性、飞行器适航技术、环保设备工程、资源环境科学、水质科学与技术、假肢矫形工程、葡萄与葡萄酒工程、食品营养与检验教育、烹饪与营养教育、历史建筑保护工程、生物制药、交通管理工程、安全防范工程、公安视听技术、抢险救援指挥与技术、火灾勘查、网络安全与执法、核生化消防、农学、茶学、烟草、应用生物科学、农艺教育、园艺教育、蚕学、蜂学、动植物检疫、水族科学与技术、医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学、妇幼保健医学、卫生监督、全球健康学、临床药学、药事管理、药物分析、药物化学、海洋药学、藏药学、蒙药学、中药制药、中草药栽培与鉴定、听力与言语康复学、管理学、保密管理、劳动关系、体育经济与管理、财务会计教育、市场营销教育、海关管理、交通管理、海事管理、公共关系学、采购管理、标准化工程、质量管理工程、电子商务及法律、旅游管理与服务教育、艺术学、影视摄影与制作、书法学、中国画、艺术与科技

5 面向职业岗位（群）

【生涯规划指导】（初级）：主要面向各中高职及应用型本科院校、社会零基础对生涯感兴趣的人群、通过基本的知识掌握，对生涯概念进行澄清，实现科学测评，了解自我。从事心理指导师、人力资源、生涯规划指导师助理等工作。

【生涯规划指导】（中级）：主要面向中小学班主任、心理教师、生涯教师、各学科教师、职业院校辅导员、专业教师、大学的辅导员、就业指导教师和社会从业者等职业岗位。主要运用生涯规划教育理念和办法，有效地帮助学生和来访者建立终身发展、终身学习的生涯意识，培养能够适应社会发展的高素质人才等工作，从事开展生涯规划指导课程教师，个体咨询师等工作。

【生涯规划指导】（高级）：主要面向生涯规划指导从业者、心理从业者、企业管理者及人力资源类工作者等职业岗位，主要完成帮助来访者通过案例咨询、测评、分析等从而更好的解决生涯困惑等工作，从事培训初、中级学员，对初、中级学员进行督导的生涯教练、管理者等工作。

6 职业技能要求

6.1 职业技能等级划分

生涯规划指导职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

【生涯规划指导师】（初级）：是在完成生涯规划指导初级课程的基础上，了解有关专业和职业的基本知识，体验自我认知和自我测评的基本过程，熟悉青少年生涯规划的基本流程。

【生涯规划指导师】（中级）：是在完成生涯规划指导初级和中级课程的基础上，熟悉生涯心理学基本理论，了解生涯心理学基本知识，具备较深刻的自我生涯反思体验，掌握较丰富的生涯发展指导技能，能针对个人的性格、天赋、兴趣爱好、所受教育、工作经验等具体情况，通过测试、咨询、诊断、规划等方式，运用科学的测评工具、提供全面的信息、策略与方法、引导有生涯困惑的个体选择适合自己的职业发展方向，制定合理的职业发展规划，调适自己的职业状态，采取有效的行动方案，解决在学习、工作中的职业困惑。

【生涯规划指导师】（高级）：是在完成生涯规划指导初、中、高级课程的基础上，具备丰富的案例研习经验和实践反思经验，具备将教练技术应用于生涯规划和职业辅导中的能力，通过教练的引导，使被教练者能快速、有效澄清自己的决策，从而让被教练者自己找到答案。能够快速、有效的解决被教练者的生涯困惑和决策问题。

6.2 职业技能等级要求描述

表 1 生涯规划指导职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 生涯唤醒	1.1 唤起对美好的未来生活的憧憬和向往，了解计划性的重要性，并能设计自己未来的计划。	1.1.1 撰写高质量的未来计划； 1.1.2 能评估他人计划书的质量； 1.1.3 能够激发他人的生涯兴趣； 1.1.4 能够清晰阐述美好的生活状态。
	1.2. 了解生涯的理论及涵义,知道人生有不同的发展阶段及角色，明确现阶段的主要角色和任务。唤醒学生为自己人生负责的态度，并践行角色所赋予的责任。	1.2.1 能绘制自己的生涯彩虹图和生命能量环； 1.2.2 能解释生涯的含义； 1.2.3 能解释人生不同的发展阶段； 1.2.4 能够科学举例，唤醒他人的人生态度。
	1.3 了解亲子关系的四种类型，了解改善亲子关系的方法，并运用于改善自身的亲子关系	1.3.1 能根据问卷测量的结果； 1.3.2 解读自己与父母的关系类型； 1.3.3 能使自己与父母关系更健康的方案； 1.3.4 能够掌握改善亲子关系的方法。

	<p>中。坦然接受当前与父母的关系类型，并积极努力使自己与父母的关系更健康。</p>	
	<p>1.4 知道人生目的的四种类型；促进对更高境界人生目的追求的向往。</p>	<p>1.4.1 能分析现实生活中人物和文学作品中的虚构人物人生目的形成的原因； 1.4.2 反思自己的人生观； 1.4.3 能写出自己人生各阶段的人生追求； 1.4.4 能区分出属于哪种人生目的类型。</p>
	<p>1.5 了解小我与大我之间的互利关系；熟知小我与大我的广阔范围；了解从家庭、班级、组织，到民族、国家。我如何不断地从实现小我，到逐渐实现大我。</p>	<p>1.5.1 能写出人生目的的四种类别； 1.5.2 能够根据具体情况，平衡好个人与集体的关系； 1.5.3 正确表述从家庭、班级、组织，到民族、国家的关系； 1.5.4 正确阐述从实现小我，到逐渐实现大我的过程。</p>
	<p>1.6 了解塞利格曼关于工作的三种境界；明确工作不只是赚钱谋生的手段，也可以是快乐的来源；探索自己对待工作的态度。发现工作的意义，树立良好的工作价值观。</p>	<p>1.6.1 说出塞利格曼关于工作的三种境界； 1.6.2 能写出设想自己从事某一种类型的工作； 1.6.3 可以写出如何从中获得进步和成功的机会； 1.6.4 如何获得工作的乐趣，如何从中实现生命的意义。</p>
	<p>1.7 了解学习的意义有哪些；理解学习动机四阶段理论。使学生意识到努力学习以及各学科均衡发展的重要性，进而改变在学习遇到困难时的态度。</p>	<p>1.7.1 了解学习的意义有哪些； 1.7.2 掌握学习动机四阶段理论； 1.7.3 使学生意识到努力学习以及各学科均衡发展的重要性； 1.7.4 掌握改变在学习遇到困难时的态度的方法。</p>

	1.8 了解正确的择业心态应具有的特点；了解新的择业观需重视的三个关系；能对未来的择业充满信心，拥有正确的择业观念	1.8.1 结合本节知识，写出如何树立自己的择业观； 1.8.2 掌握新的择业观需重视的三个关系； 1.8.3 掌握正确的择业心态应具有的特点； 1.8.4 树立正确的择业观念。
2. 自我探索	2.1 了解 MBTI 性格类型，认识职业与性格的关系。	2.1.1 运用 MBTI 量表测评自己的职业性格； 2.1.2 能根据测评结果，找到适合自己的职业类型； 2.1.3 了解每种性格特征的性格特点； 2.1.4 认识职业与性格的关系。
	2.2 了解职业价值观的概念、类型，以及了解自己的职业价值观，使清晰的职业价值观成为激发学习的动力。	2.2.1 能够运用职业价值观测评量表，测出自己的职业价值观； 2.2.2 根据测评结果，了解自己最擅长的职业和最喜欢的职业中能满足哪些职业价值观； 2.2.3 掌握运用职业价值观激发学习动力的方法； 2.2.4 掌握职业价值观的概念、类型。
	2.3 了解霍兰德职业倾向 6 种类型的含义，了解每种职业类型适合的职业方向。	2.3.1 运用霍兰德测评量表，测试自己的职业倾向； 2.3.2 根据测评结果，进行解读； 2.3.3 了解自己适合的职业方向； 2.3.4 掌握霍兰德职业倾向 6 种类型的含义。
	2.4 了解加德纳多元智能 8 种智能的含义，发现自己的优势能力，有意识的发展自己的不同潜能，扬长避短	2.4.1 能运用加德纳测评量表，测试自己的优势能力； 2.4.2 能根据测评结果进行解读； 2.4.3 能够找到自己的优势能力； 2.4.5 清楚加德纳多元智能 8 种智能的含义。
	2.5 了解橱窗分析法的提出、概念、坐标图；用橱窗分析法进行自我分析，能够指导其他人运用橱窗分析法认识了解自己	2.5.1 能写出橱窗分析法的概念； 2.5.2 会画出橱窗分析法坐标图； 2.5.3 能用橱窗分析法写出自“公开的自我”、“背后的自我”、“隐私的自我”、“潜在的我”； 2.5.4 能根据橱窗分析法，对自我进行深入分析；。
	2.6 了解职业成熟度的概念、维度划分，清楚职业成熟的重要性，以及了解自己的职业成熟	2.6.1 能写出职业成熟度的维度； 2.6.2 能写出高职业成熟度的特点； 2.6.3 根据职业成熟度量表，测评自己的职业成熟度； 2.6.4 能根据测评结果分析职业成熟度的成

	度高低。使高职业成熟度成为促进职业认同的动力。	因。
3. 探索行业与岗位	3.1 了解职业的分类，掌握未来职业的发展趋势，学会搜集和筛选职业信息的途径和方法。运用目标：能运用职业公式绘制职业坐标系，找到职业在职场中的准确位置；通过职业信息收集渠道，收集到高质量的职业信息，写出高质量的职业信息表。	3.1.1 能写出三点以上未来职业发展趋势； 3.1.2 能运用职业公式绘制职业坐标，对某个职业做出定位； 3.1.3 通过网络查阅或者访谈职业人的方式都可以，把自己感兴趣的职业，查到的这个职业的相关信息填写在表格中；然后再把自己的相关信息也填写到表格中。为自己建立职业库。 3.1.4 根据招聘信息，写出“招聘信息分析单”
	3.2 了解目前中国就业形势和就业政策；能够针对自己的具体情况，选择适合自己的一条就业道路。正确评估自身条件，找到适合自己的职位。树立正确的就业观，并形成良好的就业态度。	3.2.1 能写出目前中国就业的形势； 3.2.2 能写出职业院校的就业政策； 3.2.2 能举例说明多种就业渠道； 3.2.4 能够针对自己的具体情况，写出适合自己的一条就业道路。
	3.3 了解行业分类及相关行业职业证书的要求，将个人发展与国家需要和社会发展结合。掌握行业探索的方法。	3.3.1 能写出国家产业划分的分类； 3.3.2 并列举出未来十大有发展前景的行业； 3.3.3 能写出与所学专业获取相关的职业资格证书及1+X证书 3.3.4 根据自己的实际情况，能写出一份完善自己的行动计划。
	3.4 了解岗位探索的含义、内容及作用，明确岗位探索的路径，加深对专	3.4.1 能简述岗位探索的含义、内容及作用； 3.4.2 能简述岗位探索的路径； 3.4.3 搜集整理信息，能总结出某一岗位的核

	<p>业岗位的认识和理解。掌握岗位探索的方式、方法；初步认定岗位目标，查找与专业岗位的距离，初步完成岗位探索任务；为胜任岗位而提升素能，为将来岗位晋升做前瞻性准备。</p>	<p>心工作、胜任条件及晋升通道。</p> <p>3.4.4 找一个你比较感兴趣或拟确定的职业岗位，然后查找并描述出与之相关岗位技术职称晋升的路线。</p>
<p>4. 生涯决策与规划</p>	<p>4.1 了解关于爱情的一些基本理论和观念；努力发展自己的成熟度、创造性人格，培养爱他人的能力，憧憬一份美好的爱情婚姻和一个幸福的家庭。</p>	<p>4.1.1 能简述关于爱情的一些基本理论和观念；</p> <p>4.1.2 能评估别人爱情质量；</p> <p>4.1.3 能够对“爱的艺术”一书中经典句子做出自己的理解和剖析，拥有积极健康的婚恋观。</p> <p>4.1.4 能够设计并描绘自己的婚恋故事脚本。</p>
	<p>4.2 了解 SWOT 分析中优势、劣势、机会、威胁的含义。更清晰地认识自己。</p>	<p>4.2.1 能简述 SWOT 分析法的概念；</p> <p>4.2.2 能简述 SWOT 分析法的步骤；</p> <p>4.2.3 能制定适切的个人 SWOT 分析案例；</p> <p>4.2.4 能根据 SWOT 分析法科学的分析就业形势和各个职业，分析自己存在的差距及努力方向。</p>
	<p>4.3 了解幸福的“汉堡模型”及 MPS 定位法；根据 MPS 定位法寻找自己感到幸福的事情，并转化为具体的行动及在行动中不断修正。</p>	<p>4.3.1 能简述幸福的“汉堡模型”的基本内容；</p> <p>4.3.2 能简述幸福工作的法则，即 MPS 模型的基本内容；</p> <p>4.3.3 能列出自己的 MPS 各项事情，并尝试寻找重合点（共同点）。</p> <p>4.3.4 根据目标落实行动，写出这一年自己要完成的 8 件事情（或 8 个具体目标）</p>
	<p>4.4 了解生涯决策 casve 过程，提升生涯决策技能。通过参与活动，感受决策过程；通过收集信息，梳理心中的目标；联系实际，完成生涯发展路径图。</p>	<p>4.4.1 能简述生涯决策 CASVE 过程的 5 个步骤；</p> <p>4.4.2 能简述如何对 CASVE 决策过程进行执行加工。</p> <p>4.4.3 能够通过 CASVE 的五个步骤进行生涯规划决策，书写自己的生涯规划预案；</p> <p>4.4.4 确定当下学业的目标，制定相应的行动计划。</p>

	<p>4.5 知道成长目标设计的方法和实现目标所需步骤；.会撰写具有实效性的实习成长计划。</p>	<p>4.5.1 能简述成长目标设计的方法； 4.5.2 设计自己的实习目标； 4.5.3 撰写具有实效性的实习成长计划； 4.5.4 列举出实现个人实习成长目标的步骤。</p>
	<p>4.6 了解职业生涯发展路线；对自己的职业发展路线形成初步认知。评估适合自己的职业发展路线</p>	<p>4.6.1 能简述职业生涯路线的概念； 4.6.2 能写出五种典型的职业发展路线； 4.6.3 结合对自己目标、能力、机会的评估，画出自己的生涯发展路线图； 4.6.4 能画出自己的职业基因树，并通过职业基因树，分析自己的职业发展路线该如何规划。</p>
	<p>4.7 了解职业生涯规划书的基本内容；理解职业生涯规划书对职业生涯发展的重要作用；掌握职业生涯规划书的撰写方法</p>	<p>4.7.1 能简述职业生涯规划书的基本内容； 4.7.2 能概括本专业的发展路径； 4.7.3 根据自身实际情况填写职业生涯规划书； 4.7.4 根据生涯发展目标制定合理措施。</p>
<p>5. 目标追寻与行动管理</p>	<p>5.1 了解兴趣,认识到不同类型的兴趣对生活产生不同的影响；能够有意识地发展不同类型的兴趣特长，并为其设定发展目标、规划时间、选择发展途径</p>	<p>5.1.1 能简述兴趣的含义； 5.1.2 能概括兴趣的类型； 5.1.3 能概括发展兴趣的途径； 5.1.4 能够撰写兴趣发展计划并评估兴趣发展的成效。</p>
	<p>5.2 了解获取心理成长的七种方式，通过参与活动体验，学会训练方法，掌握心理成长模式。使学生形成良好的心理品质，建立正确的价值观，用积极情绪与人互动，用良好的心态看自己、看生命、看世界。</p>	<p>5.2.1 能写出获取心理成长的七种方法。 5.2.2 能掌握情绪调节的技能； 5.2.3 能概括六种积极品格； 5.2.4 写出自我心理成长策略。</p>

	<p>5.3 了解并掌握目标追寻与自我管理的三种策略，学会制定合理目标计划，提升实现目标的信心和对生活的掌控感。</p>	<p>5.3.1 能概括有效目标的五个特征； 5.3.2 能简述合理计划的三个特点； 5.3.3 能够写出目标追寻与自我管理的三种策略； 5.3.4 选择一个重要目标制定合理的计划。</p>
	<p>5.4 了解仪容、服饰礼仪，掌握着装原则；能规范运用言谈举止礼仪；了解邮件礼仪、电话礼仪、乘坐电梯礼仪、餐桌礼仪，以及参加会议的礼仪。</p>	<p>5.4.1 能列举同事协同工作的条件要素，以及实现高效协同工作的技巧。 5.4.2 能完成曼陀罗自我介绍图的绘画，说出自我的团队角色定位； 5.4.3 运用团队协作效果评估问卷分析团队成员角色特点； 5.4.4 能运用贝尔宾团队角色分类法，分析自我的行为风格特点和团队角色定位特点。</p>
	<p>5.5 了解职场中同事协同工作的含义及工作条件要素及协同技巧；能完成曼陀罗自我介绍图的绘画，说出自我的团队角色定位；运用团队协作效果评估问卷分析团队成员角色特点；能运用贝尔宾团队角色分类法，分析自我的行为风格特点和团队角色定位特点。</p>	<p>5.5.1 能列举同事协同工作的条件要素，以及实现高效协同工作的技巧。 5.5.2 能完成曼陀罗自我介绍图的绘画，说出自我的团队角色定位； 5.5.3 运用团队协作效果评估问卷分析团队成员角色特点； 5.5.4 能运用贝尔宾团队角色分类法，分析自我的行为风格特点和团队角色定位特点。</p>
	<p>5.6 了解工匠精神内涵及意义，. 发掘自己的工匠品质，培养尊重工匠的精神。</p>	<p>5.6.1 能简述工匠精神的内涵； 5.6.2 能简述工匠精神的意义； 5.6.3 能概括提升工匠精神的必备要素及必备技巧； 5.6.4 能够用量表测量工匠精神，对自己的工匠精神结果进行分析。</p>
<p>6. 就业与创业指导</p>	<p>6.1 了解中职生的学历提升路径，掌握职业技能资格证书备考的方法。</p>	<p>6.1.1 能简述中职学生的学历提升路径； 6.1.2 能签核职业技能资格证书的种类； 6.1.3 制定一份符合自己条件的高质量学历提升计划 6.1.4 制定明确的中职三年奋斗目标，规划获得职业技能证书"</p>

	6.2 初步了解中国劳动相关法律内容；知道自身有哪些劳动权益；了解政府劳动相关部门职责范围。	6.2.1 能简述劳动相关政策； 6.2.2 能写出在求职相关权益； 6.2.3 能分辨违法行为和职场陷阱； 6.2.4 能在权益被侵犯时知道如何维护自身权益。
	6.3 掌握“围绕职位要求”制定求职策略这个要领；知道如何根据企业需求来“量身定做”简历；知道如何准备面试；知道面试中常用技巧并多加练习。	6.3.1 能根据职位要求“量身定做”简历； 6.3.2 能根据职位需求制定面试策略； 6.3.4 并根据提问始终围绕职位要求作答； 6.3.4 能分辨出职业要求中的“充分条件”和“必要条件”。
	6.4 了解参加创业大赛的流程和评选标准。学会选择创业资源和评估风险。	6.4.1 写出创业大赛的流程 6.4.2 能写出创业大赛的评选标准。 6.4.3 能够设计出自己的创业项目； 6.4.4 能制作创业项目申报书。

表 2 生涯规划指导职业技能等级要求（中级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 自我探索与人职匹配的理论	1.1 掌握霍兰德职业兴趣理论，了解霍兰德六种类型的兴趣特征、关注点、环境特征和对应的典型职业。	1.1.1 能写出霍兰德六种兴趣理论； 1.1.2 能根据霍兰德测评报告解读兴趣特征、环境特征和对应的典型职业； 1.1.3 会运用岛屿进行霍兰德测评； 1.1.4 会运用兴趣卡片进行霍兰德测评。
	1.2 掌握职业锚的 8 种类型及其特点。会运用职业锚测评量表进行职业锚测评，并能够对职业锚报告进行解读。	1.2.1 能写出职业锚的 8 种类型； 1.2.2 能根据职业锚测评报告进行报告解读； 1.2.3 能运用职业锚分析招聘信息，评估招聘单位的激励措施； 1.2.4 挑选符合自身职业锚特点的工作岗位。
	1.3 掌握职业价值观的四种理论模型；了解职业价值	1.3.1 能够识记职业价值观的四种理论模型； 1.3.2 会设计至少一种职业价值观教育的活

	观的发展规规律；	动； 1.3.3 掌握职业价值观的发展规规律； 1.3.4 运用职业价值观的四种理论模型进行分析个案。
2. 生涯发展与学习	2.1 了解舒伯的生涯彩虹理论,清楚9种角色的内涵;了解拱形门理论,明白生理基石和地理基石发挥作用的机制;了解发展阶段理论,掌握不同阶段的主要任务。	2.1.1 能够绘制出自己的生涯彩虹图,对自己的职业生涯进行深入思考; 2.1.2 能够对自己职业生涯的不同阶段进行合理规划; 2.1.3 做好理想和现实之间的妥协; 2.1.4 会运用舒伯的生涯彩虹理论设计职业生涯教育活动。
	2.2 掌握社会认知模型的核心要素内涵;了解社会认知理论的选择模型。	2.2.1 能写出社会认知模型核心要素的主要内涵; 2.2.2 会画出社会认知理论的兴趣模型图; 2.2.3 会画出社会认知职业选择模型图; 2.2.4 能够运用兴趣模型做学生生涯辅导。
	2.3 了解职业抱负发展的阶段及各阶段特征;了解职业抱负会根据个人因素及环境因素不断调整;了解在职业抱负的形成中妥协发生的原因、过程及影响因素。	2.3.1 能够说出职业兴趣与选择之间的动态发展关系; 2.3.2 能够理解职业抱负的形成妥协过程,学会考虑多方面因素,做出一定的妥协; 2.3.3 会设计至少一种职业抱负教育活动; 2.3.4 能够明白目标的价值并学会制定自己的目标。
	2.4 了解青少年目标的特征和价值,了解青少年目标的六种类型;基于家庭、学校和社会文化三个领域,了解培养青少年目标感的基本路径。	2.4.1 能够写出青少年目标感的六种类型; , 2.4.2 能识别出自己当下的目标状态,并做出一些有意识的调整; 2.4.2 能够提供有效的资源,将家庭、学校、社会等资源融合到一起; 2.4.4 能够根据有效资源,共同促进青少年目标感的实现。
	2.5 (1) 掌握青少年未来取向的理论模型; (2) 了解青少年未来取向的作用和影响因素。	2.5.1 能根据问卷测量青少年未来取向的发展水平; 2.5.2 能会进行青少年未来取向的教育活动设计; 2.5.3 能对青少年未来取向的发展水平进行分析; 2.5.4 能对青少年未来取向的教育活动设计进行评估。

	<p>2.6 了解青少年人生观的主要内容；了解可以通过哪些途径对人生观进行培养；了解不同年龄阶段的人生观发展特点。</p>	<p>2.6.1 能够识记青少年人生观的基本内容； 2.6.2 能够对人生观的基本模型进行理解并学以致用； 2.6.3 会设计人生观教育活动； 2.6.4 掌握不同年龄阶段的人生观发展特点。</p>
	<p>2.7 了解贝姆的性别角色教育的理念基础，清楚四种性别角色类型；了解角色教育中的常见问题。了解性别角色教育的重要性及其在生活中的应用。</p>	<p>2.7.1 能够掌握性别角色的不同，并根据问卷结果，能够对问卷者性别角色进行准确的定位 2.7.2 掌握角色教育中的常见问题； 2.7.3 会设计双性化性别教育与指导活动； 2.7.4 性别角色教育的重要性及其在生活中的应用。</p>
	<p>2.8 了解以德智体美劳5育为精神引领延伸的5育生涯素质以及自力生涯15力；</p>	<p>2.8.1 能够规划出合理、切合实际的实施方案； 2.8.2 能够有意识地培养自己可以发展的品质； 2.8.3 根据自己的性别角色特点，进行初步的职业规划； 2.8.4 根据规划职业的要求，反向提高和培养自己的性别角色品质。</p>
<p>3. 生涯决策理论</p>	<p>3.1 了解CIP理论模型及生涯决策CASVE过程；掌握生涯决策执行加工中运用的技能。</p>	<p>3.1.1 会画生涯决策CASVE循环图； 3.1.2 掌握生涯决策加工的基本技能； 3.1.3 会设计提升生涯决策技能的教育活动； 3.1.4 掌握CIP理论模型。</p>
	<p>3.2 掌握生涯混沌理论的基本观点；理解生涯混沌理论对于生涯教育的启发；理解蝴蝶模型的内涵并能在实践中熟练运用蝴蝶模型；理解神奇事件回顾的内涵并能在实践中熟练运用神奇事件回顾。</p>	<p>3.2.1 能够识记生涯混沌理论的基本观点，并能区分生涯混沌理论和经典生涯理论的区别； 3.2.2 能根据生涯混沌理论解释现实生活中的生涯现象； 3.2.3 熟练运用蝴蝶模型，并能根据蝴蝶模型解释现实生活中的生涯现象； 3.2.4 能熟练运用神奇事件回顾。</p>

4. 特殊群体的生涯指导	4.1 了解特殊需要儿童的分类及其教育安置；掌握各类特殊需要儿童生涯、学习和生涯的指导。	4.1.1 能够根据特殊需要儿童生活、学习和生涯指导的基本要求策划相应的教育活动； 4.1.2 能够掌握各类特殊需要儿童生涯、学习和生涯的指导方法； 4.1.3 掌握特殊需要儿童的分类； 4.1.4 对特殊儿童进行教育安置。
	4.2 了解各类需要儿童的身心特征；认识各类特殊需要儿童转衔服务的方式。	4.2.1 能够针对特殊需要儿童的残疾类别提供生涯规划与指导的基本方法； 4.2.2 能够针对特殊需要儿童的残疾类别提供生涯规划与指导的建议； 4.2.3 各类需要儿童的身心特征； 4.2.4 掌握各类特殊需要儿童转衔服务的方式。
5. 组织中的生涯管理	5.1 掌握影响职业成功的六大因素。	5.1.1 能绘制自己的职业成功预测因素雷达图； 5.1.2 能分析职业成就人士的特点； 5.1.3 能筹划自己的职业成功之路 5.1.4 叙述影响职业成功的六大因素。
	5.2 掌握工作家庭冲突的理论及影响因素；掌握缓解工作家庭冲突的策略。	5.2.1 能识记工作家庭冲突的理论； 5.2.2 能识记工作家庭冲突的两个方向和三个维度。 5.2.3 能判断产生工作家庭冲突的因素 5.2.4 给出缓解冲突的策略
	5.3 掌握无边界生涯的概念和基本特征；掌握无边界生涯对生涯指导的启示；	5.3.1 能识记无边界生涯的基本特征； 5.3.2 能够指导学生搭建求职的人脉资源； 5.3.3 掌握无边界生涯对生涯指导的启示； 5.3.4 掌握无边界生涯的概念。
	5.4 了解舒伯的生涯发展阶段理论，及各阶段的生涯特点；掌握生涯发展中常见的问题；了解组织对于员工生涯的管理方案。	5.4.1 能识记舒伯的生涯发展阶段理论，及各阶段的生涯特点； 5.4.2 能分析生涯案例中生涯发展的问题； 5.4.3 能画出员工在组织内生涯发展的线路图； 5.4.4 掌握人力资源的进入、发展和退出的具体管理机制。
6. 不同学段的生涯教育活动方案	6.1 解国家生涯规划相关政策变迁及解读；了解各省发布的生涯规划相关政策及解读；了解上海、浙江生涯规划教育的经验。	6.1.1 能对国家发布的生涯规划相关政策进行解读； 6.1.2 能对各省发布的生涯规划教育政策进行简单解读； 6.1.3 能画出浙江省丽水中学生生涯规划教育体系建设流程图； 6.1.4 掌握浙江省丽水中学“3+1”师资建设培训模式。

	<p>6.2 了解幼儿期的心理发展特点；明确幼儿期的生涯体验游戏活目标；幼儿期生涯教育游戏活动实施的方式和途径。</p>	<p>6.2.1 能识记幼儿期的心理发展特点； 6.2.2 能识记幼儿期的生涯体验游戏活目标； 6.2.3 能设计幼儿期的生涯教育游戏活动。 6.2.4 掌握幼儿期生涯教育游戏活动实施的方式和途径</p>
	<p>6.3 了解小学阶段生涯启蒙活动的目标；掌握小学生涯启蒙活动的10种实施形式；了解不同学段的生涯启蒙活动。</p>	<p>6.3.1 了解小学阶段生涯启蒙活动的目标； 6.3.2 能识记小学生涯启蒙活动的10种实施形式； 6.3.3 能识记小学生涯启蒙活动的10种实施实施方法； 6.3.4 可以根据不同学段设计不同的生涯启蒙活动。</p>
	<p>6.4 了解初中生的心理发展特点及生涯教育目标；掌握初中生涯发展教育探索活动实施的方式和途径。</p>	<p>6.4.1 了解初中生的心理发展特点及生涯教育目标； 6.4.2 能识记初中生的心理发展特点和生涯教育目标； 6.4.2 能识记初中生源教育活动的10种实施形式和实施方法； 6.4.3 能设计初中生的生涯教育活动。</p>
	<p>6.5 掌握高中阶段的生涯教育整体策划应该注意的要点；了解高中生的生涯心理发展特点、任务和目标；掌握高中生涯教育活动开展8种途径；</p>	<p>6.5.1 能识记高中阶段的生涯教育整体策划需要注意的要点； 6.5.2 了解高中生的生涯心理发展特点、任务和目标； 6.5.3 能识记高中生涯教育活动开展8种途径； 6.5.4 能设计高中生涯教育活动方案。</p>
	<p>6.6 掌握中高职职业生生涯教育活动的开展的原则；掌握中高职学生入学前的生涯指导活动方案；掌握中高职学生在校期间的职业生生涯教育活动方案计；掌握中高职学生毕业后的就业状况跟踪服务活动方案。</p>	<p>6.6.1 能识记中高职职业生生涯教育活动开展的原则； 6.6.2 能设计中高职学生入学前的生涯指导活动方案； 6.6.3 能设计中高职学生在校期间的职业生生涯教育活动方案计 6.6.4 能设计中高职学生毕业后的就业状况跟踪服务活动方案。</p>

	6.7 掌握大学生生涯教育的理论模型；掌握大学生不同阶段的生涯教育重点目标。	6.7.1 掌握大学生生涯教育的理论模型； 6.7.2 能识记大学生不同阶段的生涯教育重点目标； 6.7.3 能根据大学生的不同阶段，设计合适的生涯教育活动方案； 6.7.4 对大学生生涯教育活动方案进行评估。
7. 生涯教育中的资源开发与协同	7.1 掌握生涯教育主题班会的类型；掌握生涯教育主题班会课的整体规划。	7.1.1 识记生涯教育主题班会的类型； 7.1.2 能设计生涯教育主题班会课的方案； 7.1.3 对生涯教育主题班会课的方案进行评估。 7.1.4 尝试践行生涯教育主题班会课
	7.2 掌握学科教学中如何渗透生涯教育的方法。	7.2.1 能根据不同学科的特点，设计在教学中渗透生涯规划教育的方法； 7.2.2 能收集信息，整理不同学科与职业的联系。 7.2.3 掌握学科教育与职业渗透的引导方式； 7.2.4 根据科学的方法，对学科渗透的设计方法进行评估。
	7.3 掌握家长和校友资源开发的理论基础；如何利用家长和校友资源开展生涯教育活动。	7.3.1 能识记家长资源开发的理论基础； 7.3.2 能识记校友资源开发的理论基础； 7.3.3 能利用家长资源设计学校生涯教育方案； 7.3.4 能利用校友资源设计学校生涯教育方案。
	7.4 了解社会实践对学生生涯教育的意义；掌握有利于学生发展的社会实践活动的特征；掌握社会实践活动开展的方法。	7.4.1 简述社会实践对学生生涯教育的意义； 7.4.2 能识记有利于学生发展的社会实践活动的特征； 7.4.3 能设计具有生涯教育意义的社会实践活动； 7.4.4 识记社会实践活动开展的方法。
	7.5 了解学生社会在学生生涯教育中的价值；掌握在社会中开展生涯教育的方法。	7.5.1 能识记学生社会在学生生涯教育中的价值； 7.5.2 能设计在社团中生涯教育的方案； 7.5.3 掌握在社会中开展生涯教育的方法 7.5.4 评估生涯教育的活动方案。
	7.6 了解生涯成长导师的工作内容、原则和队伍建设；了解中学生涯成长	7.6.1 能识记生涯成长导师的工作内容、原则和队伍构成； 7.6.2 能识记中学生涯成长导师应具备的能力和物质。

	导师应具备的能力和特质。掌握导师工作制度的内容。	7.6.3 能建设导师工作制度。
8. 生涯课程体系与实施	8.1 掌握生涯规划的六大步骤；掌握生涯规划教育实施中的8种课型设计。掌握生涯规划教育课程体系的内容结构。	8.1.1 能识记生涯规划的六大步骤； 8.1.2 能撰写生涯规划教育实施的8种课型的课程设计。 8.1.3 能选择生涯规划教育课程体系中的一个内容方向，进行课程设计
	8.2 了解生命教育的理论内容；掌握青少年生命教育与生涯教育的相互融合的原则。	8.2.1 能识记生命教育的理论内容； 8.2.2 能设计生命教育活动的方案 8.2.3 掌握青少年生命教育与生涯教育的相互融合的原则； 8.2.4 运用生命教育与生涯教育的相互融合的原则进行个案咨询。
	8.3 体验式生涯学习的五个流程。掌握体验式生涯学习的活动方式。	8.3.1 能识记体验式生涯学习的5个流程，会画流程图； 8.3.2 能清楚5个流程的具体实施内容； 8.3.3 能分析体验式生涯学习与传统学习的区别； 8.3.4 能选择一种体验式生涯学习方式，进行活动设计。
9. 学业与生涯发展指导	9.1 了解学习策略的概念、作用及特点；掌握学习策略的类型。	9.1.1 能识记学习策略的概念、作用和特点； 9.1.2 能根据不同的学习内容和学习场景选择合适的学习策略类型。
	9.2 了解教师在学习策略教学中的角色，掌握教师行为对学习策略教学的影响；了解学习策略教学中的师生关系和学生的特点。	9.2.1 能识记教师在学习策略教学中的角色类型； 9.2.2 能识记教学方法、教学经验、教学反馈对学习策略教学的影响； 9.2.3 能识记学习策略教学中学生的特点 9.2.4 掌握学习策略教学中的师生关系和学生的特点。

	9.3 掌握学习策略教学的原则；掌握几种特殊策略的训练方法；掌握日常学习环节中的学习策略训练方法。	9.3.1 能识记学习策略教学的原则； 9.3.2 能识记几种特殊学习策略的训练方法； 9.3.3 能设计日常学习环节的训练方法； 9.3.4 运用学习策略的训练方法进行个案分析。
	9.4 了解考生科类设置及报考科类填报原则；掌握高考录取的原则；掌握填报院校的方法	9.4.1 能识记考生报考科类填报原则； 9.4.2 能识记高考录取的原则； 9.4.3 能识记院校填报的原则； 9.4.4 能根据某省的招生指南，给学生设计报考流程。
10. 心理成长指导	10.1 了解青少年人际互动的理论模型；掌握青少年人际关系的影响因素及发展规律。	10.1.1 能识记青少年人际互动的理论模型； 10.1.2 能识记青少年人际关系的影响因素 10.1.3 能识记青少年人际关系的发展规律； 10.1.4 能设计人际互动指导教育活动方案。
	10.2 了解情绪调节理论模型；掌握情绪调节发展规律。	10.2.1 能识记情绪调节理论模型； 10.2.2 能设计情绪调节指导教育活动方案 10.2.3 掌握情绪发展的基本规律； 10.2.4 运用情绪调节理论模型进行案例疏导。
	10.3 了解青少年品格成长的理论模型；掌握品格成长的发展规律。	10.3.1 能识记青少年品格成长的理论模型； 10.3.2 能设计品格成长指导教育活动方案； 10.3.3 掌握品格成长的发展规律； 10.3.4 建立品格成长发展规律案例库。
11. 生涯规划应用技术	11.1 了解自我损耗模型、初级控制和次级控制双过程模型；了解选择、优化和补偿（SOC）模型；了解心理对照与执行意向模型。	11.1.1 能识记自我损耗模型、初级控制和次级控制双过程模型； 11.1.2 能识记选择、优化和补偿（SOC）模型； 11.1.3 能识记心理对照与执行意向模型。 11.1.4 能根据四个目标追寻与行动管理策略，解决学生的学习目标问题。
	11.2 了解生涯主题的动机式访谈的理论基础；掌握生涯主题的动机式访谈	11.2.1 能识言民生涯主题的动机式访谈的理论基础； 11.2.2 能画出生涯主题的动机式访谈的流程图

	的技术流程。	11.2.3 能设计一个生涯动机式访谈的提纲。 11.2.4 实践生涯动机式访谈操作。
	11.3 了解建构主义生涯咨询理论的后现代特征；掌握建构主义生涯咨询的六个步骤。	11.3.1 能识记建构主义生涯咨询的后现代特征。 11.3.2 能识记建构主义生涯咨询的六个步骤； 11.3.3 能运用建构主义生涯咨询技巧，设计一段访谈提问； 11.3.4 建立建构主义生涯咨询案例库。

表 3 生涯规划指导职业技能等级要求（高级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 来访者生涯规划指导与指导方案评估	1.1 来访者生涯规划指导干预	1.1.1 能够分析并量化来访者的生涯规划需求； 1.1.2 能够分析来访者的生涯规划信息，并提出有效目标及行动策略方案； 1.1.3 能够通过访谈及测评量表等方式系统、中核并准确采集来访者相关基本信息；
	1.2 生涯规划指导方案评估	1.2.1 能够分析各类指标关联性，并归纳总结； 1.2.2 能够评估方案并提出修订意见； 1.2.3 能够根据来访者的访谈及测评量表等结果制定生涯规划指导方案，并监督执行；
2. 测评指导	2.1 测评报告深度解读分析	2.1.1 具备根据信息采集数据，根据来访者需求、提出科学干预目标及策略的能力，如来访者生涯决策目标不切实际，必须明确提前告知来访者； 2.1.2 对信息及测试数据分析，与来访者共同制定可行的生涯规划目标及行动策略； 2.1.3 能够综合来访者个性化特点选用测试评估指标录；
	2.2 测评报告管理	2.2.1 能够保存测评信息并建立来访者的生涯规划测评及档案； 2.2.2 能够根据个性化方案进行归纳总结，形成案例分析； 2.2.3 能够通过信息化手段对测评报告进行筛选和进一步用户追踪管理；
3. 生涯规划课程评价与管理	3.1 生涯规划课程评价	3.1.1 能够合理评价初级、中级生涯规划指导人员教学质量，协助诊断与改进教学工作，提高其生涯规划课程教学水平与能力； 3.1.2 能够合理评价学生的学习状况，了解学

工作领域	工作任务	职业技能要求
		<p>生的学习态度、方法和效果，引导学生把握生涯规划实施的步骤与规律，激发学生生涯规划意识；</p> <p>3.1.3 能够根据不同地域、学段的生涯规划目标差异性，设计不同的生涯规划课程评价体系；</p>
	3.2 生涯规划课程管理	<p>3.2.1 能够从评教与评学中发现生涯规划课程管理的问题，提高课程管理水平；</p> <p>3.2.2 能够建立课程督导评价组织体系，完善生涯规划课程评价标准；</p> <p>3.2.3 能够将课程与信息化进行融合，创新生涯规划课程管理及内容；</p>
4. 生涯/职业咨询	4.1 就业、创业指导	<p>4.1.1 能够自主创业辅导，包括提供项目论证、创业计划制定、开业指导、跟踪服务等内容；</p> <p>4.1.2 能够进行就业创业技能辅导，包括提供信息甄选、简历制作、面试技巧、模拟职场等就业技能训练和企业管理、市场营销、商务洽谈等创业技能辅导等内容；</p> <p>4.1.3 能够结合来访者自身条件、社会需求、创业意愿、行业动态、区域特点等情况开展自主创业辅导工作；</p>
	4.2 团体生涯/职业咨询与辅导	<p>4.2.1 能够确定团体咨询的目标；</p> <p>4.2.2 能够进行团体咨询与辅导的方案设计；</p> <p>4.2.3 能够甄选团体成员；</p> <p>4.2.4 能引导成员相识并形成信任关系；</p> <p>4.2.5 能促进团体成员探索自我；</p> <p>4.2.6 能协助团体成员总结团体经验；</p> <p>4.2.7 能进行团体咨询效果评估；</p>
5. 生涯教练	5.1 引导来访者主动探索	<p>5.1.1 能够将教练技术应用于生涯规划和职业辅导中；</p> <p>5.1.2 能够通过教练的引导，使被教练者能快速、有效澄清自己的决策，从而让被教练者自己找到答案；</p> <p>5.1.3 能够快速、有效的解决被教练者的生涯困惑和决策问题。能够直指问题的根源，并且很容易操作</p>
	5.2 生涯督导	<p>5.2.1 能够指出初级和中级生涯规划指导人员工作中的问题与改进的地方；</p> <p>5.2.2 能够为初级和中级生涯规划指导人员提供探索工具与活动方法；</p>
	5.3 方案指导与干预	<p>5.3.1 能够对初级、中级生涯规划指导人员制定的来访者生涯规划方案进行指导与干预；</p> <p>5.3.2 能够对初级和中级生涯规划指导人员提供管理，建立培训与反馈机制；</p>

工作领域	工作任务	职业技能要求
		5.3.3 能够编写生涯规划指导方案干预方案；
6. 岗位管理	6.1 培训评估	6.1.1 能依据培训原则和方法，制定培训方案； 6.1.2 能运用科学的理论和方法，对培训质量加以评估；
	6.2 质量控制	6.2.1 能依据岗位管理的要求，编制生涯规划指导的岗位职责及标准； 6.2.2 能依据岗位职责及标准，对初、中级生涯规划指导人员进行岗位督导；
	6.3 信息化平台应用	6.3.1 熟悉并掌握信息化知识及信息操作技术； 6.3.2 能依据信息化平台进行人力资源管理； 6.3.3 能依据信息化平台进行业务、岗位管理； 6.3.4 能依据信息化平台进行服务流程、质量管理；
7. 生涯规划指导培训与研究	7.1 理论与实践培训	7.1.1 能够对初级、中级生涯规划指导人员开展理论与实践培训； 7.1.2 能够编写生涯规划指导培训讲义； 7.1.3 能够编写生涯规划指导培训教程； 7.1.4 能够制定生涯规划指导培训标准；
	7.2 实践指导	7.2.1 能够对初级、中级生涯规划指导人员进行实践跟踪指导； 7.2.2 能够编写实践指导教案； 7.2.3 能够编写实践指导手册； 7.2.4
	7.3 专业研究	7.3.1 能够进行中英文文献检索； 7.3.2 能够阅读专业文献资料并准确转述； 7.3.3 能够根据文献资料撰写综述或科普文章； 7.3.4 能够实施生涯规划指导研究课题并撰写论文；

参考文献

- [1] GB/T 1.1-2009 标准化工作导则 第 1 部分：标准的结构和编写
- [2] GB/T 33554-2017 职业指导服务规范
- [3] GB/T 30663-2014 人才测评服务业务规范
- [4] GB/T 33667-2017 高校毕业生就业指导服务规范
- [5] GB/T 36967-2018 青少年社会工作服务指南
- [6] 中华人民共和国教育部.中等职业学校专业目录及专业简介（2010 年修订）
- [7] 中华人民共和国教育部.普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介（截至 2019 年）
- [8] 中华人民共和国教育部.普通高等学校本科专业目录（2012 年）
- [9] 中华人民共和国教育部.普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介（截至 2019 年）
- [10] 中华人民共和国教育部. 关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案[S].2019.
- [11] 中华人民共和国人力资源和社会保障部.国家职业技能标准编制技术规程（2018 版）[S].2019.
- [12] 《生涯咨询与辅导》金树人 总主编 高等教育出版社；2008.
- [13]国家职业分类大典工作委员会.中华人民共和国职业分类大典（2015 版）[M].北京：中国劳动社会保障出版社、中国人事出版社，2015.
- [14] 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）
- [15]《教育部关于公布 2019 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2020〕2 号）
- [16]《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号）