

# 幼儿照护

## 职业技能等级标准

标准代码：590005

（2021年2.0版）

湖南金职伟业母婴护理有限公司制定

2021年12月 发布

# 目 次

前言.....	1
1 范围.....	2
2 规范性引用文件.....	2
3 术语和定义.....	2
4 适用院校专业.....	3
5 面向职业岗位（群） .....	3
6 职业技能要求.....	4
参考文献.....	16

## 前 言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：湖南金职伟业母婴护理有限公司、民政部培训中心、北京社会管理职业学院、长沙民政职业技术学院、金华职业技术学院、永州职业技术学院、郑州幼儿师范高等专科学校、广西幼儿师范高等专科学校、咸阳职业技术学院、襄阳职业技术学院、天津医学高等专科学校、荆州职业技术学院、中华女子学院、长沙师范学院、湖南女子学院、湖南民族职业学院、岳阳职业技术学院、广东省外语艺术职业学院、徐州幼儿师范高等专科学校、四川幼儿师范高等专科学校、泉州华光职业学院、运城幼儿师范高等专科学校、北京医科大学幼儿园、上海小小虎幼稚园、湖南省妇幼保健院、湖南万婴教育集团、长沙市爱米家教育咨询有限公司、湖南金婴丽人健康管理有限公司、河南鱼就是鱼托育有限公司、北京运动宝贝教育科技有限公司、北京红黄蓝儿童科技发展有限公司、华夏中青家政公司、中国健康促进基金会、北京母婴服务协会、湖南省育婴师协会、湖南省家庭服务业协会、湖北省育婴行业协会。

本标准主要起草人（排名不分先后）：潘建明、彭英、汤璽宇、蒋晓明、谢玉琳、赵巧云、敖淑红、李敏、马仁海、方正飞、任江维、李浩平、徐春艳、陈书昆、罗志慧、石建宇、门亚玲、任刊库、邱志军、付高勤、杨小玉、罗元元、黄平、李偲婧、雷响、蔡健、唐玲芳、饶卉、李秀敏、李彦润、李晶、张英琴、许琳、周涛、陈亮、洪昆、杨飞、刘志杰、黄华东、潘正方、李姁铖、李能。

声明：本标准的知识产权归属于湖南金职伟业母婴护理有限公司，未经湖南金职伟业母婴护理有限公司同意，不得印刷、销售。

## 1 范围

本标准规定了幼儿照护职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。

本标准适用于幼儿照护职业技能培训、考核与评价，相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注明日期的引用文件，仅注明日期的版本适用于本标准。凡是不注明日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

**GB/T 31725-2015 早期教育服务规范**

## 3 术语和定义

GB/T 31725-2015 早期教育服务规范界定的下列术语和定义适用于本标准。

### 3.1

**幼儿 infant and young child**

7个月-36个月龄婴幼儿。

### 3.2

**幼儿照护 child care**

通过创设适宜环境，对幼儿进行日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动。

### 3.3

**日常生活照料 daily care**

对幼儿每日的饮食、睡眠、二便、衣着、必需物品（如餐具、寝具、玩具等）、出行以及作息时间进行照料的行为与活动。

### 3.3

**日常保健 daily health care**

为保障幼儿身体健康进行的生长发育指标监测、计划免疫照料、疾病预防、身体异常判断、就医照护等健康管理的行为与活动。

### 3.4

**安全防护 safety protection**

对幼儿室内日常生活、户外活动范围意外伤害的预防、安全隐患判断与处理的行为与活动。

### 3.5

**早期发展指导 early childhood development instruction**

遵循幼儿身心发展规律，根据不同月龄时期幼儿身心发展特点，促进幼儿动作、语言、认知、情感与社会性等方面发展的行为与活动。

## 4 适用院校专业

### 4.1 参照原版职业教育专业目录

中等职业学校：学前教育、护理、幼儿保育、社会福利事业管理、社区公共事务管理、社会保障事务、家政服务与管理、中医护理、助产、中医康复保健、康复技术、营养与保健等专业。

高等职业学校：学前教育、护理、早期教育、幼儿发展与健康管理、特殊教育、社会福利事业管理、社区管理与服务、家政服务与管理、助产、公共卫生管理、卫生监督、卫生信息管理、人口与家庭发展服务、生殖健康服务与管理、健

康管理、社区康复、中医养生保健、医学营养、中医康复技术、康复治疗技术、中医学、针灸推拿、心理咨询等专业。

应用型本科学校：教育学、学前教育、护理学、特殊教育、家政学、妇幼保健医学等专业。

#### 4.2 参照新版职业教育专业目录

中等职业学校：婴幼儿托育、幼儿保育、护理、中医护理、中医康复技术、中医养生保健、卫生信息管理、营养与保健、生殖健康管理、社会工作事务、社区公共事务管理、社会福利事业管理、民政事务、社会保障事务、现代家政服务与管理、母婴照护等专业。

高等职业学校：婴幼儿托育服务与管理、早期教育、学前教育、护理、助产、中医学、中医康复技术、中医养生保健、药膳与食疗、康复治疗技术、公共卫生管理、卫生信息管理、预防医学、健康大数据管理与服务、健康管理、婴幼儿托育服务与管理、心理咨询、医学营养、生殖健康管理、特殊教育、社会工作、社区管理与服务、民政服务与管理、现代家政服务与管理等专业。

高等职业教育本科学校：婴幼儿发展与健康管理、学前教育、护理、康复治疗、公共卫生管理、健康管理、医养照护与管理、社会工作、民政管理、现代家政管理。

应用型本科学校：教育学、学前教育、护理学、特殊教育、家政学、妇幼保健医学等专业。

### 5 向职业岗位（群）

【**幼儿照护**】（初级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的配班或配教等职业岗位，主要完成协助主班或主教做好婴幼儿的照护和教育工作；做好教案和教学设施的准备工作等。

【**幼儿照护**】（中级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的主班或主教等职业岗位，主要完成合理组织婴幼儿一日生活、婴幼儿教育及保育、组织开展教学活动等工作。

【**幼儿照护**】（高级）：主要面向婴幼儿照护服务机构及相关普惠性社会服务领域中的主管或园长等职业岗位，从事托育机构的运营管理等工作。

### 6 职业技能要求

#### 6.1 职业技能等级划分

幼儿照护职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

【**幼儿照护**】（初级）：能为幼儿提供基础性生活照料、安全防护、日常保健护理，并对幼儿提供早期学习机会，促进婴幼儿身体和心理的全面发展。

【**幼儿照护**】（中级）：能科学合理安排婴幼儿的生活、进行日常保健护理、创设健康发展成长环境，促进婴幼儿在身体发育、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展。可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务。

【**幼儿照护**】（高级）：掌握幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案，能对幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为3岁以下特殊幼儿提供照护。

#### 6.2 职业技能等级要求描述

表1 幼儿照护职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
------	------	--------

1. 安全防护	1.1 安全风险识别与处置	<p>1.1.1 能识别幼儿常见安全风险。</p> <p>1.1.2 能叙述幼儿常见伤害预防的科学知识。</p> <p>1.1.3 能在危急情况下进行紧急求助。</p> <p>1.1.4 能熟练掌握并执行常见安全防护制度。</p> <p>1.1.5 能指导幼儿进行自我保护，避免不良因素影响。</p>
	1.2 常见伤害情景处理	<p>1.2.1 能对跌伤的患儿进行病情判断及处理。</p> <p>1.2.2 能根据切割伤口大小实施进行初步处理。</p> <p>1.2.3 能评估幼儿烫伤程度，并进行初步处理。</p> <p>1.2.4 能对肢端扭伤患儿进行冷敷处理。</p> <p>1.2.5 能对外伤出血的幼儿进行包扎、止血处理。</p> <p>1.2.6 能对溺水患儿实施初步急救。</p>
	1.3 幼儿窒息预防	<p>1.3.1 能说出引起幼儿窒息的常见原因。</p> <p>1.3.2 能对幼儿生活环境导致窒息风险进行防范。</p> <p>1.3.3 能对幼儿娱乐运动设备导致窒息风险进行防范。</p> <p>1.3.4 能对幼儿睡眠、喂养照护中导致窒息风险进行防范。</p>
	1.4 道路交通伤害预防	<p>1.4.1 能落实托育机构车辆行驶、停放、使用的安全管理制度。</p> <p>1.4.2 能落实托育机构携带幼儿出行安全管理制度。</p> <p>1.4.3 能对幼儿乘坐童车出行时进行安全照护。</p> <p>1.4.4 能指导家长正确使用汽车儿童安全座椅。</p>
	1.5 异物伤害情景处理	<p>1.5.1 能根据眼内异物种类进行初步处理。</p> <p>1.5.2 能判断鼻腔、外耳道异物的位置并进行处理。</p> <p>1.5.3 能对咽部异物如鱼刺等硬物进行紧急处理。</p> <p>1.5.4 能识别幼儿气管异物梗阻并实施急救。</p> <p>1.5.5 能使用海姆立克急救技术对患儿实施急救。</p>

2. 生活照料	2.1 进餐照料	<p>2.1.1 能叙述幼儿每日需要的各种食物量。</p> <p>2.1.2 能按照要求做好食物保温和餐具清洁消毒。</p> <p>2.1.3 能帮助幼儿养成良好的进餐习惯（如厕、盥洗等）。</p> <p>2.1.4 能指导幼儿进行七步洗手法洗手。</p> <p>2.1.5 能组织幼儿进行餐后散步。</p> <p>2.1.6 能根据不同月龄段幼儿的特点，合理安排膳食和喂养。</p> <p>2.1.7 能制作简单的水果拼盘。</p>
	2.2 漱洗照料	<p>2.2.1 能帮助和指导幼儿正确漱口。</p> <p>2.2.2 能帮助幼儿正确刷牙。</p> <p>2.2.3 能帮助和指导幼儿进行洗脸、擦香。</p> <p>2.2.4 能帮助幼儿进行洗头、沐浴。</p> <p>2.2.5 能对幼儿进行抚触按摩。</p> <p>2.2.6 能帮助幼儿修剪（趾）指甲。</p>
	2.3 大小便照料	<p>2.3.1 能叙述各月龄阶段排便和排尿的特征。</p> <p>2.3.2 能帮助幼儿形成自我的大小便排放的规律。</p> <p>2.3.3 能帮助幼儿便后正确实施清洁。</p> <p>2.3.4 能为幼儿更换纸尿裤或尿布。</p> <p>2.3.5 能够完成幼儿便后污染衣物的更换。</p> <p>2.3.6 能对各月龄幼儿大小便的颜色和性状进行观察，判断有无异常。</p>
	2.4 睡眠照料	<p>2.4.1 能为幼儿布置舒适的睡眠环境。</p> <p>2.4.2 能组织幼儿进行睡前安静的活动（听儿歌、讲故事等）。</p> <p>2.4.3 能在午睡前对幼儿进行规范午检，午睡时对幼儿进行照护。</p> <p>2.4.4 能帮助和指导幼儿穿脱衣服、裤子、鞋、袜等。</p> <p>2.4.5 能帮助幼儿规划活动，培养良好作息规律。</p> <p>2.4.6 能帮助幼儿养成睡觉物品固定放置的习惯。</p> <p>2.4.7 能对入睡困难的幼儿实施安抚。</p>

	2.5 出行照料	<p>2.5.1 能叙述幼儿出行的注意事项，对幼儿出行进行安全教育。</p> <p>2.5.2 能根据气候变化选用合适的出行衣物。</p> <p>2.5.3 能根据幼儿身体特点选择出行童车。</p> <p>2.5.4 能帮助幼儿使用儿童汽车安全座椅。</p> <p>2.5.5 能对行走幼儿进行出行照护。</p> <p>2.5.6 能在出行前准备必要的用具和照护物品。</p>
	2.6 清洁照料	<p>2.6.1 能叙述幼儿各类物品清洗、消毒（如含氯消毒液的浓度配比方法、酒精使用方法）的方法。</p> <p>2.6.2 能对幼儿的居室按时进行清洁和消毒。</p> <p>2.6.3 能对幼儿床上用品正确清洗。</p> <p>2.6.4 能根据幼儿各类玩具的材质，实施清洁消毒。</p> <p>2.6.5 能对幼儿的毛巾类织物进行分类清洁。</p> <p>2.6.6 能对幼儿水杯、餐具进行清洁和消毒。</p>
3. 日常保健	3.1 生长发育测量	<p>3.1.1 能叙述常见身高测量仪及体重秤的名称和功能。</p> <p>3.1.2 能对各月龄段幼儿进行身高和体重的测量和记录。</p> <p>3.1.3 能用软尺对各月龄段幼儿进行头围、胸围的测量和记录。</p> <p>3.1.4 能结合儿童生长发育指标，评价幼儿营养状况及发育程度。</p>
	3.2 体温测量与异常处理	<p>3.2.1 能说出常见体温计的名称和测量方法。</p> <p>3.2.2 能叙述幼儿正常、低热、中热、高热体温值范围。</p> <p>3.2.3 能对幼儿进行体温的测量。</p> <p>3.2.4 能判断幼儿体温有无异常。</p> <p>3.2.5 能对高热幼儿进行物理降温处理。</p>
	3.3 常见病识别与照护	<p>3.3.1 能对缺铁性贫血进行合理护理。</p> <p>3.3.2 能对维生素D缺乏性患儿合理安排食物。</p> <p>3.3.3 能遵医嘱对口炎患儿和腹泻患儿进行照护。</p> <p>3.3.4 能对上呼吸道感染和肺炎患儿进行护理。</p> <p>3.3.5 能对发热、呕吐、腹泻患儿进行初步处理。</p> <p>3.3.6 能遵医嘱正确给药。掌握喂药和外用药的使用方法和注意事项。</p>



	3.4 常见传染病防护	<p>3.4.1 能叙述传染病的特点、流行的基本环节和预防措施。</p> <p>3.4.2 能对家长和幼儿进行传染病预防的科普教育。</p> <p>3.4.3 能对手足口病进行预防、识别和初步处理。</p> <p>3.4.4 能对疱疹性咽峡炎进行预防、识别和初步处理。</p> <p>3.4.5 能对水痘的患儿进行预防、识别和初步处理。</p>
4. 早期发展指导	4.1 动作发展初步指导	<p>4.1.1 能掌握幼儿动作发展的规律，熟悉不同月龄段幼儿动作发展保育要点。</p> <p>4.1.2 能熟练使用幼儿动作发展的基础玩教具。</p> <p>4.1.3 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿粗大动作活动。</p> <p>4.1.4 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿精细动作活动。</p>
	4.2 语言发展初步指导	<p>4.2.1 能掌握幼儿语言发展的规律，熟悉不同月龄段幼儿语言发展保育要点。</p> <p>4.2.2 能熟练使用幼儿语言发展的基础玩教具。</p> <p>4.2.3 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿倾听、表达活动。</p> <p>4.2.4 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿进行早期阅读活动。</p>
	4.3 认知发展初步指导	<p>4.3.1 能掌握幼儿认知发展的规律，熟悉不同月龄段幼儿认知发展保育要点。</p> <p>4.3.2 能熟练使用幼儿认知发展的基础玩教具。</p> <p>4.3.3 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿感觉发展的活动。</p> <p>4.3.4 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿数与量的活动。</p> <p>4.3.5 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿时间、空间的活动。</p> <p>4.3.6 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿数理逻辑的活动。</p>

	4.4 社会性发展初步指导	<p>4.4.1 能掌握幼儿社会性发展的规律，熟悉不同月龄段幼儿社会发展保育要点。</p> <p>4.4.2 能引导幼儿学会与人交往，与同伴友好相处。</p> <p>4.4.3 能教育幼儿遵守基本的行为规范。</p> <p>4.4.4 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿情绪情感发展的活动。</p> <p>4.4.5 能根据方案组织 7-36 个月龄段幼儿社会性行为发展的活动。</p> <p>4.4.6 能根据方案组织 7-36 个月龄段组织幼儿生活行为习惯发展的活动。</p>
--	---------------	--

表 2 幼儿照护职业技能等级要求（中级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护	1.1 安全事故防范	<p>1.1.1 能及时发现暴力事件，迅速组织紧急疏散和安全救护。</p> <p>1.1.2 能及时发现幼儿走失，迅速组织搜寻和求救。</p> <p>1.1.3 能及时识别及发现幼儿诱拐，迅速组织搜寻和求救。</p> <p>1.1.4 能结合幼儿能力开展防范日常伤害的安全教育。</p>
	1.2 常见意外伤害事故现场救护	<p>1.2.1 能对中毒患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.2 能对脱臼、骨折患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.3 能对咬伤、蛰伤患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.4 能对触电患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.5 能对热性惊厥的患儿进行紧急处理，防止并发症。</p> <p>1.2.6 能使用心肺复苏术对患儿实施急救。</p> <p>1.2.7 能对头皮血肿的患儿进行加压包扎等急救处理。</p>
	1.3 幼儿中毒预防	<p>1.3.1 能制定预防幼儿中毒的管理细则。</p> <p>1.3.2 能正确识别常见的有毒物质。</p> <p>1.3.3 能有效改善环境预防幼儿中毒发生。</p> <p>1.3.4 能正确识别幼儿中毒的表现。</p> <p>1.3.5 能正确对幼儿急性中毒进行现场救护。</p>

1.4 幼儿窒息风险管理	<p>1.4.1 能制定预防幼儿窒息的管理细则。</p> <p>1.4.2 能准确迅速的识别幼儿窒息。</p> <p>1.4.3 能对各种原因引起窒息幼儿进行现场救护。</p> <p>1.4.4 能对幼儿照护者做好预防窒息的健康教育。</p>	
1.5 道路交通伤害应急处理	<p>1.5.1 能制定预防幼儿道路交通伤害的管理细则。</p> <p>1.5.2 能有效改善环境避免交通伤害发生。</p> <p>1.5.3 能对交通伤害的幼儿进行初步现场救护。</p> <p>1.5.4 能正确预防幼儿交通伤害后的继发损伤。</p>	
1.6 常见自然灾害防范和现场救护	<p>1.6.1 能叙述常见自然灾害的类型和发生原因。</p> <p>1.6.2 能在火灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.6.3 能在地震意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.6.4 能在水灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.6.5 能在台风意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.6.6 能结合幼儿能力开展自然灾害防护的安全教育。</p> <p>1.6.7 能结合幼儿能力开展预防踩踏、暴力等突发事件的安全教育。</p>	
2. 生活照护	2.1 进餐照护	<p>2.1.1 能为幼儿进餐营造温馨、舒适、愉快的进餐环境和心理氛围。</p> <p>2.1.2 能根据不同月龄段幼儿的特点设计食谱并合理配置膳食。</p> <p>2.1.3 能指导幼儿进餐时的良好习惯（如正确使用勺子，正确咀嚼食物，定点、定时、定量进餐）。</p> <p>2.1.4 能对幼儿偏食、挑食等不良饮食习惯进行纠正和引导。</p> <p>2.1.5 能在进餐前对幼儿进行餐前教育。</p> <p>2.1.6 能对幼儿进行食物营养的科普教育。</p> <p>2.1.7 能指导家长对幼儿饮食中的不良习惯进行纠正。</p>
	2.2 饮水照护	<p>2.2.1 能叙述不同月龄段幼儿每天的水分需求。</p> <p>2.2.2 能合理安排幼儿喝水的时间。</p> <p>2.2.3 能帮助和指导幼儿学习用水杯喝水。</p>

	<p>2.2.4 能指导幼儿养成科学喝水的习惯。</p> <p>2.2.5 能指导家长对幼儿饮水过程中的不良习惯进行纠正。</p>
2.3 清洁照护	<p>2.3.1 能指导幼儿掌握正确刷牙的方法及好处。</p> <p>2.3.2 能指导和帮助幼儿自己如厕。</p> <p>2.3.3 能指导幼儿便后正确清洁。</p> <p>2.3.4 能发现并正确分析幼儿大小便中的异常现象。</p> <p>2.3.5 能指导家长纠正幼儿清洁中的不良习惯。</p>
2.4 睡眠照护	<p>2.4.1 能指导幼儿的正确睡姿，纠正不良睡姿。</p> <p>2.4.2 能记录并评估幼儿睡眠时精神状态。</p> <p>2.4.3 能正确处理幼儿遗尿现象并及时与家长沟通。</p> <p>2.3.4 能指导家长让幼儿养成独自入睡和作息规律的良好睡眠习惯。</p>
3. 日常保健	<p>3.1 生命体征观察与异常体征识别</p> <p>3.1.1 能叙述不同月龄幼儿的体温、脉搏、呼吸、血压等正常值。</p> <p>3.1.2 能对各月龄幼儿的生命体征进行测量及观察。</p> <p>3.1.3 能对幼儿异常生命体征进行识别。</p> <p>3.1.4 能对幼儿异常生命体征进行院前紧急处理。</p>
	<p>3.2 生长发育初步评估</p> <p>3.2.1 能对不同月龄幼儿生长发育的各项指标进行综合测量。</p> <p>3.2.2 能根据幼儿生长发育指标对照表综合分析幼儿生长发育的各项指标。</p> <p>3.2.3 能对发育迟缓幼儿作出初步判断分析并与家长沟通。</p> <p>3.2.4 能对发育迟缓幼儿进行干预指导。</p> <p>3.2.5 能坚持晨午检和全日健康观察，发现幼儿身体、精神、行为异常时，及时通知幼儿监护人。</p>

	3.3 心理保健	<p>3.3.1 能叙述艾瑞克森的心理发展理论，设计并实施幼儿各阶段心理关键能力发展的方案。</p> <p>3.3.2 能叙述不同月龄幼儿的心理需要，设计和指导相应的训练。</p> <p>3.3.3 能叙述幼儿依恋的相关知识，并运用科学方法缓解幼儿分离焦虑。</p> <p>3.3.4 能正确识别和回应幼儿的基本情绪情感反应。</p> <p>3.3.5 能叙述幼儿常见心理问题（如孤独症和自闭症）的成因，并进行识别、预防和早期干预。</p> <p>3.3.6 能对幼儿擦腿综合征进行干预引导并及时与家长沟通。</p> <p>3.3.7 能及时干预幼儿常见不良行为（如口吃、吮吸手指、攻击性行为）。</p>
	3.4 “三浴” 锻炼	<p>3.4.1 能叙述幼儿“三浴”锻炼的好处、开展“三浴”锻炼所需要的条件及注意事项。</p> <p>3.4.2 能帮助和指导幼儿进行“空气浴”锻炼。</p> <p>3.4.3 能帮助和指导幼儿进行“日光浴”锻炼。</p> <p>3.4.4 能帮助和指导进行幼儿“水浴”锻炼。</p>
4. 早期发展指导	4.1 动作发展与指导	<p>4.1.1 能叙述幼儿动作发展顺序、粗大动作和精细动作发展的具体内容、目标和培养方法。</p> <p>4.1.2 能设计并组织7-36个月龄段幼儿大动作和精细动作活动。</p> <p>4.1.3 能熟练选用、操作幼儿粗大动作和精细动作训练的玩教具并自制玩教具。</p> <p>4.1.4 能正确评价幼儿动作发展的水平。</p>
	4.2 语言发展与指导	<p>4.2.1 能掌握幼儿语言发展特点、具体内容、目标和培养方法。（改）</p> <p>4.2.2 能设计并组织7-36个月龄段幼儿语言活动。</p> <p>4.2.3 能为幼儿选择适宜的早期阅读材料。</p> <p>4.2.4 能正确评价幼儿语言发展的水平。</p>
	4.3 认知发展与指导	<p>4.3.1 能叙述幼儿感知觉、注意、记忆、想象、思维等认知发展的具体内容、目标和培养方法。</p> <p>4.3.2 能设计并组织7-36个月龄段幼儿认知活动。</p> <p>4.3.3 能熟练选用、操作幼儿认知能力的教玩具并自制玩教具。</p> <p>4.3.4 能正确评价幼儿认知发展的水平。</p>

	4.4 社会性发展与指导	<p>4.4.1 能掌握幼儿在社会认知、社会情感和亲社会行为等社会性发展的具体内容、目标和培养方法。</p> <p>4.4.2 能设计并组织7-36个月龄段幼儿社会性发展活动。</p> <p>4.4.3 能自制并熟练操作相应玩教具发展幼儿社会性。</p> <p>4.4.4 能正确评价幼儿社会性发展的水平</p>
	4.5 家园合作	<p>4.5.1 能够指导家长进行家庭亲子活动。</p> <p>4.5.2 能够依照家园联系制度与家长定期联系，沟通幼儿情况，帮助家长了解保育照护内容和方法。</p> <p>4.5.3 能够定期召开家长会议。</p> <p>4.5.4 能够组织家长开放日活动。</p> <p>4.5.5 能够在园所创建家长联系栏。</p>
5. 发展环境创设	5.1 照护服务机构环境创设	<p>5.1.1 能创设安全的机构环境。</p> <p>5.1.2 能创设健康的机构环境。</p> <p>5.1.3 能创设学习化的机构环境。</p> <p>5.1.4 能评估照护服务机构的环境质量。</p>
	5.2 家庭环境创设指导	<p>5.2.1 能够指导家长创设安全的家庭环境。</p> <p>5.2.2 能够指导家长创设健康的家庭环境。</p> <p>5.2.3 能够指导家长创设学习化的家庭环境。</p> <p>5.2.4 能够评估家庭的环境质量。</p>

表3 幼儿照护职业技能等级要求（高级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护指导	1.1 安全防护制度制定	<p>1.1.1 能根据幼儿伤害预防指南，制定婴幼儿安全管理、改善环境、加强照护的管理方案。</p> <p>1.1.2 能制定常见安全防护分级防控监控制度。</p> <p>1.1.3 能制定一般幼儿安全照护方案。</p> <p>1.1.5 能制定特殊幼儿安全照护方案。</p> <p>1.1.4 能撰写各类伤害防控的应急预案。</p> <p>1.1.6 能制订重大自然灾害、传染病、踩踏、暴力等突发事件的应急预案。</p> <p>1.1.7 定期对工作人员进行安全教育和突发事件应急处理能力培训。</p>
	1.2 安全防护教育	<p>1.2.1 能叙述幼儿发生伤害时紧急处置流程。</p> <p>1.2.2 能对照护人员进行幼儿交通安全的宣教。</p> <p>1.2.3 能对照护人员进行幼儿窒息预防的宣教。</p> <p>1.2.4 能对照护人员进行幼儿中毒预防的宣教。</p>

		1.2.5 能对照护人员进行急救知识培训，掌握常用急救技能。
	1.3 安全防护管理	1.3.1 能根据计划组织实施安全防护工作。 1.3.2 能排查工作中的安全风险，做好安全环境设置。 1.3.3 能组织幼儿照护者进行安全事故的案例讨论。 1.3.4 能组织幼儿家长进行安全事故的案例讨论。 1.3.5 能熟知托幼机构常用急救物资配置。 1.3.6 能实施对发生重大伤害情况及时报告的制度。
	1.4 安全防护培训	1.4.1 能根据幼儿特点制定安全工作培训方案。 1.4.2 能对初级、中级幼儿照护者开展安全防护培训。 1.4.3 能定期对照护人员进行重大自然灾害、传染病、踩踏、暴力等突发事件应急处理能力培训。 1.4.4 能在托幼机构开展应急预案演练。 1.4.5 能对初级、中级幼儿照护人员的安全工作绩效进行评估，并撰写评估报告。
2. 照护指导	2.1 膳食安排及行为指导	2.1.1 能指导初、中级人员，根据不同月龄段幼儿的特点，设计食谱。 2.1.2 能指导初、中级人员，根据不同月龄段幼儿的特点，合理安排膳食。 2.1.3 能正确评估幼儿营养状况、撰写营养评价报告、提出营养改进建议。 2.1.4 能指导幼儿膳食行为及良好饮食习惯的养成。
	2.2 生活习惯评估与指导	2.2.1 能指导初、中级人员分析不同月龄幼儿的生活习惯特点，并给予相关改善建议。 2.2.2 能指导初、中级人员根据不同月龄幼儿的生活习惯特点，制定班级一日生活规划活动。 2.2.3 能为幼儿家长提供生活照顾疑问的解答和指导。 2.2.4 能正确评估不同月龄幼儿生活习惯、撰写评估报告、提出改进建议。

3. 保健指导	3.1 生活保健及调理指导	<p>3.1.1 能叙述国家及本地域预防接种计划程序、疫苗接种反应及护理知识。</p> <p>3.1.2 能正确分析入园体检血常规、肝功能、乙肝两项半检查的体检报告单。</p> <p>3.1.3 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿生长发育异常问题提出科学喂哺及运动方案。</p> <p>3.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员对幼儿常见疾病如感冒、咳嗽进行中医小儿推拿保健与调理。</p> <p>3.1.5 能指导初、中级幼儿照护人员对幼儿意外伤害和紧急情况正确处理及操作。</p>
	3.2 健康教育培训与指导	<p>3.2.1 能制定健康教育培训计划。</p> <p>3.2.2 能给家长开展各月龄段幼儿常见病和传染病防护教育培训与指导。</p> <p>3.2.3 能给家长开展各月龄段幼儿常见心理问题干预与照护的培训与指导。</p> <p>3.2.4 能给家长开展各月龄段幼儿预防疾病与事故教育。</p>
4. 早期发展指导	4.1 发展评估与指导	<p>4.1.1 能科学使用多种发展评价方法。</p> <p>4.1.2 能科学评估幼儿能力及心理发展水平。</p> <p>4.1.3 能撰写幼儿发展评估报告，综合分析幼儿不同发展阶段存在的问题。</p> <p>4.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿发展评估报告进行活动类别设计与规划。</p>
	4.2 个别化教育实施	<p>4.2.1 能评估个别幼儿发展差异。</p> <p>4.2.2 能根据幼儿发展水平，制定适宜的教育目标，确定适宜的教育内容和方法。</p> <p>4.2.3 能编制个别化教学计划。</p> <p>4.2.4 能实施个别化教育并评估教育效果。</p>
	4.3 家庭教育指导	<p>4.3.1 能指导家庭分析幼儿家庭教育中存在的主要问题并协助解决。</p> <p>4.3.2 能够指导父母营造和创设适合幼儿成长的家庭教育氛围。</p> <p>4.3.3 能指导父母使用适宜的方法对幼儿进行习惯养成、感知训练、安全教育、语言发展引导。</p> <p>4.3.4 能指导父母预防和解决在幼儿发展过程中出现的各类常见问题。</p> <p>4.3.5 能与家长一起完成幼儿的成长评估。</p>



	4.4 早期发展活动组织与管理	<p>4.4.1 能够根据幼儿早期发展工作内容及流程进行管理。</p> <p>4.4.2 能制定幼儿早期发展各个岗位的工作职责并督导实施。</p> <p>4.4.3 能够根据幼儿早期发展工作的实际内容对工作质量进行检查，并提出整改要求。</p> <p>4.4.4 能组织大型的幼儿早期发展活动，如亲子活动、读书会、家庭教育讲座等等。</p> <p>4.4.5 能根据实际情况，制定幼儿早期发展单项或总体工作质量监督体系与流程。</p>
5. 环境创设指导	5.1 照护机构环境创设	<p>5.1.1 能执行或指导他人执行幼儿照护机构相应的政策法规要求。</p> <p>5.1.2 能针对幼儿照护机构的场地进行合理区域划分。</p> <p>5.1.3 能够简单绘出幼儿照护机构的场地规划图。</p> <p>5.1.4 能够组织初、中级幼儿照护人员进行幼儿照护机构环境创设，并撰写评估报告，提出改进建议。</p> <p>5.1.5 能根据幼儿的月龄特点评估和指导幼儿照护机构进行环境布置。</p>
	5.2 家庭环境创设指导	<p>5.2.1 能帮助和指导家长对家庭环境中的幼儿心理环境和物质环境的进行分析评价。</p> <p>5.2.2 能够根据幼儿家庭的实际情况，指导家庭成员创设温馨的、柔和的、充满爱的家庭环境。</p> <p>5.2.3 能够指导家庭购买适合幼儿月龄和发展的玩具、游戏材料、家具和用具，指导摆设与布置。</p> <p>5.2.4 能够指导家庭成员营造良好的心理环境。</p> <p>5.2.5 能够指导或帮助家长对异常家庭环境（包括物质环境、精神环境）进行调整。</p>
	5.3 社区环境创设	<p>5.3.1 能利用社区自然环境。</p> <p>5.3.2 能利用社区学习化的文化环境。</p> <p>5.3.3 能利用社区开展形式多样的幼儿照护服务活动。</p> <p>5.3.4 能利用社区开展幼儿照护社区环境质量的评估。</p>

6. 特殊幼儿早期发现与干预	6.1 视障幼儿早期发现与干预	6.1.1 能识别全盲和低视力幼儿。 6.1.2 能对视障幼儿进行检测与评估。 6.1.3 能指导视障幼儿正确使用视障辅具。 6.1.4 能指导视障幼儿进行残余视力保护。 6.1.5 能指导视障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.2 智障幼儿早期发现与干预	6.2.1 能识别智障幼儿。 6.2.2 能对智障幼儿进行检测与评估。 6.2.3 能对智障幼儿进行护理和安全防护。 6.2.4 能制定智障幼儿智力训练与潜能开发方案，指导智障幼儿进行游戏干预与潜能开发。 6.2.5 能指导智障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.3 听障幼儿早期发现与干预	6.3.1 能正确识别听障幼儿。 6.3.2 能对听障幼儿进行检测与评估。 6.3.3 能制定听障幼儿听觉训练方案。 6.3.4 能指导听障幼儿开展言语康复训练。 6.3.5 能指导听障幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。
	6.4 脑瘫幼儿早期发现与干预	6.4.1 能正确识别脑瘫幼儿。 6.4.2 能对脑瘫幼儿进行检测与评估。 6.4.3 能制定脑瘫幼儿的干预计划并实施。 6.4.4 能评估脑瘫幼儿干预效果。 6.4.5 能指导脑瘫幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。

## 参考文献

- [1] GB/T 31725-2015 早期教育服务规范
- [2] GB/T 31771-2015 家政服务母婴生活护理服务规范
- [3] GB/T 33855-2017 母婴保健服务场所通用要求
- [4] 关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见（国办发[2019]15 号）
- [5] 关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4 号）
- [6] 关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知（职教成〔2019〕6 号）
- [7] 关于印发《职业技能等级证书监督管理办法（试行）》的通知（人社部发〔2019〕34 号）
- [8] 关于印发《国家职业技能标准编制技术规程（2018 年版）》的通知（人社部发〔2018〕26 号）
- [9] 教育部《职业技能等级标准开发指南》（征求意见稿 2020）
- [10] 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）
- [11] 《教育部关于公布 2019 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2020〕2 号）
- [12] 《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号）
- [13] 国家卫生健康委《托育机构设置标准（试行）》和《托育机构管理规范（试行）》（国卫人口发〔2019〕58 号）
- [14] 国家卫生健康委《托育机构保育指导大纲(试行)》（国卫人口发〔2021〕2 号）
- [15] 国家卫生健康委《托育机构婴幼儿伤害预防指南(试行)》（国卫人口发〔2021〕19 号）