

老年康体指导 职业技能等级标准

标准代码：590021

（2021年2.0版）

北京中民福祉教育科技有限公司 制定

2021年12月 发布

目 次

前言.....	1
1 范围.....	2
2 规范性引用文件.....	2
3 术语和定义.....	2
4 适用院校专业.....	3
5 面向职业岗位（群）.....	3
6 职业技能要求.....	4
参考文献.....	10

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：北京中民福祉教育科技有限公司、北京社会管理职业学院（民政部培训中心）、上海福祉实业有限公司、北京体育大学运动医学与康复学院、解放军总医院、兰州大学护理学院、深圳健康养老学院、共好福报（北京）养老科技有限公司、广东省社会福利服务中心、河北仁爱医养服务集团有限公司、浙江绿康医养集团有限公司、深圳市万虹大健康产业投资有限公司、三河市燕达金色年华健康养护中心、上海九如城企业（集团）有限公司、山东青鸟软通信息技术股份有限公司、成都市老年康疗院、北京市第一社会福利院、上海和佑养老服务有限公司、湖南康乐年华养老产业集团有限公司、泰康健康产业投资控股有限公司、湖南康乃馨养老产业投资置业有限公司、江苏经贸职业技术学院、青岛市长期照护协会、石家庄市春晖养老评估服务中心（石家庄市银隆养老院）、百城康养（北京）教育科技有限公司、北京劳动保障职业学院、天津城市职业学院。

本标准主要起草人：刘永强、韩菊、屠其雷、方子龙、石晓燕、冯景明、迟玉芳、曹雅娟、秦琴、刘燕、程桂玲、杨文凯、杜晓红、武英满、王莉、李继宗、王涛、魏一民、杨蕾、夏凡林、桑未心、李楠、赵永、张捷、张玲、张海丰、包丽萍、杨根来、肖成龙、邹文开、王胜三、赵红岗、谭美青、石晓燕、张仁民、冯翠平。

声明：本标准的知识产权归属于北京中民福祉教育科技有限公司，未经北京中民福祉教育科技有限公司同意，不得印刷、销售。

1 范围

本标准规定了老年康体指导职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。

本标准适用于老年康体指导职业技能培训、考核与评价，相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

GB/T 37276—2018 养老机构等级划分与评定

GB/T 35796—2017 养老机构服务质量基本规范

GB/T 24433—2009 老年人、残疾人康复服务信息规范

GB/T 29353—2012 养老机构基本规范

GB/T 34290—2017 公共体育设施 室外健身设施的配置与管理

GB/T 33168—2016 社区老年人日间照料中心服务基本要求

GB/T 33169—2016 社区老年人日间照料中心设施设备配置

GB/T 35560—2017 老年旅游服务规范 景区

GB/Z 36471—2018 信息技术 包括老年人和残疾人的所有用户可访问的图标和符号设计指南

WS/T 484—2015 老年人健康管理技术规范

WS 372.4—2012 疾病管理基本数据集 第4部分：老年人健康管理

3 术语和定义

国家、行业标准界定的以及下列术语和定义适用于本标准。

3.1

老年康体活动 **healthy physical activities in the elderly**

为满足老年人健康需求而开展的体育、文化、艺术等健身活动。

3.2

体力活动 **physical activity;PA**

任何由骨骼肌收缩导致能量消耗的身体运动。体力活动的活动量一般定义为体力活动的量，包括体力活动的强度、频率和持续时间。

3.3

中国传统体育 **Chinese traditional exercise**

是指在继承发扬中华强身健体项目中，通过自身的姿势调整、呼吸锻炼、体育运动、意念控制，达到增强人体各部分机能，起到防病、康复、强身、益智等延年益寿作用的科学体系。

3.4

运动健身 **sports and fitness**

是一项通过徒手或利用各种器械，运用专门的动作方式和方法进行锻炼，以增进健康、增强体质、改善形体和陶冶情操为目的的运动项目。

3.5

老年游戏 **game for elder**

是指对特定对象（老人）用游戏化的形式解决康体问题的一种方式，使枯燥乏味的活动变得妙趣横生，于无形之中驱动老年人内在的健身动力，改善老年人固有的行为模式，促使老年人主动参与活动，实现健身目标。

3.6

音乐照护 music care

是指利用多种乐器所产生艺术声响的特性带给服务对象身心上的刺激,激活其本身具有的生命力,增进人际关系、安定情绪、促进运动感觉与认知改善,使服务对象身心生活向好,从而实现积极照护的目的。

3.7

身心活化 activation of mind and body

是指使用温热运动、活力健康操、手部筋力及伸展运动的方式,全身协调及伸展运动、团体竞技运动等带动老年人,提高其身体和精神健康水平。

4 适用院校专业

4.1 参照原版专业目录

中等职业学校:老年人服务与管理、家政服务与管理、护理、中医护理、康复技术、中医康复保健、民政服务与管理、社区公共事务管理、社会福利事业管理、健体塑身、休闲服务、智能养老服务、康养休闲旅游服务、社会工作、休闲体育服务与管理。

高等职业学校:老年服务与管理、老年保健与管理、家政服务与管理、护理、社会工作、社区管理与服务、社区康复、康复辅助器具技术、假肢与矫形器技术、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、社会福利事业管理、民政管理、公共事务管理、劳动与社会保障、社会体育、休闲体育。

高等职业教育本科学校:社会体育指导与管理、健康服务与管理、休闲体育、家政管理。

应用型本科学校:家政学、老年学、社会学、社会工作、康复治疗学、公共事业管理、心理学、武术与民族传统体育、运动康复、音乐学。

4.2 参照新版职业教育专业目录

中等职业学校:老年人服务与管理、现代家政服务与管理、护理、中医护理、康复技术、中医康复技术、中医养生保健、民政服务、社区公共事务管理、社会福利事业管理、智慧健康养老服务、康养休闲旅游服务、社会工作事务、休闲体育服务与管理。

高等职业学校:智慧健康养老服务与管理、老年保健与管理、现代家政服务与管理、护理、社会工作、社区管理与服务、社区康复、康复辅助器具技术、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、民政服务与管理、公共事务管理、劳动与社会保障、社会体育、休闲体育。

高等职业教育本科学校:智慧健康养老管理、社会体育指导与管理、健康管理、休闲体育、社会工作、民政管理、现代家政管理。

应用型本科学校:家政学、老年学、社会学、社会工作、康复治疗学、公共事业管理、心理学、武术与民族传统体育、运动康复、音乐学。

5 面向职业岗位(群)

【老年康体指导】(初级):主要面向养老、体育行业中机构与社区老年服务、老年运动健康、老年活动等领域的养老护理员、失智老年人照护员、社会体育指导员等职业岗位,主要完成老年中国传统体育健身功法、老年运动健身、老年游戏、老年音乐照护和老年身心活化的初级技能的技术指导和活动组织等工作。

【老年康体指导】(中级):主要面向养老、体育、医疗、文化行业中机构与社区、居家老年服务、运动健康、老年康复、老年艺术、文化娱乐等领域的社会工作者、养老护理员、失智老年人照护员、运动康复师、社会体育指导员等职业

岗位，主要完成老年中国传统体育健身功法、老年运动健身、老年游戏、老年音乐照护和老年身心活化的中级技能的技术指导和活动组织等工作。

【老年康体指导】(高级)：主要面向养老、体育、医疗、文化和教育行业中老年运动健康、老年医疗康复、老年艺术、老年文化娱乐等领域的社会工作者、养老护理员、失智老年人照护员、运动康复师、健身教练、社会体育指导员等职业岗位，主要完成老年中国传统体育健身功法、老年运动健身、老年游戏、老年音乐照护和老年身心活化的高级技能的技术指导和活动组织等工作。

6 职业技能要求

6.1 职业技能等级划分

老年康体指导职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

【老年康体指导】(初级)：根据社区、养老机构或老年居家服务机构对老年人体育、艺术和文化类健康服务的要求，开展自理老年人中国传统体育、运动健身、老年游戏、音乐照护和身心活化等方面的技术指导与活动组织。

【老年康体指导】(中级)：根据社区、养老机构或老年居家服务机构对老年人体育、艺术和文化类健康服务的要求，开展半自理老年人中国传统体育、运动健身、老年游戏、音乐照护和身心活化等方面的技术指导与活动组织。

【老年康体指导】(高级)：根据社区、养老机构或老年居家服务机构对老年人体育、艺术和文化类健康服务的要求，开展不能自理或卧床老年人中国传统体育、运动健身、老年游戏、音乐照护和身心活化等方面的技术指导与活动组织。

6.2 职业技能等级要求描述

表 1 老年康体指导职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 中国传统体育健康服务	1.1 中国传统体育活动评估	1.1.1 能评估自理老年人学练中国传统体育的安全性。 1.1.2 能评估自理老年人学练中国传统体育的有效性。 1.1.3 能评估自理老年人学练中国传统体育的强度与环境。
	1.2 中国传统体育技术指导	1.2.1 能为自理老年人讲解中国传统体育增进健康的原理和功效。 1.2.2 能为自理老年人独立连贯的展示标准的中国传统体育。 1.2.3 能指导自理老年人学练中国传统体育。
	1.3 中国传统体育活动组织	1.3.1 能为自理老年人制定中国传统体育活动计划。 1.3.2 能为自理老年人策划中国传统体育活动。 1.3.3 能组织自理老年人开展中国传统体育活动。
2. 运动健身服务	2.1 运动健身活动评估	2.1.1 能评估自理老年人学练运动健身项目的安全性。 2.1.2 能评估自理老年人学练运动健身项目的有效性。 2.1.3 能评估自理老年人学练运动健身项目的强度与环境。
	2.2 运动健身技术指导	2.2.1 能为自理老年人讲解运动健身技术增进健康的原理和功效。 2.2.2 能为自理老年人独立连贯的展示标准的运动健身技术。

		能指导自理老年人学练运动健身技术。
	2.3 运动健身活动组织	2.3.1 能为自理老年人制定运动健身活动计划。 2.3.2 能为自理老年人策划运动健身活动。 2.3.3 能组织自理老年人开展运动健身活动。
3. 老年游戏服务	3.1 游戏活动评估	3.1.1 能评估自理老年人参加游戏活动的安全性。 3.1.2 能评估自理老年人参加游戏活动的有效性。 3.1.3 能评估自理老年人参加游戏活动的强度与环境。
	3.2 游戏技术指导	3.2.1 能为自理老年人讲解游戏技术增进健康的原理和功效。 3.2.2 能为自理老年人独立连贯的展示标准的游戏技术。 3.2.3 能指导自理老年人学练游戏技术。
	3.3 游戏活动组织	3.3.1 能为自理老年人制定游戏活动计划。 3.3.2 能为自理老年人策划游戏活动。 3.3.3 能组织自理老年人开展游戏活动。
4. 音乐照护服务	4.1 音乐照护活动评估	4.1.1 能评估自理老年人参加音乐照护活动的安全性。 4.1.2 能评估自理老年人参加音乐照护活动的有效性。 4.1.3 能评估自理老年人参加音乐照护活动的强度与环境。
	4.2 音乐照护技术指导	4.2.1 能为自理老年人讲解音乐照护技术增进健康的原理和功效。 4.2.2 能为自理老年人独立连贯的展示标准的音乐照护技术。 4.2.3 能指导自理老年人学练音乐照护技术。
	4.3 音乐照护活动组织	4.3.1 能为自理老年人制定音乐照护活动计划。 4.3.2 能为自理老年人策划音乐照护活动。 4.3.3 能组织自理老年人开展音乐照护活动。
5. 身心活化服务	5.1 身心活化活动评估	5.1.1 能评估自理老年人参加身心活化活动的安全性。 5.1.2 能评估自理老年人参加身心活化活动的有效性。 5.1.3 能评估自理老年人参加身心活化活动的强度与环境。
	5.2 身心活化技术指导	5.2.1 能为自理老年人讲解身心活化技术增进健康的原理和功效。 5.2.2 能为自理老年人独立连贯的展示标准的身心活化技术。 5.2.3 能指导自理老年人学练身心活化技术。
	5.3 身心活化活动组织	5.3.1 能为自理老年人制定身心活化活动计划。 5.3.2 能为自理老年人策划身心活化活动。 5.3.3 能组织自理老年人开展身心活化活动。

表2 老年康体指导职业技能等级要求（中级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 中国传统体育健康服务	1.1 中国传统体育活动评估	1.1.1 能评估半自理老年人学练中国传统体育的安全性。 1.1.2 能评估半自理老年人学练中国传统体育的有效性。 1.1.3 能评估半自理老年人学练中国传统体育的强度与环境。
	1.2 中国传统体育技术指导	1.2.1 能为半自理老年人讲解中国传统体育增进健康的原理和功效。 1.2.2 能为半自理老年人独立连贯的展示标准的中国传统体育。 1.2.3 能指导并辅助半自理老年人学练中国传统体育。
	1.3 中国传统体育活动组织	1.3.1 能为半自理老年人制定中国传统体育活动计划。 1.3.2 能为半自理老年人策划中国传统体育活动。 1.3.3 能组织并辅助半自理老年人开展中国传统体育活动。
2. 运动健身服务	2.1 运动健身活动评估	2.1.1 能评估半自理老年人学练运动健身项目的安全性。 2.1.2 能评估半自理老年人学练运动健身项目的有效性。 2.1.3 能评估半自理老年人学练运动健身项目的强度与环境。
	2.2 运动健身技术指导	2.2.1 能为半自理老年人讲解运动健身技术增进健康的原理和功效。 2.2.2 能为半自理老年人独立连贯的展示标准的运动健身技术。 2.2.3 能指导并辅助半自理老年人学练运动健身技术。
	2.3 运动健身活动组织	2.3.1 能为半自理老年人制定运动健身活动计划。 2.3.2 能为半自理老年人策划运动健身活动。 2.3.3 能组织并辅助半自理老年人开展运动健身活动。
3. 老年游戏服务	3.1 游戏活动评估	3.1.1 能评估半自理老年人参加游戏活动的安全性。 3.1.2 能评估半自理老年人参加游戏活动的有效性。 3.1.3 能评估半自理老年人参加游戏活动的强度与环境。
	3.2 游戏技术指导	3.2.1 能为半自理老年人讲解游戏技术增进健康的原理和功效。 3.2.2 能为半自理老年人独立连贯的展示标准的游戏技术。 3.2.3 能指导并辅助半自理老年人学练游戏技术。
	3.3 游戏活动组织	3.3.1 能为半自理老年人制定游戏活动计划。 3.3.2 能为半自理老年人策划游戏活动。 3.3.3 能组织并辅助半自理老年人开展游戏活动。
4. 音乐照护	4.1 音乐照护	4.1.1 能评估半自理老年人参加音乐照护活动的安全性。

护服务	护评估	4.1.2 能评估半自理老年人参加音乐照护活动的有效性。 4.1.3 能评估半自理老年人参加音乐照护活动的强度与环境。
	4.2 音乐照护技术指导	4.2.1 能为半自理老年人讲解音乐照护技术增进健康的原理和功效。 4.2.2 能为半自理老年人独立连贯的展示标准的音乐照护技术。 4.2.3 能指导并辅助半自理老年人学练音乐照护技术。
	4.3 音乐照护活动组织	4.3.1 能为半自理老年人制定音乐照护活动计划。 4.3.2 能为半自理老年人策划音乐照护活动。 4.3.3 能组织并辅助半自理老年人开展音乐照护活动。
5. 身心活化服务	5.1 身心活化评估	5.1.1 能评估半自理老年人参加身心活化活动的安全性。 5.1.2 能评估半自理老年人参加身心活化活动的有效性。 5.1.3 能评估半自理老年人参加身心活化活动的强度与环境。
	5.2 身心活化技术指导	5.2.1 能为半自理老年人讲解身心活化技术增进健康的原理和功效。 5.2.2 能为半自理老年人独立连贯的展示标准的身心活化技术。 5.2.3 能指导并辅助半自理老年人学练身心活化技术。
	5.3 身心活化活动组织	5.3.1 能为半自理老年人制定身心活化活动计划。 5.3.2 能为半自理老年人策划身心活化活动。 5.3.3 能组织并辅助半自理老年人开展身心活化活动。

表 3 老年康体指导职业技能等级要求（高级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 中国传统体育健康服务	1.1 中国传统体育活动评估	1.1.1 能评估不能自理或卧床老年人学练中国传统体育的安全性。 1.1.2 能评估不能自理或卧床老年人学练中国传统体育的有效性。 1.1.3 能评估不能自理或卧床老年人学练中国传统体育的强度与环境。
	1.2 中国传统体育技术指导	1.2.1 能为不能自理或卧床老年人讲解中国传统体育增进健康的原理和功效。 1.2.2 能为不能自理或卧床老年人独立连贯的展示标准的中国传统体育。 1.2.3 能指导并全程辅助不能自理或卧床老年人学练中国传统体育。
	1.3 中国传统体育活动组织	1.3.1 能为不能自理或卧床老年人制定中国传统体育活动计划。 1.3.2 能为不能自理或卧床老年人策划中国传统体育活动。

		1.3.3 能组织并全程辅助不能自理或卧床老年人开展中国传统体育活动。
2. 运动健身服务	2.1 运动健身活动评估	2.1.1 能评估不能自理或卧床老年人学练运动健身项目的安全性。 2.1.2 能评估不能自理或卧床老年人学练运动健身项目的有效性。 2.1.3 能评估不能自理或卧床老年人学练运动健身项目的强度与环境。
	2.2 运动健身技术指导	2.2.1 能为不能自理或卧床老年人讲解运动健身技术增进健康的原理和功效。 2.2.2 能为不能自理或卧床老年人独立连贯的展示标准的运动健身技术。 2.2.3 能指导并全程辅助不能自理或卧床老年人学练运动健身技术。
	2.3 运动健身活动组织	2.3.1 能为不能自理或卧床老年人制定运动健身活动计划。 2.3.2 能为不能自理或卧床老年人策划运动健身活动。 2.3.3 能组织并全程辅助不能自理或卧床老年人开展运动健身活动。
3. 老年游戏服务	3.1 游戏活动评估	3.1.1 能评估不能自理或卧床老年人参加游戏活动的安全性。 3.1.2 能评估不能自理或卧床老年人参加游戏活动的有效性。 3.1.3 能评估不能自理或卧床老年人参加游戏活动的强度与环境。
	3.2 游戏技术指导	3.2.1 能为不能自理或卧床老年人讲解游戏技术增进健康的原理和功效。 3.2.2 能为不能自理或卧床老年人独立连贯的展示标准的游戏技术。 3.2.3 能指导并全程辅助不能自理或卧床老年人学练游戏技术。
	3.3 游戏活动组织	3.3.1 能为不能自理或卧床老年人制定游戏活动计划。 3.3.2 能为不能自理或卧床老年人策划游戏活动。 3.3.3 能组织并全程辅助不能自理或卧床老年人开展游戏活动。
4. 音乐照护服务	4.1 音乐照护评估	4.1.1 能评估不能自理或卧床老年人参加音乐照护活动的安全性。 4.1.2 能评估不能自理或卧床老年人参加音乐照护活动的有效性。 4.1.3 能评估不能自理或卧床老年人参加音乐照护活动的强度与环境。
	4.2 音乐照护技术指导	4.2.1 能为不能自理或卧床老年人讲解音乐照护技术增进健康的原理和功效。 4.2.2 能为不能自理或卧床老年人独立连贯的展示标

		准的音乐照护技术。 4.2.3 能指导并全程辅助不能自理或卧床老年人学练音乐照护技术。
	4.3 音乐照护活动组织	4.3.1 能为不能自理或卧床老年人制定音乐照护活动计划。 4.3.2 能为不能自理或卧床老年人策划音乐照护活动。 4.3.3 能组织并全程辅助不能自理或卧床老年人开展音乐照护活动。
5. 身心活化服务	5.1 身心活化评估	5.1.1 能评估不能自理或卧床老年人参加身心活化活动的安全性。 5.1.2 能评估不能自理或卧床老年人参加身心活化活动的有效性。 5.1.3 能评估不能自理或卧床老年人参加身心活化活动的强度与环境。
	5.2 身心活化技术指导	5.2.1 能为不能自理或卧床老年人讲解身心活化技术增进健康的原理和功效。 5.2.2 能为不能自理或卧床老年人独立连贯的展示标准的身心活化技术。 5.2.3 能指导并全程辅助不能自理或卧床老年人学练身心活化技术。
	5.3 身心活化活动组织	5.3.1 能为不能自理或卧床老年人制定身心活化活动计划。 5.3.2 能为不能自理或卧床老年人策划身心活化活动。 5.3.3 能组织并全程辅助不能自理或卧床老年人开展身心活化活动。

参考文献

- [1] MZ/T 048—2014 养老机构老年人健康档案技术规范
- [2] MZ/T 039—2013 老年人能力评估
- [3] MZ 008—2001 老年人社会福利机构基本规范
- [4] MZ 013—2009 社区公共场所紧急救援管理要求
- [5] MZ/T 064—2016 老年机构社会工作服务指南
- [6] SB/T 10944—2012 居家养老服务规范
- [7] RB/T 303—2016 养老服务认证技术导则
- [8] LBT 052—2016 旅行社老年旅游服务规范
- [9] 教育部关于印发《职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）
- [10] 《教育部关于公布 2019 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2020〕2 号）
- [11] 《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号）
- [12] 《民政部关于推进养老服务评估工作的指导意见》（民发〔2013〕127 号）
- [13] 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）
- [14] 《国务院办公厅关于推进养老服务发展的意见》（国办发〔2019〕5 号）
- [15] 《国务院关于加快发展养老服务业的若干意见》（国发〔2013〕35 号）

[16] 《教育部等四部门印发关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》（职教成〔2019〕6号）

[17] 《人力资源社会保障部 教育部关于印发〈职业技能等级证书监督管理办法（试行）〉的通知》（人社部发〔2019〕34号）

[18] 《人力资源社会保障部办公厅关于印发〈国家职业技能标准编制技术规程（2018版）〉的通知》（人社厅发〔2018〕26号）

[19] 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）

[20] 《国家卫生计生委关于发布推荐性卫生行业标准老年人健康管理技术规范的公告》（国卫通〔2015〕14号）

[21] 《国家基本公共卫生服务规范（2011年版）》（卫妇社发〔2011〕38号）

[22] 《人力资源和社会保障部办公厅关于印发养老护理员等四个国家职业技能标准的通知》（人社厅发〔2011〕104号）

[23] 《国家卫生健康委员会 中国银行保险监督管理委员会 国家中医药管理局关于开展老年护理需求评估和规范服务工作的通知》（国卫医发〔2019〕48号）

[24] 《国家卫生健康委员会 财政部 人力资源和社会保障部 国家市场监督管理总局 国家中医药管理局关于加强医疗护理员培训和规范 ze 管理工作的通知》（国卫医发〔2019〕49号）

[25] 《国务院关于印发全民健身计划（2016—2020年）的通知》（国发〔2016〕37号）

- [26] 《国务院关于印发全民健身计划(2021—2025 年)的通知》(国发〔2021〕11 号)
- [27] 《关于加快推进健康与养老服务工程建设的通知》(发改投资〔2014〕2091 号)
- [28] 《关于进一步加强新形势下老年人体育工作的意见》(体育总局等 12 部委联合印发〔2015〕155 号)
- [29] 《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》(国发〔2014〕46 号)
- [30] 《国家职业技能标准社会体育指导员》(2020 版)
- [31] 国家体育总局关于健身气功行动计划(2019—2021 年)
- [32] 《国务院办公厅关于促进养老托育服务健康发展的意见》(国办发〔2020〕52 号)
- [33] 《养老机构管理办法》(中华人民共和国民政部令第 66 号)
- [34] 《中华人民共和国职业分类大典》(2015 年版)
- [35] 杨根来.国家职业资格培训教材与养老护理员考试指南[M].北京: 中国
社会出版社, 2014.