

护理学基础课程考核说明

一、有关说明

1. 启用时间

2019 年秋季学期。

2. 考核对象

护理专业专科学生。

3. 考核依据

考核说明依据本课程教学大纲。本课程 2015 春启用《护理学基础》新教材，尚少梅主编，中央广播电视大学出版社出版。

4. 考核目标

掌握护理学基础的基本理论、基本技能、规程和流程。

5. 考核方式及计分方法

本课程考核采用形成性考核与终结性考试相结合的方式。形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

二、形成性考核相关要求

1. 考核目的

加强对平时自主学习过程的指导和监督，重在对学生自主学习过程进行指导和检测，引导学生按照教学要求和学习计划完成学习任务，达到掌握知识、提高能力的目标，提高学生的综合素质。

2. 考核手段

采用网核形考方式。

3. 形成性考核任务的形式及计分方法

形成性考核任务列表

序号	内容	形式	权重
1	第 1~6 章	选择题	25%
2	第 7~11 章	选择题	25%
3	第 12~15 章	选择题	25%

4	第 16~22 章	选择题	25%
---	-----------	-----	-----

三、终结性考试相关要求

(一) 相关要求

1. 考试目的

终结性考试是在形成性考核的基础上，对学生学习情况和学习效果进行的一次全面检测。

2. 命题原则

第一，本课程的考试命题严格控制在教学大纲规定的教学内容和教学要求的范围之内。

第二，考试命题覆盖本课程教材的 1-22 章，既全面，又突出重点。

第三，每份试卷所考的内容，覆盖本课程教材所学内容的 70%以上章节。

第四，试题难度适中。分为：容易、适中、较难三个程度，所占比例大致为：容易占 30%，适中占 50%，较难占 20%。

3. 考试手段

分为纸考与网考两种，由各分部选择。

4. 考试方式

闭卷。

5. 考试时限

60 分钟。

(二) 终结性考试题型及规范解答举例

选择题（每题 2 分，共 100 分）

1. 下列关于护理诊断的陈述正确的选项是（ ）

- A. 有皮肤完整性受损的危险
- B. 营养失调：低于机体需要量
- C. 睡眠型态紊乱：醒后不易入睡
- D. 清理呼吸道无效：与痰液粘稠有关
- E. 知识缺乏：与预防哮喘的知识不足有关

2. 麻醉护理盘内不需准备的物品是（ ）

- A. 牙垫
- B. 压舌板
- C. 导尿管
- D. 吸痰导管
- E. 输氧导管

3. 患者，李某，女性，甲减危象，昏迷中。下列患者存在的护理问题中，优先处理的

是（ ）。

- A. 皮肤完整性受损 B. 语言沟通障碍 C. 便秘
D. 清理呼吸道无效 E. 有营养失调的危险

答案：1. D 2. C 3. D

四、考核内容与要求

第一章 护理学概论

教学内容：

第一节 护理学的基本概念

- 一、护理学与护理专业
- 二、护理学的四个基本概念
- 三、护理学概念转变三个阶段

第二节 护理的任务和工作范畴

- 一、护理的任务
- 二、护理工作范畴及工作方式

第三节 护理学发展简史

- 一、古代护理
- 二、近代护理
- 三、现代护理
- 四、中国护理发展概况

教学要求：

1.掌握：

- (1) 陈述护理和整体护理的概念。
- (2) 阐述人、环境、健康和护理的概念。
- (3) 陈述护理学概念变化三个阶段的主要观点及其护理特点。

2. 熟悉：

- (1) 描述护理专业的特征。
- (2) 阐述护理学四个基本概念的相互联系。

3. 了解：

- (1) 描述护理的任务和护理工作范畴。

(2) 描述护理学发展历史过程中的重要时间节点。

第二章 护理实践相关理论

教学内容：

第一节 一般系统理论

- 一、基本概念和主要内容
- 二、理论在临床护理实践中的应用

第二节 人类基本需要层次论

- 一、基本概念和主要内容
- 二、理论在临床护理实践中的应用

第三节 成长与发展理论

- 一、基本概念和主要内容
- 二、理论在临床护理实践中的应用

第四节 应激与适应理论

- 一、基本概念和主要内容
- 二、理论在临床护理实践中的应用

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 描述一般系统理论的要点。
 - (2) 叙述马斯洛人类基本需要层次论的主要内容。
 - (3) 描述不同成长与发展理论的主要内容。
 - (4) 描述应激原、应激、适应和应对的概念。
2. 熟悉：
 - (1) 举例说明各理论在护理实践中的应用。
 - (2) 解释塞尔耶的应激学说理论。
 - (3) 描述艾瑞克森的心理社会发展理论。

第三章 护理理论

教学内容：

第一节 奥瑞姆自理理论

- 一、基本概念和主要内容
- 二、奥瑞姆自理理论在临床护理实践中的应用

第二节 罗伊适应模式

一、基本概念和主要内容

二、罗伊适应模式在临床护理实践中的应用

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 叙述各护理理论的基本内容和主要观点。
- (2) 运用奥瑞姆自理理论和护理系统正确判断患者自护能力和治疗性自护需求。
- (3) 运用罗伊适应模式分析不同刺激对人体的影响及机体的调节机制。

2. 熟悉：

- (1) 描述各护理理论对护理学四个基本概念的论述。
- (2) 解释奥瑞姆设计的三个护理系统。
- (3) 解释罗伊的人作为适应系统的适应过程。

3. 了解：

叙述各护理理论提出者的简介及理论发展情况。

第四章 护患关系与沟通

教学内容：

第一节 护患关系

一、护患关系的性质与分期

二、建立良好护患关系时护士所需基本素质

第二节 护患沟通

一、沟通概念与形式

二、人际沟通基本技巧

三、护患沟通及特殊情况下的沟通技巧

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 描述护患关系的性质与分期。
- (2) 陈述沟通的概念和形式。
- (3) 举例说明影响沟通的因素。
- (4) 在护理实践中应用沟通技巧。

2. 熟悉：

(1) 复述建立良好护患关系所需的护士素质。

(2) 描述治疗性沟通的沟通技巧。

3. 了解：

(1) 陈述治疗性沟通的目的。

(2) 描述特殊情况下的护患沟通技巧。

第五章 护理程序

教学内容：

第一节 概述

一、护理程序的概念及发展

二、护理程序的特性

第二节 护理程序的步骤

一、护理评估

二、护理诊断

三、护理计划

四、护理实施

五、护理评价

第三节 护理程序的应用

教学要求：

1. 掌握：

(1) 复述护理程序的概念及步骤。

(2) 叙述护理评估的内容与方法。

(3) 解释护理诊断的组成部分和分型方法。

(4) 按正确的格式书写护理诊断和合作性问题。

(5) 复述护理诊断的排序原则。

2. 熟悉：

(1) 描述合作性问题、护理诊断与医疗诊断的区别。

(2) 描述护理措施的类型及制定护理措施的注意事项。

3. 了解：

(1) 叙述护理程序的发展及特性。

(2) 解释护理评价与护理程序中其他步骤的关系。

第六章 患者出入院的护理

教学内容：

第一节 患者入院的护理

- 一、入院程序
- 二、入院护理的内容
- 三、患者床单位的准备
- 四、分级护理

第二节 患者出院的护理

- 一、出院流程
- 二、出院护理

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 描述各种床的目的及适用范围。
 - (2) 正确完成下列操作：备用床、暂空床、麻醉床和卧床患者更换床单。
 - (3) 描述出、入院患者护理的主要内容。
2. 熟悉：
 - (1) 描述患者出入院流程。
 - (2) 描述患者护理分级的种类及护理要点。

第七章 医院感染的预防和控制

教学内容：

第一节 医院感染

第二节 清洁、消毒和灭菌

- 一、概述
- 二、医院常用的消毒、灭菌方法

第三节 无菌技术

- 一、概述
- 二、无菌技术操作原则
- 三、无菌技术操作方法

第四节 手卫生

- 一、概述

二、基本方法

第五节 隔离技术

一、概述

二、常用隔离技术

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 复述医院感染、清洁、消毒、灭菌的定义。
- (2) 描述无菌技术操作的原则。
- (3) 按无菌技术的原则进行各项操作。

2. 熟悉：

- (1) 描述消毒、灭菌的种类、方法及注意事项。
- (2) 按规程正确洗手、卫生手消毒和外科手消毒。
- (3) 描述常用隔离的种类和方法。

第八章 患者舒适的评估与护理

教学内容：

第一节 医院环境的调控

- 一、医院物理环境的调控
- 二、医院社会文化环境的调控
- 三、医院常见不安全因素及防范措施

第二节 休息与睡眠

- 一、概述
- 二、促进患者休息与睡眠的方法

第三节 疼痛

- 一、概述
- 二、疼痛的评估
- 三、疼痛患者的护理

第四节 卧位

- 一、卧位的分类
- 二、常用卧位
- 三、变换卧位的方法

教学要求:

1. 掌握:
 - (1) 描述医院物理环境的调控方法。
 - (2) 列举促进患者休息和睡眠的方法。
 - (3) 列举常用卧位的种类和方法。
 - (4) 描述疼痛患者的护理措施。
2. 熟悉:
 - (1) 陈述医院社会文化环境的调控方法。
 - (2) 列举医院常见不安全因素及防范措施。
 - (3) 列举疼痛评估的主要方法。
 - (4) 列举卧位的分类方法。
 - (5) 描述变换卧位的方法。
3. 了解:
 - (1) 陈述睡眠的生理。
 - (2) 正确评估疼痛患者的生理、心理反应。

第九章 患者活动与安全的评估与护理

教学内容:

第一节 活动

- 一、概述
- 二、促进患者活动的方法
- 三、运送患者的方法

第二节 患者安全

- 一、概述
- 二、保护患者安全的措施

教学要求:

1. 掌握:
 - (1) 叙述促进患者活动的各种方法。
 - (2) 按操作规程正确运送患者。
 - (3) 叙述保护患者安全的措施。
2. 熟悉:

-
- (1) 描述活动的意义和种类。
 - (2) 列举活动受限对患者的影响。
 - (3) 叙述影响患者安全的因素。
3. 了解：列举影响患者活动的因素。

第十章 患者清洁卫生的评估与护理

教学内容：

第一节 头发护理

- 一、评估
- 二、头发护理的方法与原则
- 三、头发护理的方法

第二节 口腔护理

- 一、评估
- 二、口腔护理的方法与原则

第三节 皮肤护理

- 一、评估
- 二、皮肤护理的方法与原则

第四节 压疮的预防及护理

- 一、概述
- 二、压疮的病理分期及临床表现
- 三、压疮的评估和护理

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 按规程为患者提供头发、口腔、皮肤护理活动。
 - (2) 能为压疮患者制订护理计划。
2. 熟悉：
 - (1) 能复述皮肤、头发和口腔护理的评估内容。
 - (2) 能叙述常用口腔护理液及其作用。
 - (3) 能描述压疮的好发部位、危险因素、分期及临床表现。
3. 了解：

描述清洁卫生的作用。

第十一章 生命体征的评估与护理

教学内容：

第一节 体温的评估和护理

- 一、概述
- 二、体温的测量方法与记录
- 三、体温异常及其护理

第二节 血压的评估和护理

- 一、概述
- 二、血压的测量方法及记录
- 三、血压异常及其护理

第三节 脉搏的评估和护理

- 一、概述
- 二、脉搏的测量方法与记录
- 三、脉搏异常及其护理

第四节 呼吸的评估和护理

- 一、概述
- 二、呼吸的测量方法与记录
- 三、呼吸异常及其护理

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 描述生命体征的正常生理范围。
 - (2) 按规程正确执行生命体征的测量。
 - (3) 描述生命体征异常患者的主要护理措施。
2. 熟悉：

能识别生命体征的异常变化。
3. 了解：

能描述影响生命体征变化的因素。

第十二章 冷热疗法

教学内容：

第一节 概述

-
- 一、冷热疗法的效应
 - 二、影响冷热疗法效果的因素

第二节 冷疗法

- 一、冷疗目的及适用范围
- 二、冷疗法的禁忌
- 三、各种冷疗法

第三节 热疗法

- 一、热疗目的及适用范围
- 二、热疗法的禁忌
- 三、各种热疗法

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 描述冷热疗法的作用。
 - (2) 复述冷热疗法的使用禁忌。
 - (3) 按操作规程正确实施各种冷热疗法。
 - (4) 描述各种冷热疗法的注意事项。
2. 熟悉：

能列举影响冷热疗法效果的因素。
3. 了解：

描述冷热疗法的效应。

第十三章 患者饮食与营养的评估与护理

教学内容：

第一节 概述

- 一、人体对营养的需求
- 二、平衡膳食

第二节 医院饮食

- 一、基本饮食
- 二、治疗饮食
- 三、试验饮食

第三节 一般饮食护理

一、饮食与营养评估

二、一般饮食护理

二、液体的出入量

第四节 特殊饮食护理

一、管喂饮食

二、要素饮食

教学要求:

1. 掌握:

- (1) 描述鼻饲饮食的目的和注意事项。
- (2) 按规程正确执行鼻饲法操作。
- (3) 能按要求记录出入液量。

2. 熟悉:

- (1) 能复述医院基本饮食、治疗饮食、试验饮食的种类、适用范围、饮食原则及用法。
- (2) 能为患者进行营养状况评估。

3. 了解:

- (1) 描述人体对营养的需要和各种营养素的生理功能。
- (2) 能描述影响人体营养状况的各种因素。

第十四章 患者排泄活动的评估与护理

教学内容:

第一节 排便活动的评估与护理

一、概述

二、排便活动的评估

三、排便异常的护理

四、与排便相关的护理技术

第二节 排尿活动的评估与护理

一、概述

二、排尿活动的评估

三、排尿异常的护理

四、与排尿相关的护理技术

教学要求:

1. 掌握：

- (1) 叙述各种灌肠法、导尿法的目的、适应证及注意事项。
- (2) 能对排泄异常患者进行正确的护理。
- (3) 按操作规程正确执行灌肠法、肛管排气法、导尿法、膀胱冲洗法。

2. 熟悉：

- (1) 描述影响正常排便及排尿活动的因素。
- (2) 正确识别排便、排尿异常的患者。

3. 了解：

能正确描述与排尿和排便相关的解剖和生理。

第十五章 给药

教学内容：

第一节 概述

- 一、药物的种类、领取和保管
- 二、给药原则
- 三、给药途径与时间
- 四、影响药物疗效的因素

第二节 口服给药法

- 一、摆药
- 二、给药

第三节 吸入给药法

- 一、超声雾化吸入法
- 二、氧气雾化吸入法
- 三、手压式雾化器雾化吸入法

第四节 注射给药法

- 一、注射原则
- 二、注射给药基本知识
- 三、各种注射法

第五节 其他给药法

- 一、皮肤外用药
- 二、栓剂置入法

三、药物滴入法

四、舌下含服法

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 正确陈述给药原则、常用给药途径及相关概念。
- (2) 正确描述各种给药途径的目的、方法和注意事项。
- (3) 叙述注射给药原则。
- (4) 能按照规程正确完成口服、吸入及各种注射给药。
- (5) 认识给药治疗中的常用英文缩写。

2. 熟悉：

正确陈述药物保管原则。

3. 了解：

举例说明影响药物作用的因素。

第十六章 药物过敏试验及过敏反应的处理

教学内容：

第一节 青霉素过敏试验及过敏反应的处理

- 一、青霉素过敏反应及处理
- 二、青霉素过敏反应皮内试验法

第二节 链霉素过敏试验及过敏反应的处理

- 一、链霉素过敏反应及处理
- 二、链霉素过敏试验法

第三节 破伤风抗毒素过敏试验及脱敏注射法

- 一、破伤风抗毒素皮内试验法
- 二、破伤风抗毒素脱敏注射法

第四节 其他药物过敏试验法

- 一、普鲁卡因过敏试验法
- 二、碘过敏试验法
- 三、头孢菌素类药物过敏试验法

教学要求：

1. 掌握：

-
- (1) 正确陈述常用过敏试验液的配制浓度和配制方法。
 - (2) 正确判断常用药物过敏试验的结果。
 - (3) 能按照规程正确完成各种药物过敏试验法。
 - (4) 能正确叙述青霉素过敏性休克的抢救原则。

2. 熟悉:

- (1) 陈述青霉素过敏反应的临床表现。
- (2) 陈述链霉素过敏反应的临床表现和处理措施。

3. 了解:

陈述青霉素过敏性休克的发生机制。

第十七章 静脉输液与输血

教学内容:

第一节 静脉输液

- 一、概述
- 二、静脉输液方法
- 三、静脉输液速度的调节
- 四、静脉输液时常见故障及排除方法
- 五、输液反应与防治
- 六、输液微粒污染

第二节 静脉输血

- 一、概述
- 二、静脉输血法
- 三、自体输血法

教学要求:

1. 掌握:

- (1) 按规程正确完成密闭式周围静脉输液操作和输血操作。
- (2) 正确陈述静脉输血的原则和输血前的准备。
- (3) 正确判断和处理输液中的常见故障。
- (4) 正确判断和处理各种静脉输液和输血反应。
- (5) 正确描述输液、输血时穿刺部位的选择原则。
- (6) 按规程正确完成静脉留置针的穿刺。

(7) 运用公式计算输液速度和时间。

2. 熟悉：

- (1) 描述静脉输液的目的、常用溶液的种类及其作用。
- (2) 描述静脉输血的目的、血液制品的主要种类及其用途。
- (3) 按规程争取完成输液泵的操作。

3. 了解：

陈述自体输血的优点、适应证以及种类。

第十八章 急危重患者的管理及常用急救技术

教学内容：

第一节 急危重患者的管理

- 一、抢救工作的管理和设备
- 三、急危重患者的护理

第二节 常用急救技术

- 一、现场急救
- 二、洗胃术
- 三、吸痰法
- 四、氧气疗法
- 五、人工呼吸

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 描述抢救室的管理和设备。
- (2) 正确使用简易呼吸器。
- (3) 复述呼吸心搏骤停的判定标准及心肺脑复苏的注意事项。
- (4) 描述胸外心脏按压及人工呼吸操作的有效指标。
- (5) 正确进行胸外心脏按压及人工呼吸的操作。
- (6) 正确执行给氧方法。
- (7) 描述洗胃的适应证、禁忌证和洗胃时的注意事项。

2. 熟悉：

- (1) 描述急危重患者的监测内容。
- (2) 复述急危重患者的护理内容。

-
- (3) 描述氧疗的并发症及预防措施。
 - (4) 根据患者的具体情况正确选择洗胃方式和洗胃溶液。
 - (5) 复述吸痰时的目的、方法和注意事项。

3. 了解：

- (1) 列举心跳、呼吸骤停的原因。
- (2) 列举缺氧的原因及分类。

第十九章 标本的采集

教学内容：

第一节 标本采集的意义和原则

- 一、标本采集的意义
- 二、标本采集的原则

第二节 常用标本的采集

- 一、血液标本采集
- 二、尿标本采集
- 三、粪便标本采集
- 四、痰标本采集
- 五、咽拭子标本采集

教学要求：

1. 掌握：

- (1) 描述标本采集的原则。
- (2) 列出常用尿标本防腐剂的作用和使用方法。
- (3) 描述采集各种常用标本的注意事项。
- (4) 按规程正确采集下列常用标本：血标本、尿标本、便标本、痰标本。

2. 熟悉：

- (1) 描述采集各种常用标本的目的、要求。
- (2) 按规程正确采集咽拭子标本。

3. 了解：

陈述标本采集的意义。

第二十章 临终患者的护理

教学内容：

第一节 概述

- 一、临终关怀
- 二、濒死与死亡

第二节 临终患者及家属的护理

- 一、临终患者生理变化和护理
- 二、临终患者的心理反应和护理
- 三、临终患者家属的反应和护理

第三节 患者死亡后的护理

- 一、遗体护理
- 二、丧亲者的护理

教学要求：

1. 掌握：
 - (1) 描述临终关怀的概念。
 - (2) 陈述对临终患者的护理原则和方法。
 - (3) 按正确的操作规程进行遗体护理。
2. 熟悉：
 - (1) 复述脑死亡的诊断标准。
 - (2) 描述临终患者各阶段的心理反应及生理变化。
 - (3) 列举濒死患者的临床表现及死亡的诊断依据。
3. 了解：
 - (1) 陈述临终关怀的由来。
 - (2) 列出临终关怀机构的类型。
 - (3) 列出家属居丧期的护理措施。

第二十一章 医疗与护理文件

教学内容：

第一节 概述

- 一、医疗与护理文件记录的重要性
- 二、医疗与护理文件书写原则
- 三、医疗与护理文件的保管要求

第二节 医疗与护理文件的书写

-
- 一、体温单
 - 二、医嘱单
 - 三、特别护理记录单
 - 四、病室交班报告
 - 五、护理记录单

教学要求:

1. 掌握:
 - (1) 描述医疗与护理文件的书写原则。
 - (2) 描述医疗与护理文件的保管要求。
 - (3) 正确填写和绘制体温单。
 - (4) 识别医嘱的种类。
 - (5) 正确处理医嘱。
 - (6) 正确书写特别护理记录单、护理记录。
 - (7) 正确叙述病区交班报告的书写顺序。
2. 熟悉:
 - (1) 列举医疗与护理文件记录的意义。
 - (2) 正确书写病区交班报告。
3. 了解:

描述计算机在医嘱处理中的操作流程。

第二十二章 护士的职业防护

教学内容:

第一节 概述

- 一、职业防护的相关概念及意义
- 二、职业损失的危险因素
- 三、护理职业防护的管理

第二节 常见护理职业损伤及预防措施

- 一、锐器伤
- 二、化学药物损伤

教学要求:

1. 掌握:

-
- (1) 解释护理职业暴露和护理职业防护的概念。
 - (2) 正确处理锐器伤，并能采取有效的预防措施。
 - (3) 化疗药物暴露后能采取正确的处理流程。
 - (4) 采取正确的措施预防来自化疗药物的损伤。
 - (5) 采取正确的措施预防负重伤。

2. 熟悉：

- (1) 列举护理职业损伤中的常见危险因素。
- (2) 描述护理职业防护的管理措施。
- (3) 解释锐器伤、化疗药物损伤及负重伤产生的原因。

3. 了解：

理解护理职业防护的意义。